

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
MODEL *ADDIE* BERORIENTASI PENDEKATAN
SAINTIFIK PADA MUATAN PELAJARAN PPKN
KELAS V DI SD NO.4 SIBANGKAJA
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar




SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Skripsi oleh Ni Komang Putriningsih ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji
Pada tanggal: 22 Februari 2021

Dewan penguji,


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Ketua)
NIP 19780831 201012 1 002


Luh Ayu Tirtavani, S.Psi., M.Psi. Psikolog (Anggota)
NIP 19820623 201212 2 002


Drs. Made Putra, M.Pd. (Anggota)
NIP 19561231 198501 1 002


Drs. I.B. Surya Manuaba., S.Pd., M.For (Anggota)
NIP 19571007 198803 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Model *ADDIE* Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V di SD No.4 Sibangkaja Tahun Ajaran 2020/2021” beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak menjiplak maupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Denpasar, 22 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Komang Putriningsih

NIM 1711031178



PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Pop-Up Book* Model *ADDIE* Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V di SD No.4 Sibangkaja Tahun Ajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengungkapkan terima kasih kepada:

- 1 Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
- 2 Drs. I Ketut Gading, S.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakan serta arahnya dalam proses penyusunan skripsi ini.
- 3 Dr. I Made Tegeh, S.Pd, selaku Wakil Dekan I yang telah membantu sehingga studi ini dapat terselesaikan.
- 4 Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan serta arahnya selama mengikuti program studi di UNDIKSHA.
- 5 Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
- 6 Drs. Made Putra, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dalam memberikan arahan serta bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
- 7 Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd.,M.For, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 8 I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd, selaku Ahli Isi Muatan Pelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

- 9 Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd, selaku Ahli Desain Dan Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 10 Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 11 Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus PGSD Undiksha UPPBM Denpasar yang telah memberikan masukan dan nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
- 12 Ni Made Sunilawati, S.Pd.,M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD No.4 Sibangkaja yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD No.4Sibangkaja.
- 13 Ni Made Rapini, S.Pd.,M.Pd, selaku Wali Kelas V SD No.4 Sibangkaja yang telah memberikan banyak informasi mengenai penelitian yang dilaksanakan.
- 14 Siswa-siswi SD No.4 Sibangkaja yang telah membantu dalam memperlancar kegiatan penyelesaian skripsi ini.
- 15 Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada khususnya, sahabat dan teman-teman yang sudah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
- 16 Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi dan restu selama kegiatan perkuliahan sampai pada akhirnya berujung pada penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik mapun saran yang sifatnya membangun dari pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Denpasar, 22 Februari 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN Sampul	i
HALAMAN Judul.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatas Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 Pendekatan Sainifik.....	23
2.1.3 Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)	26
2.1.4 <i>Pop-up Book</i>	31

2.1.5 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	40
2.3 Kerangka Berfikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan	44
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	47
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	48
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	48
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	48
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluastion</i>).....	48
3.3 Uji Coba Produk	48
3.3.1 Desain Uji Coba.....	49
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	49
3.3.3 Jenis Data.....	50
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	58
4.1.2 Hasil Analisis Data	78
4.1.3 Revisi Produk	81
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.3 Implikasi Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	92
5.2 Simpulan	95
5.3 Saran.....	97

DAFTAR RUJUKAN	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 KI dan KD pada Materi PPKn Tema 2 KelasV SD.....	30
Tabel 2.2 Perbedaan Evaluasi Formatif dan Sumatif.....	39
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator pada Materi PPKn Tema 2 Kelas V SD.....	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi MuatanP elajaran	52
Tabel 3.3 Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	52
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	53
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Perorangan	54
Tabel 3.6 Skala Likert Dimodifikasi.....	55
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4.....	56
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator pada Materi PPKn Tema 2 Kelas V SD.....	61
Tabel 4.2 Pembuatan <i>Storyboard</i>	63
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Muatan Pelajaran	71
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran PPKn	72
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pelajaran	73
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	76
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4.10 Saran dan komentar Uji Coba Perorangan.....	78
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media <i>Pop-up Book</i>	79
Tabel 4.12 Revisi media <i>Pop-up Book</i> berdasarkan Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4.13 Revisi media <i>Pop-up Book</i> berdasarkan Saran dan Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4.14 Revisi Media <i>Pop-up Book</i> berdasarkan Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan model <i>ADDIE</i>	37
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	45
Gambar 4.1 Tugas keterampilan yang ditempel di tembok kelas V	59
Gambar 4.2 Kegiatan Wawancara bersama guru Kelas V SD No. 4 Sibangkaja	60
Gambar 4.3 Sumber belajar berupa buku paket dan LKS.....	60
Gambar 4.4 Papan tulis putih sebagai media dalam belajar.....	61
Gambar 4.5 Rancangan <i>Flowchart</i>	62
Gambar 4.6 Perancangan <i>cover</i> Media <i>Pop-up Book</i>	66
Gambar 4.7 Perancangan Petunjuk Penggunaan Media <i>Pop-up Book</i>	66
Gambar 4.8 Perancangan <i>Layout</i> Daftar Isi.....	66
Gambar 4.9 Perancangan <i>Layout</i> Media <i>Pop-up Book</i> Materi Hak Warga Masyarakat.....	66
Gambar 4.10 Perancangan <i>Layout</i> Media <i>Pop-up Book</i> Materi Kewajiban Warga Masyarakat	67
Gambar 4.11 Perancangan <i>Layout</i> Media <i>Pop-up Book</i> Materi Tanggung Jawab Warga Masyarakat	67
Gambar 4.12 Perancangan <i>Layout</i> Media <i>Pop-up Book</i> Materi Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab Warga Masyarakat	67
Gambar 4.13 Perancangan <i>Layout</i> Evaluasi Media <i>Pop-up Book</i>	67
Gambar 4.14 Perancangan <i>Layout</i> Media <i>Pop-up Book</i> Sumber Referensi	67
Gambar 4.15 Proses Kegiatan Perakitan dan Penyatuan Media <i>Pop-up Book</i>	68
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan	69
Gambar 4.17 Revisi Pada Gambar yang Kurang Kokoh	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	103
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data	104
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas V SDNo.4 Sibangkaja.....	105
Lampiran 04. Respon Siswa Terhadap Penyebaran Angket Analisis Kebutuhan Siswa Kelas V Melalui <i>Google Form</i>	106
Lampiran 05. Jawaban siswa dari angket analisi kebutuhan siswa melalui <i>Google Form</i>	107
Lampiran 06. RPP Pembelajaran PPKn Kelas V	121
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Ahli IsiMuatan Pelajaran.....	132
Lampiran 08. Instrumen Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	133
Lampiran 09. Surat Keterangan Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	135
Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	136
Lampiran 11. Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran.....	138
Lampiran 12. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	140
Lampiran 13. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	141
Lampiran 14. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	143
Lampiran 15. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	145
Lampiran 16. Daftar Nilai Kelas V Semester Ganjil	147
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	148