

Lampiran 01. Surat-surat

Surat Pengantar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1610/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 05 November 2020
Hal : Observasi awal

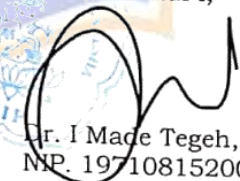
Yth. Kepala SD NEGERI 1 KALIBUKBUK
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	Pendas	PGSD
2.	Putu Andre Apriliawan	1711031272	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,


Ir. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1610/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 05 November 2020
 Hal : Observasi awal


Yth. Kepala SD NEGERI 2 KALIBUKBUK
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	Pendas	PGSD
2.	Putu Andre Apriliawan	1711031272	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An: Dekan
 Wakil Dekan I,


 D. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1610/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 05 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD NEGERI 3 KALIBUKBUK
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	Pendas	PGSD
2.	Putu Andre Apriliawan	1711031272	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Mady Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1610/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 05 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD NEGERI 4 KALIBUKBUK
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	Pendas	PGSD
2.	Putu Andre Apriliawan	1711031272	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1610/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 05 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD NEGERI 1 ANTURAN
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	Pendas	PGSD
2.	Putu Andre Apriliawan	1711031272	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1610/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 05 November 2020
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD NEGERI 2 ANTURAN
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	Pendas	PGSD
2.	Putu Andre Apriliawan	1711031272	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

- Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
 2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1610/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 05 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD NEGERI 3 ANTURAN
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	Pendas	PGSD
2.	Putu Andre Apriliawan	1711031272	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 1610/UN48.10.1/LT/2020 Singaraja, 05 November 2020
 Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD TRIAMERTA
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

No.	Nama	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	Pendas	PGSD
2.	Putu Andre Apriliawan	1711031272	Pendas	PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

Arsip.

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Surat Keterangan Melakukan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SD NEGERI 1 KALIBUKBUK

Alamat: Jln. Seririt – Singaraja, Desa Kalibukbuk, Kode Pos. 81151



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN OBSERVASI
 NOMOR: 045.2 / 042 / TU / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desak Ketut Sitaasih, S.Pd.M.Si
 NIP : 196612281992032008
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I/IVb
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SD Negeri 1 Kalibukbuk

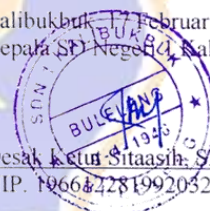
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

1. Nama : Gede Wahyu Pratama Putra
2. NIM : 1711031009
3. Jurusan : PGSD

Telah melakukan observasi di SD Negeri 1 Kalibukbuk, guna melengkapi syarat skripsi
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Kalibukbuk, 17 Februari 2021
 Kepala SD Negeri 1 Kalibukbuk

Desak Ketut Sitaasih, S.Pd.M.Si
 NIP. 196612281992032008





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KALIBUKBUK
Alamat : Jl. Singaraja – Seririt, Desa Kalibukbuk, telp:0362(41540)



SURAT KETERANGAN
NO : 045.2/667/TU/2021

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kalibukbuk, Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Gede Wahyu Pratama Putra
NIM : 1711031009
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 2 Kalibukbuk

Pada :

Hari/Tanggal : Senin, 09 November 2020

Jenjang Kelas : V (Lima)

Kalibukbuk, 17 Februari 2021
Kepala SD Negeri 2 Kalibukbuk



Made Mera, S.Pd.SD
NIP-19670915 199308 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KALIBUKBUK**

Alamat : Jalan Sersan I Nengah Mendera, Ds. Kalibukbuk,
Kec. Buleleng, Prov. Bali



Telp. : (0362) 32326 – Kode Pos. : 81151 - Email : sdnkalibukbuk3@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/015/TU/2021

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD Negeri 3 Kalibukbuk, Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Gede Wahyu Pratama Putra
NIM : 1711031009
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 3 Kalibukbuk

Pada :

Hari/Tanggal : Senin, 09 November 2020

Jenjang Kelas : V (Lima)

Singaraja, 17 Februari 2021

Kepala SD Negeri 3 Kalibukbuk



Nyoman Sumitra, S.Pd.SD

NIP. 19710620 199703 1 010





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIBUKBUK

Alamat : Jl. Kalibukbuk - Anturan, Desa Kalibukbuk, Kec. Buleleng, Kab.
Buleleng, Prov. Bali

Telp.: (0362) 3435577 – Kode Pos. 81151 - Email: sd4kalibukbuk@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/06/SDN 4 KLB/II/2021

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD Negeri 4 Kalibukbuk, Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Gede Wahyu Pratama Putra

NIM : 1711031009

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : Pendidikan Dasar

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 4 Kalibukbuk

Pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 06 November 2020

Jenjang Kelas : V (Lima)

Singaraja, 17 Februari 2021

Kepala SD Negeri 4 Kalibukbuk



Nyoman Karuna, S.Pd. SD.
NIP. 197208181997031006





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ANTURAN**

Alamat : Banjar Dinas Munduk, Desa Anturan

Telp : -

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045.2/ 22 / II / 2021

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD N 1 Anturan, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa

Nama : Gede Wahyu Pratama Putra
NIM : 1711031009
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD N 1 Anturan,

Pada
Hari/Tanggal : Senin, 09 November 2020
Jenjang Kelas : V (Lima)

Anturan, 09 November 2020

Kepala SD N 1 Anturan

Putu Sufaha, S.Pd.SD

NIP.19620307 198304 1 010





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 ANTURAN

Jln.Selat-Anturan, Desa Anturan Kec. Buleleng. Kode Pos : 81511
Nomor Telp,(0362) 41066, Email : sd2uaanturan@yahoo.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/178 /TU/2021

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD Negeri 2 Anturan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Gede Wahyu Pratama Putra
NIM : 1711031009
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 2 Anturan

Pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 09 November 2020

Jenjang Kelas : V (Lima)

Singaraja, 19 Pebruari 2021
Kepala SD Negeri 2 Anturan



I Nyoman Sunem,S.Pd.SD
NIP 19611231 198201 1 058



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 ANTURAN

Alamat : Banjar Dinas Pasar, Desa Anturan Kec. Buleleng Kab. Buleleng
Prov. Bali

Telp : (0362) 3302852 – Kode Pos. 81151 - Email: sd3anturan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 045.2/69/TU/2021

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD Negeri 3 Anturan Kecamatan Buleleng
Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa:

Nama : Gede Wahyu Pratama Putra
NIM : 1711031009
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Dasar
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Negeri 3 Anturan

Pada :

Hari/Tanggal : Jumat, 10 November 2020

Jenjang Kelas : V (Lima)

Singaraja, 18 Februari 2021
Kepala SD Negeri 3 Anturan

Putu Sarda, M.Pd
NIP 19701110 200801 1018





YAYASAN TRIATMA SURYA JAYA SEKOLAH DASAR TRIAMERTA

Alamat: Jalan Singaraja-Serirt, Desa Anturan-Lovina Singaraja
Tlp. (0362) 41205

SURAT KETERANGAN

Nomor : 37/SD-T/II/2021

Yang bertanda tangan Kepala Sekolah SD Triamerta, Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, menerangkan bahwa

Nama	: Gede Wahyu Pratama Putra
NIM	: 1711031009
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Prodi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melaksanakan Observasi di SD Triamerta Pada :

Hari/Tanggal	: Senin, 09 November 2020
Jenjang Kelas	: V (Lima)

Singaraja, 11 Februari 2021

Triamerta

Yeni Gladis Lapento, S.Si,Teol

NIP. -



Surat Pengantar Uji Judges



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 07/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen Penelitian
 Hal : Judges Penelitian Mahasiswa
 Kepada Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. (Judges 1)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngunrah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 20 Januari 2021
 Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 07/UN48.10.6/LL/2021

Lamp. : Instrumen Penelitian

Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.(Judges 2)
 Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen penelitian tersebut (sebagai *judges*). Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 20 Januari 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022

Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES I*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP : 198408282009122005

Jabatan: Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar,
 Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan,
 Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan uji *Judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
 Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTISI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		✓	
2		✓	
3		✓	
4		✓	
5		✓	
6		✓	
7		✓	
8		✓	
9		✓	
10		✓	
11		✓	
12		✓	
13		✓	
14		✓	
15		✓	
16		✓	
17		✓	
18		✓	
19		✓	
20		✓	

21		✓	
22		✓	
23		✓	
24		✓	
25		✓	
26		✓	
27		✓	
28		✓	
29		✓	
30		✓	
31		✓	
32		✓	
33		✓	
34		✓	
35		✓	
36		✓	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges I



(Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES II*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP : 198908082013501148

Jabatan: Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan uji *Judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges II

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	

19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
26		√	
27		√	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges II



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges II



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI PRAKTISI

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing 5ndicator penilaian
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi pada lembar penilaian atau kolom catatan.

