

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA PADA  
SUBTEMA 1 TEMA 7 KELAS V SEMESTER GENAP DI SD GUGUS I  
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Oleh**

**Gede Wahyu Pratama Putra, NIM 1711031009  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021 yang sudah teruji validitasnya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang mempunyai lima tahap, yaitu: (1) tahap analisis, (2) tahap perancangan, (3) tahap pengembangan, (4) tahap implementasi, dan (5) tahap evaluasi. Subjek uji coba pada penelitian ini, yaitu: (1) dua orang ahli materi/isi mata pelajaran IPA, (2) dua orang ahli media pembelajaran, dan (3) dua orang praktisi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode kuesioner dengan penyebaran instrumen *rating scale*. Data dianalisis dengan menggunakan rumus mean untuk mengetahui rata-rata skor validitas E-Modul Interaktif Muatan IPA pada subtema 1 tema 7. Rata-rata skor validitas E-Modul Interaktif Muatan IPA dari segi ahli materi sebesar 4,5 dengan kualifikasi sangat baik, dari segi ahli media sebesar 4,7 dengan kualifikasi sangat baik, dan dari segi praktisi sebesar 4,9 dengan kualifikasi sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa E-Modul Interaktif Muatan IPA pada subtema 1 tema 7 di kelas V SD dinyatakan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** model *ADDIE*, e-modul interaktif, dan IPA

## **ABSTRACT**

*This study aims to produce an Interactive Science Content E-Module in Sub-theme 1 Theme 7 Class V Even Semester at Elementary School Cluster I, Buleleng District, Academic Year 2020/2021 which has been tested for validity. This research is a development research with the development model used is the ADDIE model which has five stages, namely: (1) the analysis phase, (2) the design phase, (3) the development phase, (4) the implementation phase, and (5) the evaluation phase. . The test subjects in this study, namely: (1) two experts on science subject matter/content, (2) two learning media experts, and (3) two practitioners. Data collection was carried out using a questionnaire method with the distribution of rating scale instruments. The data were analyzed using the mean formula to find out the average validity score of the Science Content Interactive E-Module in sub-theme 1 theme 7. The average validity score of the Science Content Interactive E-Module in terms of material experts was 4.5 with very good qualifications, from In terms of media experts, it is 4.7 with very good qualifications, and in terms of practitioners it is 4.9 with very good qualifications. This shows that the Science Content Interactive E-Modul in sub-theme 1 theme 7 in class V SD is declared feasible to be used in the learning process.*

*Keywords: ADDIE model, interactive e-module, and IPA*