Instrumen Penilaian E-Modul Interaktif Muatan IPA

No. Butir	Penilaian Judges		Catatan
	Tidak Relevan	Relevan	
1		√	
2		√	
3		√	
4		√	
5		√	
6		√	
7		√	
8		√	
9		√	
10		√	
11		√	
12		√	
13		√	
14		√	
15		√	
16		√	
17		√	
18		√	

19		√	
20		√	
21		√	
22		√	
23		√	
24		√	
25		√	
26		√	
27		√	
28		√	
29		√	
30		√	
31		√	
32		√	
33		√	
34		√	
35		√	
36		√	

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 25 Januari 2021

Judges II



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd

NIP. 198908082013501148

Surat Pengantar Validasi E-Modul Interaktif



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021
 a.n Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk
 Kepada Yth. Ibu Ni Wayan Rati, S.Pd., M. Pd
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021
 a.n Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd. M. Pd
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021
 a.n Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 25/UN48.10.6/LL/2021
 Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif Muatan IPA
 Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd. M. Pd
 Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif Muatan IPA) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Adapun mahasiswa yang terlibat dalam penelitian payung tersebut adalah:

NO	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi
1	Ni Putu Sintawati NIM. 1711031007	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar
2	Gede Wahyu Pratama Putra, NIM. 1711031009	Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Subtema 1 Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri NIM. 1711031155	Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Muatan IPA Subtema 1 Tema 8 Kelas V Sekolah Dasar
4	I Gede Novayana NIM. 1711031165	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 9 Kelas V SD Tahun 2020/2021
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama NIM. 1711031284	Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan IPA Pada Subtema 1 Tema 5 Kelas V SD Gugus IV Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 8 Februari 2021

a.n Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950/ 31372 Fax. (0362) 25735

Website <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail pgsd_undiksha@yahoo

No : 431/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 11 Februari 2021

Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif

Hal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth. Ibu Putu Lusi Antari, S.Pd. SD

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I.

Drs. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd

NIP 197108152001121001





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp (0362) 23950, 31372 Fax (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

No : 431/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 11 Februari 2021
Lamp. : Instrumen dan Produk E-Modul Interaktif
Hal : Permohonan Menilai Produk
Kepada Yth. Bapak, A.A. Ngurah Panji S, S.Pd
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian payung yang dilakukan oleh staf dosen a.n Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. yang melibatkan beberapa mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di Prodi PGSD, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu sebagai penilai produk (bahan ajar E-Modul Interaktif) yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

a.n Dekan

Wakil Dekan I,


Drs. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP 197108152001121001

UNDIKSHA

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Validasi



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19840820201221004

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar dibawah ini,

NO	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820201221004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP : 197612142009122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Jumat, 12 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 12 Februari 2021
 Penilai,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP. 197612142009122002



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI MEDIA E-MODUL INTERAKTIF

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP : 198104142006041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media E-Modul Interaktif pada Rabu, 10 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Februari 2021
 Penilai,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198104142006041001



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
 NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

No	Nama Mahasiswa	NIM	Prodi
1	Ni Putu Sintawati	1711031007	PGSD
2	Gede Wahyu Pratama Putra	1711031009	PGSD
3	Ni Kadek Rossita Cahyani Putri	1711031155	PGSD
4	I Gede Novayana	1711031165	PGSD
5	Gusti Ngurah Komang Wiratama	1711031284	PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif pada Senin, 15 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 15 Februari 2021
 Penilai,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198601102015041001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

**SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA**

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Putu Lusi Antari, S.Pd. SD
NIP : 198412052008012005

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini,

Nama : Gede Wahyu Pratama Putra
NIM : 1711031009
Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif Muatan IPA pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021

Penilai,

Putu Lusi Antari, S.Pd. SD.

NIP 198412052008012005



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN
VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : A.A. Ngurah Panji S, S.Pd
 NIP : 197009291993061001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Gede Wahyu Pratama Putra
 NIM : 1711031009
 Prodi : PGSD

Memang benar telah melakukan Uji Validitas E-Modul Interaktif Muatan IPA pada Kamis, 11 Februari 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 11 Februari 2021

Penilai,


A.A. Ngurah Panji S, S.Pd.

NIP 197009291993061001

Lampiran 02. Rekapitulasi Hasil Kuesioner

Rekapan Kuesioner Guru

No	Nama Guru	Sekolah	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	Ni Kadek Juliasih, S.Pd	SD N 1 Kalibukbuk	1	3	4	4	1	2	2	2	1
2	A.A. Ngurah Panji S, S.Pd	SD N 2 Kalibukbuk	1	2	3	3	1	1	2	2	1
3	Nyoman Sumitra, S.Pd, SD.	SD N 3 Kalibukbuk	1	3	4	4	1	2	2	2	1
4	Luh Putu Sutadi, S.Pd	SD N 4 Kalibukbuk	1	2	3	3	1	1	2	2	1
5	Ni Made Sariani, S.Pd	SD N 1 Anturan	1	3	4	4	1	2	2	2	1
6	Ni Kadek Sri Yoni, S.Pd	SD N 2 Anturan	1	3	4	4	1	2	2	2	1
7	Ida Ayu Kade Sinta Dewi, S.Pd	SD N 3 Anturan	1	3	4	4	1	2	2	2	1
8	Komang Dina Yanti, S.Pd	SD Triamerta	1	2	3	2	1	1	1	2	1

Keterangan disajikan dalam tabel berikut:

Kode	1	2	3
Pernyataan I Siswa menggunakan buku siswa ketika belajar.	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah

Kode	1	2	3	4
Pernyataan II Keluasan materi muatan IPA pada buku siswa	Luas	Cukup Luas	Sempit	Sangat Sempit
Kode	1	2	3	4
Pernyataan III Kedalaman materi muatan IPA pada buku siswa	Sangat Dalam	Dalam	Cukup Dalam	Kurang Dalam
Kode	1	2	3	4
Pernyataan IV Kelengkapan materi IPA subtema 1 tema 6	Sangat Lengkap	Lengkap	Cukup Lengkap	Kurang Lengkap
Kode	1	2	3	4
Pernyataan V Perlunya pengembangan materi muatan IPA pada buku siswa subtema 1 tema 6	Sangat Perlu	Perlu	Tidak Perlu	Sangat Tidak Perlu
Kode	1	2		
Pernyataan VI Saya menggunakan bahan ajar modul dalam bentuk <i>pdf</i> .	Ya	Tidak		
Kode	1	2		

Pernyataan VII Saya menggunakan bahan ajar <i>E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif</i>	Ya	Tidak		
Kode	1	2		
Pernyataan VIII Saya membuat bahan ajar <i>E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif</i> dalam kegiatan mengajar	Pernah	Tidak Pernah		
Kode	1	2	3	4
Pernyataan IX Jika materi muatan IPA pada buku siswa dalam bentuk bahan ajar <i>E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif</i>	Sangat Setuju	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju

Total

I.1 = 100%	II.1 = 0%	III.1 = 0%	IV.1 = 0%	V.1 = 100%	VI.1 = 37,5%	VII.1 = 12,5%	VIII.1 = 0%	IX.1 = 100%
I.2 = 0%	II.2 = 37,5%	III.2 = 0%	IV.2 = 12,5%	V.2 = 0%	VI.2 = 62,5%	VII.2 = 87,5%	VIII.2 = 100%	IX.2 = 0%

I.3 = 0%	II.3 = 62,5%	III.3 = 37,5%	IV.3 = 25%	V.3 = 0%	
I.3 = 0%	II.4 = 0%	III.4 = 62,5%	IV.4 = 62,5%	V.4 = 0%	



Lampiran 03. Lembar Uji Judges Instrumen Validasi Ahli Materi

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
<i>SelfInstruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai					
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar					
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan memotivasi siswa					
4.	E-Modul Interaktif Muatan IPA bersifat interaktif					
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA mempermudah siswa belajar.					

6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA					
7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA					
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat					
9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir sesuai objek yang ada di lingkungan					
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA					
11.	Ketercukupan contoh soal					
12.	Pemberian contoh soal untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA					
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA untuk mengukur kemampuan siswa					
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna					
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)					
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA mudah dipahami					
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi					
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik					
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik					
<i>Selfcontained</i>						

20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA berisi kompetensi dasar yang ada pada Silabus					
21.	Seluruh kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA.					
Adaptive						
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop					
23.	Internet menjadi salah satu sumber materi					
User friendly						
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA mudah dipahami					
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA menggunakan istilah yang umum					
26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA menunjukkan kejelasan informasi					
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA menunjukkan kejelasan informasi					

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

Lampiran 04. Lembar Uji Judges Instrumen Validasi Ahli Media

LEMBAR UJI JUDGES

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.					
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran					
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru					

4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik					
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal					
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA					
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf					
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar					
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan					
User friendly						
10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum					
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi					
Adaptive						
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop					
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi					

C. Komentar Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....



Lampiran 05. Lembar Uji Judges Instrumen Validasi Praktisi

LEMBAR UJI JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PRAKTISI

Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Muatan IPA pada Subtema 1 Tema 7 di Kelas V Sekolah Dasar

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan member tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.					
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran					
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru					

4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik					
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal					
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA					
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf					
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar					
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan					
Self Instruction						
10)	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai					
11)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar					
12)	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa					
13)	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif					
14)	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.					
15)	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
16)	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
17)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat					

18)	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan					
19)	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
20)	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>					
21)	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD					
22)	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD					
23)	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna					
24)	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)					
25)	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami					
26)	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi					
27)	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik					
28)	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik					
<i>Self Contained</i>						
29)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus					
30)	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.					

d. <i>User friendly</i>					
31)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami				
32)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum				
33)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi				
34)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi				
e. <i>Adaptive</i>					
35)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop				
36)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi				

C. Komentor Guna Perbaikan Instrumen

.....

.....

.....

.....

Lampiran 06. Perhitungan Koefisien Validitas Isi Instrumen

Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA

Judges	Judges I		
	Penalaran Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,27

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{27}{0+0+0+27} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentngan 0,80-1,00. Hal ini berarti intrumen penilaian ahli materi E-Modul Interaktif Muatan IPA dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

Validitas Isi Instrumen Penilaian Ahli Media E-Modul Interaktif Muatan IPA

Judges	Judges I		
	Penalaran Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan

Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentngan 0,80-1,00. Hal ini berarti intrumen penilaian ahli media E-Modul Interaktif Muatan IPA dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.

**Validitas Isi Instrumen Penilaian Praktisi
E-Modul Interaktif Muatan IPA**

Judges	Judges I		
	Penalaran Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan		
	Sangat Relevan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17, 18,19,20,21,22,23,24, 25,26,7,28,29,30,31, 32,33,34,35,36

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validitas isi instrument ahli materi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = V = \frac{36}{0+0+0+36} = 1$$

Apabila diklasifikasikan menggunakan kriteria koefisien validitas isi, nilai tersebut berada pada rentngan 0,80-1,00. Hal ini berarti instrumen penilaian praktisi E-Modul Interaktif Muatan IPA dinyatakan valid dengan tingkat validitas isi sangat tinggi.



Lampiran 07. E-Modul Interaktif Muatan IPA Perubahan Wujud Benda Dalam Kehidupan



PETUNJUK PENGGUNAAN E-MODUL INTERAKTIF

Halo Teman-Teman ...



Kita akan belajar bersama melalui E-Modul Interaktif. E-Modul Interaktif ini akan membantu teman-teman dalam belajar mengenai materi Perubahan Wujud Benda dalam kehidupan sehari-hari pada Subtema 1 Tema 7 Muatan IPA.

Sebelum kita lanjut ke materi mari kita baca terlebih dahulu bagaimana petunjuk dalam penggunaan E-Modul Interaktif ini.

- 1) Ketika kalian sudah membuka E-Modul Interaktif ini dan ingin menuju ke halaman selanjutnya, maka kalian bisa geser ke kiri dan apabila kalian ingin kembali ke halaman sebelumnya maka kalian bisa menggeser ke kanan. Atau kalian bisa mengklik tombol seperti contoh di bawah ini:

<
>
- 2) Apabila dalam E-Modul Interaktif ini terdapat petunjuk untuk mengklik video, audio, atau sebagainya, maka silahkan kalian ikuti petunjuk yang ada pada halaman tersebut.

Selamat Belajar Teman-Teman ...

iv

KOMPETENSI DASAR

3.7 Menganalisis Perubahan Wujud Benda dalam Kehidupan sehari-hari.



INDIKATOR

3.7.1 Menemukan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.

3.7.2 Menganalisis perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.



TUJUAN

1. Setelah mengamati, teks, gambar, dan video, siswa mampu menemukan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
2. Setelah mengamati teks, gambar, dan video, siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda padat, cair, dan gas.



v

SIFAT-SIFAT BENDA

???



Pernahkah kalian memperhatikan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar? Lalu, apakah kalian tahu ada berapa macam benda yang ada di lingkungan sekitar kalian?

Coba perhatikan benda-benda yang ada di lingkungan sekitarmu terdapat berbagai macam benda yang ada di lingkungan sekitar kita. Benda-benda tersebut mempunyai wujud dan sifat yang berbeda-beda. Berdasarkan wujudnya benda-benda dikelompokkan menjadi 3 macam, yang terdiri dari benda padat, benda cair, dan benda gas. Untuk lebih memahaminya ayo kita simak penjelasan materi berikut ini.



1

SIFAT BENDA PADAT

Salah satu wujud benda adalah padat. Terdapat banyak benda di lingkungan sekitar yang berwujud padat. Untuk benda padat kita dapat memanggarnya, dapat memindahkannya tanpa mengubah bentuk aslinya. Benda padat yang ada di sekitar lingkungan kita dapat diubah dengan beberapa perlakuan seperti diberi panas, diberi tekanan tinggi, atau diberi perlakuan fisik seperti menggantung, menekan, melipat, atau menyobek. Benda padat banyak ditemukan di lingkungan sekitar kita. Benda padat yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari bentuknya sudah berubah dari bentuk aslinya, misalnya kursi atau meja.





Contoh Benda Padat Kayu Contoh Benda Padat setelah diberikan perlakuan khusus: Kursi dan Meja
 Sumber Gambar - Citrus

Benda padat seperti kayu dapat berubah bentuk jika diberi perlakuan khusus. Benda padat dari kayu apabila diberi perlakuan khusus yaitu contohnya kursi dan meja.

Selain itu benda padat tidak dapat berubah jika dimasukkan ke dalam wadah. Bentuk dan ukuran benda tetap seperti semula. Bentuk dan ukuran tidak berubah seperti wadahnya. Benda padat lebih mudah diamati dibanding benda lain.

2

SIFAT BENDA CAIR

Wujud benda berikutnya adalah cair. Benda benda cair dapat kita temui dengan mudah di lingkungan sekitar kita. Air merupakan salah satu zat penting dalam kehidupan makhluk hidup yang berwujud cair. Benda cair yang ada di rumah biasanya berada dalam sebuah wadah seperti bak mandi, baskom, gelas, atau ketel air. Perhatikan, bahwa ketika benda cair itu dipindahkan, maka ia akan berubah mengikuti wadahnya.



Sumber Gambar : Google

Contoh sifat benda cair yang berubah mengikuti wadahnya

Sifat benda cair bentuknya mengikuti ruang yang ditempatinya, ukurannya tetap, mengalir dari tempat yang lebih tinggi ke tempat rendah, permukaannya selalu datar, dan menekan ke segala arah. Jika wadahnya berlubang, benda cair itu akan segera mengalir ke luar dari wadahnya. Jika kita melihat sungai atau air terjun, air yang ada di dalam badan sungai akan mengalir dari tempat yang lebih tinggi ke tempat yang lebih rendah. Benda cair juga dapat merambat melalui serat-serat halus dari bahan seperti bahan kain. Benda cair mengisi rongga kecil atau pori-pori bahan tersebut.



Contoh sifat benda cair yang mengalir dari tempat yang lebih tinggi ke tempat rendah

Sumber Gambar : Google

3

SIFAT BENDA GAS

Wujud benda yang lain adalah gas. Manusia dapat memasukkan dan mengeluarkan gas dari dalam tubuhnya pada saat bernapas. Manusia menghirup gas oksigen dan mengeluarkan gas karbon dioksida. Dengan cara meniup, dapat membuat sebuah balon mengembang. Dengan meniup juga dapat menggerakkan selembar kertas di tangan. Mampu mencium bau napas sendiri juga dapat mencium bau-bau lainnya yang berupa gas. Dengan memahami sifat gas, manusia menciptakan parfum atau minyak wangi untuk menyebarkan bau dari gas yang dikeluarkan dari wadah parfum tersebut.

Benda gas adalah benda yang berwujud gas. Benda ini berbeda dengan jenis benda lain. Benda gas sulit diamati tetapi benda gas dapat dirasakan. Manusia bernafas dengan udara dimana saja. Saat angin bertiup manusia dapat merasakan kesejukannya. Angin merupakan udara yang bergerak. Sifat benda gas selalu menempati ruangan yang ditempatinya.



Balon dapat mengembang karena terisi udara. Udara yang ditiupkan mendesak balon ke segala arah. Udara mengisi semua ruangan dalam balon. Sehingga balon mengembang. Bentuk udara dalam balon seperti balon tersebut.

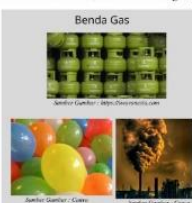
Perabahkan kalian beripikir mengapa balon dapat mengembang?



4

Bentuk udara dalam plastik seperti plastik. Apa yang terjadi jika balon dipijit ujungnya. Sehingga bentuk udara dalam balon juga berubah. Jadi bentuk benda gas berubah mengikuti bentuk wadahnya. Kebanyakan benda gas tidak mudah diamati. Kebanyakan benda gas tidak berwarna dan berbau. Kabut, adalah benda gas yang terlihat.

Benda Gas



Sumber Gambar : Google

Contoh Benda Gas

Untuk lebih memahami tentang sifat-sifat benda, silahkan simak video di bawah ini



Sumber : Fendra Nugroho

5

Perubahan Wujud Benda

Benda-benda yang ada di sekitar kita memiliki sifat dan ciri yang unik. Dengan memahami sifat-sifat benda kita dapat mempelajari fenomena alam yang terjadi di lingkungan sekitar kita dengan baik. Dengan memahami sifat benda, kita juga mampu untuk mengetahui apa yang akan dilakukan ketika kita berada di sungai, di laut, atau di danau. Dengan mengetahui sifat benda, kita mampu untuk mengetahui apa yang akan kita lakukan untuk mengubah bentuk benda-benda tersebut.



6

Walaupun hanya terdapat tiga wujud benda, akan tetapi ketiganya dapat mengalami perubahan wujud dengan cara yang berbeda-beda. Perubahan wujud benda disebabkan oleh lingkungan yang berubah, misalnya suhu lingkungan yang menjadi panas atau dingin. Perubahan wujud suatu benda yang terjadi antara lain adalah peristiwa membeku, mencair, menguap, mengembun, atau menyublim, dan mengkristal. Untuk lebih memahaminya ayo simak materi pelajaran sebagai berikut.

Proses Terjadinya Perubahan Wujud Benda

7

a) Peristiwa Membeku

Peristiwa membeku merupakan perubahan wujud benda cair menjadi benda padat. Perubahan ini terjadi karena suhu di lingkungan menjadi dingin. Benda cair akan membeku jika suhunya di bawah 0 C. Perubahan air menjadi es merupakan salah satu peristiwa yang sering dijumpai sehari-hari.

Contoh dari peristiwa membeku adalah es, es adalah wujud air dalam bentuk padat. Air dapat membeku jika mengalami perubahan suhu yang dingin. Seperti halnya pada puncak gunung yang tinggi selalu diselimuti oleh salju. Salju tersebut adalah uap air yang membeku.

Membeku

Sumber Gambar : Citra

Contoh Peristiwa Membeku

8

b) Peristiwa Mencair

Peristiwa mencair merupakan perubahan wujud benda padat menjadi benda cair akibat suhu yang panas. Beberapa peristiwa disekitar mudah kita temui untuk mewujudkan peristiwa ini.

Contoh peristiwa mencair adalah es yang ditaruh di ruangan terbuka dan terkena paparan sinar matahari yang lama-kelamaan akan berubah menjadi air. Perubahan tersebut dipengaruhi adanya suhu (panas) sehingga menyebabkan es (padat) berubah menjadi air (cair).

Mencair

Sumber Gambar : Citra

Contoh Peristiwa Mencair

9

c) Peristiwa Menguap

Peristiwa menguap merupakan perubahan wujud benda cair menjadi benda gas. Peristiwa ini mudah dijumpai ketika ada kegiatan masak-memasak. Pada saat air dipanaskan di atas api kompor, dalam beberapa saat air akan mendidih. Peristiwa mendidih tersebut adalah contoh dari terjadinya peristiwa penguapan atau perubahan wujud benda dari cair ke gas dan pada saat yang sama, terjadi pengurangan volume air.

Menguap

Sumber Gambar : Citra

Sumber Gambar : <https://perubahanwujud.com/>

Contoh Peristiwa Menguap

10

d) Peristiwa Mengembun

Peristiwa mengembun merupakan perubahan uap air menjadi butiran air jika mengalami pendinginan. Peristiwa mengembun ini dapat kita jumpai pada pagi hari ketika kita melihat daun tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar kita, selain itu peristiwa mengembun dapat kita lihat pada sisi luar gelas yang di dalam gelas tersebut berisikan air es. Contoh peristiwa mengembun yaitu uap air yang mengalami perubahan menjadi butiran air.

Mengembun

Sumber: <https://www.dailysciencepage.com/2016/05/01/condensation-what-is-it/>

Contoh Peristiwa Mengembun

e) Peristiwa Menyublim

Peristiwa menyublim merupakan peristiwa perubahan zat padat menjadi gas. Contoh dari peristiwa menyublim adalah kamper yang dimanfaatkan untuk pengharum pakaian termasuk benda padat. Setelah digunakan kamper tersebut akan mengecil dan akhirnya habis. Kamper tersebut mengalami perubahan wujud menjadi uap.

Menyublim

Sumber Gambar: <https://www.mahabala.com/2018/05/01/peristiwa-menyublim/>

Contoh Peristiwa Menyublim

f) Peristiwa Mengkristal

Peristiwa Mengkristal merupakan peristiwa perubahan wujud dari gas menjadi padat. Dalam peristiwa ini zat melepaskan energi panas. Contoh peristiwa mengkristal adalah pada peristiwa berubahnya uap menjadi salju, pembuatan garam melalui menguapkan air laut di dalam petak penggaraman dengan bantuan tenaga sinar matahari, dan pembuatan *dry ice* (es kering) yang merupakan karbon dioksida beku. Karbon dioksida merupakan gas yang dilepaskan sebagai hasil respirasi dan berbagai pembakaran hidrokarbon. Karena temperatur rendah, $-78,5\text{ }^{\circ}\text{C}$, dan relatif mudah dibuat, es kering banyak digunakan sebagai pendingin. Es kering bisa dibuat dengan membuka keran tangki karbon dioksida cair dan meletakkan tas kain menutupi mulut keran. Campuran gas karbon dioksida dan es kering diproduksi ketika gas cair yang terlepas mengembun pada kain. Cara ini cukup efektif untuk membuat sejumlah kecil es kering untuk penggunaan di laboratorium.

Mengkristal

Sumber Gambar: <https://www.dailysciencepage.com/2016/05/01/condensation-what-is-it/>

Proses Pembuatan Garam

Sumber Gambar: <https://www.mahabala.com/2018/05/01/peristiwa-menyublim/>

Contoh Peristiwa Mengkristal

Untuk lebih memahami tentang perubahan wujud benda, simaklah video di bawah ini !

Chanel Sumber Belajar
Video Pembelajaran tentang Perubahan Wujud

PERUBAHAN WUJUD BENDA

Sumber : Sumber Belajar

Rangkuman

- 1). Sifat Benda Padat, benda padat tidak berubah jika dimasukkan ke dalam wadah. Bentuk dan ukuran benda tetap seperti semula. Bentuk dan ukuran tidak berubah seperti wadahnya. Contohnya, seperti meja, buku, dan pensil.
- 2). Sifat Benda Cair, benda cair bentuknya mengikuti ruang yang ditempatinya, ukurannya tetap, mengalir dari tempat yang lebih tinggi ke tempat rendah, permukaannya selalu datar, dan menekan ke segala arah. Contohnya, seperti air, minyak, dan susu.
- 3). Sifat Benda Gas, benda gas berubah mengikuti bentuk wadahnya. Kebanyakan benda gas tidak mudah diamati. Kebanyakan benda gas tidak berwarna dan berbau. Kabut, adalah benda gas yang terlihat. Contohnya, seperti udara yang berada di dalam balon udara yang berada di dalam tabung gas, serta kabut asap.
- 4). Membeku adalah perubahan wujud benda cair menjadi benda padat. Perubahan ini terjadi karena suhu di lingkungan menjadi dingin. Benda cair akan membeku jika suhunya di bawah 0 C. adapun contohnya adalah es, es adalah wujud air dalam bentuk padat.
- 5). Mencair adalah perubahan wujud benda padat menjadi benda cair akibat suhu yang panas. Adapun contohnya adalah es dalam sirup yang lama-kelamaan akan berubah menjadi air. Perubahan tersebut dipengaruhi adanya suhu (panas) sehingga menyebabkan es padat berubah menjadi air (cair).

15

- 6). Menguap adalah perubahan wujud benda cair menjadi benda gas. Peristiwa ini mudah dijumpai ketika ada kegiatan masak-memasak. Pada saat air dipanaskan di atas api kompor, dalam beberapa saat, air akan mendidih. Adapun contohnya adalah terjadinya penguapan atau perubahan dari benda cair ke gas dan pada saat yang sama, terjadi pengurangan volume air
- 7). Mengembun adalah perubahan uap air menjadi butiran air jika mengalami pendinginan. Adapun contohnya adalah uap air yang mengalami perubahan menjadi butiran air.
- 8). Menyublim adalah peristiwa perubahan zat padat menjadi gas. Adapun contohnya adalah kamper yang dimanfaatkan untuk pengharum pakaian termasuk benda padat. Setelah digunakan kamper tersebut akan mengecil dan akhirnya habis. Kamper tersebut mengalami perubahan wujud menjadi uap.
- 9). Mengkristal merupakan peristiwa perubahan wujud dari gas menjadi padat. Dalam peristiwa ini zat melepaskan energi panas. Contoh mengkristal adalah pada peristiwa berubahnya uap menjadi salju, pembuatan garam, dan pembuatan *dry ice* (es kering).

16

Latihan Soal

Silahkan klik untuk mengerjakan latihan soal




17

LATIHAN SOAL

* Required

Nama Siswa *

Pratama Putra

Kelas *

V

Next

Soal Pilihan Ganda 50 of 50 points

Pilihlah jawaban yang dianggap paling benar

✓ **Perubahan wujud benda disebabkan oleh ...** 5/5

- sifat benda itu sendiri.
- bentuk dan volumenya.
- tempat benda tersebut berada.
- suhu lingkungan yang berubah. ✓

✓ **Peristiwa membeku merupakan proses perubahan dari ...** 5/5

- cair menjadi padat. ✓
- padat menjadi cair.
- cair menjadi gas.
- uap air menjadi butiran air.

✓ **Perhatikan pernyataan berikut : (1) tidak berubah sesuai wadahnya, (2) ukurannya tetap, (3) dapat berubah bentuk jika diberi perlakuan khusus, (4) bentuknya mengikuti ruang yang ditempatinya, (5) permukannya selalu datar. Berdasarkan pernyataan tersebut pernyataan manakah yang merupakan sifat benda cair?** 5/5

- 1, 2, dan 5
- 2, 3, dan 4
- 2, 4, dan 5 ✓
- 3, 4, dan 5

✓ **Perubahan yang terjadi pada lilin yang dinyalakan adalah ...** 5/5

- mencair kemudian membeku. ✓
- membeku kemudian mencair.
- mencair kemudian menguap.
- menguap kemudian membeku.

✓ Berikut ini contoh dari peristiwa menyublim ialah ... 5/5

- udara panas yang menguap.
- air yang membeku di dalam kulkas.
- balok es yang mencair.
- kapur barus yang lama-kelamaan habis. ✓

✓ Menjemur pakaian adalah kegiatan yang memanfaatkan peristiwa ... 5/5

- menguap. ✓
- mencair.
- membeku.
- menyublim.

✓ Butiran gula yang dimasukkan ke dalam air lama-kelamaan akan larut. Hal itu merupakan contoh dari peristiwa ... 5/5

- mencair. ✓
- menguap.
- membeku.
- menyublim.

✓ Proses menguap adalah proses perubahan dari benda cair menjadi ... 5/5

- padat.
- gas. ✓
- udara.
- panas.

✓ Wujud benda lain adalah gas. Sifat benda gas itu sendiri adalah ... 5/5

- dapat diamati dan dirasakan.
- bentuknya mengikuti ruang yang ditempatinya. ✓
- bentuk tidak berubah mengikuti bentuk wadahnya.
- selalu menempati ruangan yang ditempatinya.

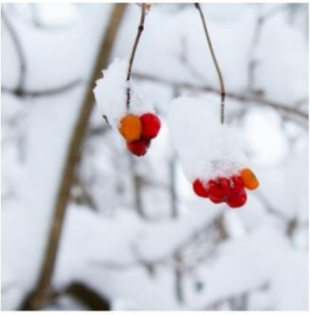
✓ Di bawah ini yang termasuk sifat dari benda padat adalah ... 5/5

- dapat dipindahkan tanpa mengubah bentuk aslinya. ✓
- berubah jika dimasukkan ke dalam wadah.
- bentuk dan ukuran berubah seperti wadahnya.
- sulit diamati.

Isian Singkat 40 of 50 points

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat

✓ Gambar dibawah ini merupakan contoh peristiwa ... 10/10



Mengkristal ✓

✓ Perubahan wujud dari cair menjadi gas disebut ... 10/10

Menguap ✓

✓ Benda gas mempunyai sifat yang berupa volume dan bentuk yang ... 10/10

Berubah-ubah ✓

✗ Benda yang mempunyai bentuk dan ukuran yang tetap adalah ... /10

Benda pdat ✗

Correct answers

Benda Padat

benda padat

Benda padat

✓ Benda cair memiliki ukuran yang tetap, namun bentuknya berubah-ubah sesuai dengan ... 10/10

Wadahnya ✓

DAFTAR RUJUKAN

Maryanto, dkk. 2017. *Peristiwa dalam Kehidupan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Saidah, A. 2014. *Pengembangan buku ajar berbasis inkuiri terbimbing materi benda dan sifatnya pada siswa kelas IV MINU an-Nur Bokor Kecamatan Turen Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Sukman, A.S.K. 2016. *Penerapan Model Konstruktivis Pada Pembelajaran Sifat-Sifat, Perubahan Sifat Benda dan Kegunaannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SD N Andir 02 Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 201 6/201 7)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Yansa, H., Sandi, D. H., & Umra, N. I. 2015. *Sea Water Filter with Circle Method Untuk Meningkatkan Produksi Garam Beryodium Menuju Pencapaian Swasembada Garam Nasional Yang Berkelanjutan*. Doctoral dissertation, Muhammadiyah University Makassar.

18

Lampiran 08. Lembar Validasi E-Modul Interaktif Muatan IPA

Nama: Bede Wahyu Pratama Putra

LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai	✓				
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa		✓			
4.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif		✓			
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.		✓			
6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓			
7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓			
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat		✓			
9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan		✓			
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD		✓			
11.	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat		✓			

	menggunakan <i>platform google form</i>					
12.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓				
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓				
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓				
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓				
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik		✓			
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik		✓			
SelfContained						
20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓				
21.	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓				
Adaptive						
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
23.	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				
User friendly						
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				

C. KOMENTAR DAN SARAN

- Cover perlu disisi penulisan
- pada prakata, tahunnya gunakan 2021
- penomoran daftar isi disesuaikan agar lurus
- tata rules perlu ditata lagi agar lebih rapi, seperti hal 14, 15, dll
- pada hal 7 gambar dikirika judul
- volumenya kurang besar
- layout posisi gambar perlu ditata agar lebih bagus ketertarikan
- penulisan daftar rujukan diperbaiki
- Secara umum, modul sudah baik

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP 19840820201221004



Nama : Gede Wahyu Pratomo Putra

LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	INDIKATOR	Skor				
		5	4	3	2	1
<i>Self Instruction</i>						
1.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai	✓				
2.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
3.	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa		✓			
4.	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓				
5.	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	✓				
6.	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
7.	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
8.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	✓				
9.	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan		✓			
10.	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
11.	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat	✓				

	menggunakan <i>platform google form</i>						
12.	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓					
13.	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓					
14.	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓					
15.	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓					
16.	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓					
17.	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓					
18.	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	✓					
19.	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	✓					
SelfContained							
20.	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓					
21.	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓					
Adaptive							
22.	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓					
23.	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓					
User friendly							
24.	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓					
25.	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓					
26.	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukan kejelasan informasi	✓					
27.	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukan kejelasan informasi	✓					

C. KOMENTAR DAN SARAN

Wb2kktvitas pada prakata hilangkan dg cara
rubah kalimat menjadi kalimat pasif.

Singaraja, 12 Februari 2021

Penilai,



Ni Wyan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP 197612142009122002



LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.		√			
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	√				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	√				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	√				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	√				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	√				
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf	√				
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	√				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	√				
User friendly						
10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	√				

11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	√					
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	√					
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	√					
Adaptive							
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	√					
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	√					

C. KOMENTAR DAN SARAN

1. Secara umum tampilan (layout) sudah baik, font style, font size, font colour perlu ditingkatkan.
2. Sudah mendukung berbagai referensi/modalitas belajar (audio, visual, audio visual), dipikirkan lagi untuk mendukung referensi belajar kinestetik.
3. Bedakan antara Kata Pengantar dan Prakata, kata pengantar biasanya diberikan oleh pejabat/editor, sedangkan Prakata adalah uraian yang dibuat oleh penulis sendiri (sebaiknya Kata Pengantar diganti dengan Prakata).
4. Tingkatkan lagi terutama dalam hal mengintegrasikan berbagai muatan pelajaran.

Singaraja, 10 Februari 2021

Penilai,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd

NIP. 198104142006041001



Nama : Gede Wahyu Pratama Putra

Judul Skripsi : Pengembangan *E-Modul* Interaktif Muatan IPA Pada Subtema I

Tema 7 Kelas V Semester Genap Di SD Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun

Pelajaran 2020/2021

LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF MUATAN IPA

AHLI MEDIA

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	√				
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran.		√			
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru		√			
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik		√			
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal			√		
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA		√			
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf		√			
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	√				

9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	✓				
User friendly						
10)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
11)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓				
12)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
13)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓				
Adaptive						
14)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓				
15)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓				

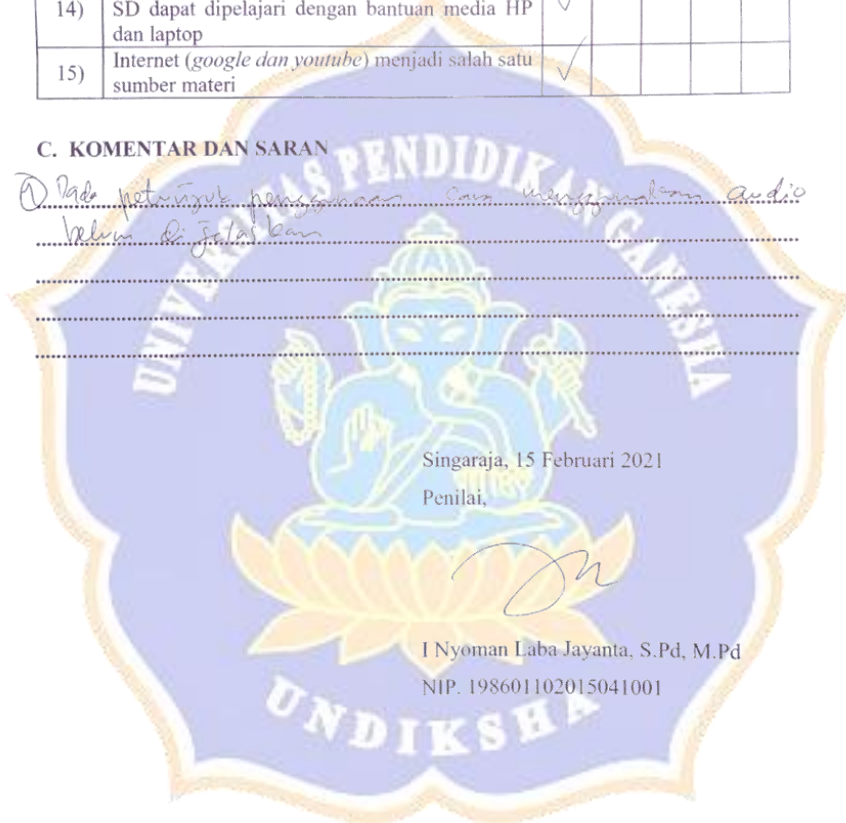
C. KOMENTAR DAN SARAN

Di pada petunjuk penggunaan cara menggunakan audio belum di jelaskan

Singaraja, 15 Februari 2021

Penilai,


I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd
NIP. 198601102015041001



**LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF
PRAKTISI**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	✓				
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	✓				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	✓				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	✓				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	✓				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	✓				
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf	✓				
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	✓				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	✓				
Self Instruction						
10)	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	✓				

11)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓					
12)	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	✓					
13)	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓					
14)	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	✓					
15)	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓					
16)	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓					
17)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	✓					
18)	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	✓					
19)	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓					
20)	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	✓					
21)	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓					
22)	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓					
23)	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓					
24)	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓					
25)	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓					
26)	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓					
27)	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	✓					
28)	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	✓					
Self Contained							
29)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓					

30)	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓					
User friendly							
31)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓					
32)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓					
33)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓					
34)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓					
Adaptive							
35)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓					
36)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓					

C. KOMENTAR DAN SARAN

Pada Materi perubahan wujud benda terutama mengkalat sebaiknya mengambil contoh yang lebih dekat dengan siswa.

Singaraja, 11 Februari 2021

Penilai,

Putu Lusi Antari, S.Pd. SD

NIP. 198412052008012005

**LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF
PRAKTISI**

A. PETUNJUK PENGISIAN

Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi tanda *checklist* (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. PENILAIAN

NO	PERNYATAAN	Skor				
		5	4	3	2	1
Organisasi						
1)	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	✓				
2)	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	✓				
Daya Tarik						
3)	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	✓				
4)	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	2				
5)	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	✓				
6)	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	✓				
Huruf dan gambar						
7)	Ketepatan penggunaan warna huruf		✓			
8)	Ketepatan penggunaan warna gambar	✓				
9)	Kejelasan huruf yang ditampilkan	✓				
Self Instruction						
10)	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	✓				

11)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	✓				
12)	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	✓				
13)	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	✓				
14)	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	✓				
15)	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
16)	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
17)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	✓				
18)	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	✓				
19)	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
20)	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	✓				
21)	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	✓				
22)	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	✓				
23)	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	✓				
24)	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	✓				
25)	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓				
26)	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	✓				
27)	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	✓				
28)	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	✓				
Self Contained						
29)	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	✓				

30)	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	✓						
User friendly								
31)	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	✓						
32)	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	✓						
33)	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓						
34)	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	✓						
Adaptive								
35)	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	✓						
36)	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	✓						

C. KOMENTAR DAN SARAN



Singaraja, 11 Februari 2021

Penilai,

A.A. Ngurah Panji S, S.Pd

NIP. 197009291993061001

Lampiran 09. Analisis Validitas E-Modul Interaktif Muatan IPA

Analisis Validasi E-Modul Interaktif Muatan IPA

Ahli Materi

No	Butir Penilaian	Skor		Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)		
<i>Self Instruction</i>					
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang dicapai	5	5	5	Sangat Baik
2	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	5	5	5	Sangat Baik
3	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	4	4	4	Sangat Baik
4	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	5	4	4,5	Sangat Baik
5	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	5	4	4,5	Sangat Baik
6	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	4	4,5	Sangat Baik
7	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	4	4,5	Sangat Baik
8	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	5	4	4,5	Sangat Baik

9	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	4	4	4,5	Sangat Baik
10	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	4	4,5	Sangat Baik
11	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	5	4	4,5	Sangat Baik
12	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	4	4,5	Sangat Baik
13	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	5	4	4,5	Sangat Baik
14	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	5	4	4,5	Sangat Baik
15	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	5	4	4,5	Sangat Baik
16	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	4	4,5	Sangat Baik
17	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	5	4	4,5	Sangat Baik
18	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	5	3	4	Sangat Baik
19	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	5	3	4	Sangat Baik
<i>Self Contained</i>					

20	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	5	5	5	Sangat Baik
21	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	5	5	5	Sangat Baik
Adaptive					
22	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	5	5	5	Sangat Baik
23	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	5	5	5	Sangat Baik
User friendly					
24	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	4	4,5	Sangat Baik
25	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	5	4	4,5	Sangat Baik
26	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	4	4,5	Sangat Baik
27	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	4	4,5	Sangat Baik
Rata-rata				4,53	Sangat Baik

Analisis Validasi *E-modul* Interaktif

Ahli Media

No	Butir Penilaian	Skor	Kualifikasi
----	-----------------	------	-------------

		Ahli (1)	Ahli (2)	Rata- rata	
Organisasi					
1	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	4	5	4,5	Sangat Baik
2	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	5	4	4,5	Sangat Baik
Daya Tarik					
3	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	5	4	4,5	Sangat Baik
4	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	5	4	4,5	Sangat Baik
5	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	5	3	4	Sangat Baik
6	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	5	4	4,5	Sangat Baik
Huruf dan gambar					
7	Ketepatan penggunaan warna huruf	5	4	4,5	Sangat Baik
8	Ketepatan penggunaan warna gambar	5	5	5	Sangat Baik
9	Kejelasan huruf yang ditampilkan	5	4	4,5	Sangat Baik
User friendly					
10	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	5	5	Sangat Baik

11	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	5	5	5	Sangat Baik
12	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	5	5	Sangat Baik
13	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	4	4,5	Sangat Baik
Adaptive					
14	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	5	5	5	Sangat Baik
15	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	5	5	5	Sangat Baik
Rata-rata				4,7	Sangat Baik

**Analisis Validasi E-Modul Interaktif Muatan IPA
Praktisi**

No	Butir Penilaian	Skor		Rata-rata	Kualifikasi
		Ahli (1)	Ahli (2)		
Organisasi					
1	E-Modul Interaktif Muatan IPA yang dipilih mampu membantu pencapaian tujuan pembelajaran.	5	5	5	Sangat Baik
2	E-Modul Interaktif Muatan IPA mampu menyederhanakan konsep dalam materi pembelajaran	5	5	5	Sangat Baik
Daya Tarik					

3	Kemenarikan penggambaran isi E-Modul Interaktif Muatan IPA disetiap slide/halaman baru	5	5	5	Sangat Baik
4	Kesesuaian pemilihan video dengan karakteristik peserta didik	5	5	5	Sangat Baik
5	Kejelasan petunjuk pengerjaan latihan soal	5	5	5	Sangat Baik
6	Kerapian E-Modul Interaktif Muatan IPA	5	5	5	Sangat Baik
Huruf dan gambar					
7	Ketepatan penggunaan warna huruf	5	4	4,5	Sangat Baik
8	Ketepatan penggunaan warna gambar	5	5	5	Sangat Baik
9	Kejelasan huruf yang ditampilkan	5	5	5	Sangat Baik
Tujuan Pembelajaran					
10	Tujuan pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang dicapai	5	5	5	Sangat Baik
11	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD relevan dengan tujuan kurikulum dan sasaran belajar	5	5	5	Sangat Baik
12	Pengantar pendahuluan yang menarik dan dapat memotivasi siswa	5	5	5	Sangat Baik
13	E-Modul Muatan IPA bersifat Interaktif	5	5	5	Sangat Baik
14	Pengemasan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mempermudah siswa dalam belajar.	5	5	5	Sangat Baik
15	Sajian gambar, video, dan audio relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik

16	Sajian gambar, video, dan audio yang ditampilkan untuk penguatan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
17	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan perkembangan teknologi yang digunakan masyarakat	5	5	5	Sangat Baik
18	Latihan soal menuntun siswa untuk berpikir tingkat tinggi sesuai dengan objek yang ada di lingkungan	5	5	5	Sangat Baik
19	Latihan soal evaluasi relevan dengan materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
20	Pemberian latihan soal objektif dan isian singkat menggunakan <i>platform google form</i>	5	5	5	Sangat Baik
21	Pemberian latihan soal dapat memberikan penguatan untuk materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
22	Soal-soal yang ada di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD untuk mengukur kemampuan kognitif siswa kelas V SD	5	5	5	Sangat Baik
23	Bahasa yang terdapat di E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD sesuai dengan tingkat perkembangan siswa pengguna	5	5	5	Sangat Baik
24	Susunan kalimat sesuai tata bahasa (EBI)	5	5	5	Sangat Baik
25	Kalimat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	5	5	Sangat Baik

26	Rangkuman materi menuntun siswa untuk memahami materi	5	5	5	Sangat Baik
27	Siswa dapat mengetahui kelemahannya melalui umpan balik	5	5	5	Sangat Baik
28	Siswa dapat memperbaiki prestasi belajarnya melalui umpan balik	5	5	5	Sangat Baik
<i>Self Contained</i>					
29	E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD berisi kompetensi dasar yang terdapat pada Silabus	5	5	5	Sangat Baik
30	Seluruh materi muatan IPA yang ada pada kompetensi dasar terdapat pada satu E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD.	5	5	5	Sangat Baik
<i>User friendly</i>					
31	Intruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD mudah dipahami	5	5	5	Sangat Baik
32	Instruksi pada E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menggunakan istilah yang umum	5	5	5	Sangat Baik
33	Gambar yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	5	5	Sangat Baik
34	Sajian gambar, video, dan audio yang terdapat dalam E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD menunjukkan kejelasan informasi	5	5	5	Sangat Baik
<i>Adaptive</i>					
35	Materi E-Modul Interaktif Muatan IPA Kelas V SD dapat dipelajari dengan bantuan media HP dan laptop	5	5	5	Sangat Baik

36	Internet (<i>google dan youtube</i>) menjadi salah satu sumber materi	5	5	5	Sangat Baik
Rata-rata				4,99	Sangat Baik



Lampiran 10. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima

Rentangan Skor	Klasifikasi Predikat
$Mi + 1,5 SDi \rightarrow < Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi \rightarrow < Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi \rightarrow < Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \rightarrow < Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

(Koyan, 2012)

Diketahui:

Skor Maksimal : 5

Skor Minimal : 1

Selanjutnya, perhitungan mean ideal (Mi) dan standar deviasi (SDi) adalah sebagai berikut.

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal})$$

$$Mi = \frac{1}{2} (5)$$

$$Mi = \frac{5}{2}$$

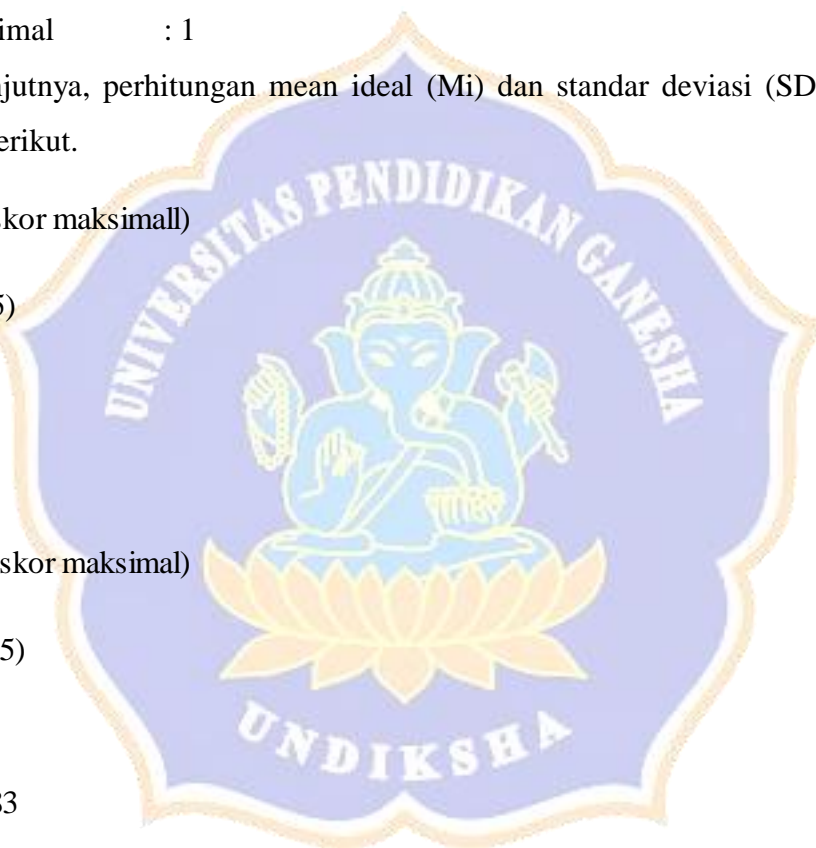
$$Mi = 2,5$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal})$$

$$SDi = \frac{1}{6} (5)$$

$$SDi = \frac{5}{6}$$

$$SDi = 0,83$$



Kemudian perhitungan untuk menentukan rentang skor pada tiap-tiap kategori adalah sebagai berikut.

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$Mi + 1,5 SDi < \chi \leq Mi + 3,0 SDi$	Sangat Baik
$Mi + 0,5 SDi < \chi \leq Mi + 1,5 SDi$	Baik
$Mi - 0,5 SDi < \chi \leq Mi + 0,5 SDi$	Cukup
$Mi - 1,5 SDi < \chi \leq Mi - 0,5 SDi$	Tidak Baik
$Mi - 3,0 SDi \leq \chi \leq Mi - 1,5 SDi$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$2,5 + 1,5 (0,83) < \chi \leq 2,5 + 3,0 (0,83)$	Sangat Baik
$2,5 + 0,5 (0,83) < \chi \leq 2,5 + 1,5 (0,83)$	Baik
$2,5 - 0,5 (0,83) < \chi \leq 2,5 + 0,5 (0,83)$	Cukup
$2,5 - 1,5 (0,83) < \chi \leq 2,5 - 0,5 (0,83)$	Tidak Baik
$2,5 - 3,0 (0,83) \leq \chi \leq 2,5 - 1,5 (0,83)$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$2,5 + 1,245 < \chi \leq 2,5 + 2,49$	Sangat Baik
$2,5 + 0,415 < \chi \leq 2,5 + 1,245$	Baik
$2,5 - 0,415 < \chi \leq 2,5 + 0,415$	Cukup
$2,5 - 1,245 < \chi \leq 2,5 - 0,415$	Tidak Baik
$2,5 - 2,491 \leq \chi \leq 2,5 - 1,245$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$3,75 < \chi \leq 4,99$	Sangat Baik
$2,92 < \chi \leq 3,75$	Baik
$2,08 < \chi \leq 2,92$	Cukup
$1,26 < \chi \leq 2,08$	Tidak Baik
$0,08 \leq \chi \leq 1,26$	Sangat Tidak Baik

Rentangan Skor	Kualifikasi/Predikat
$4 < \chi \leq 5$	Sangat Baik
$3 < \chi \leq 4$	Baik
$2 < \chi \leq 3$	Cukup
$1 < \chi \leq 2$	Tidak Baik
$0 \leq \chi \leq 1$	Sangat Tidak Baik

(dimodifikasi dari Koyan, 2012)

Keterangan:

X = rata-rata skor

Lampiran 11. Dokumentasi

Dokumentasi Penyebaran Kuesioner



SD Negeri 1 Kalibukbuk



SD Negeri 2 Kalibukbuk



SD Negeri 3 Kalibukbuk



SD Negeri 4 Kalibukbuk



SD Negeri 1 Anturan



SD Negeri 2 Anturan



SD Negeri 3 Anturan

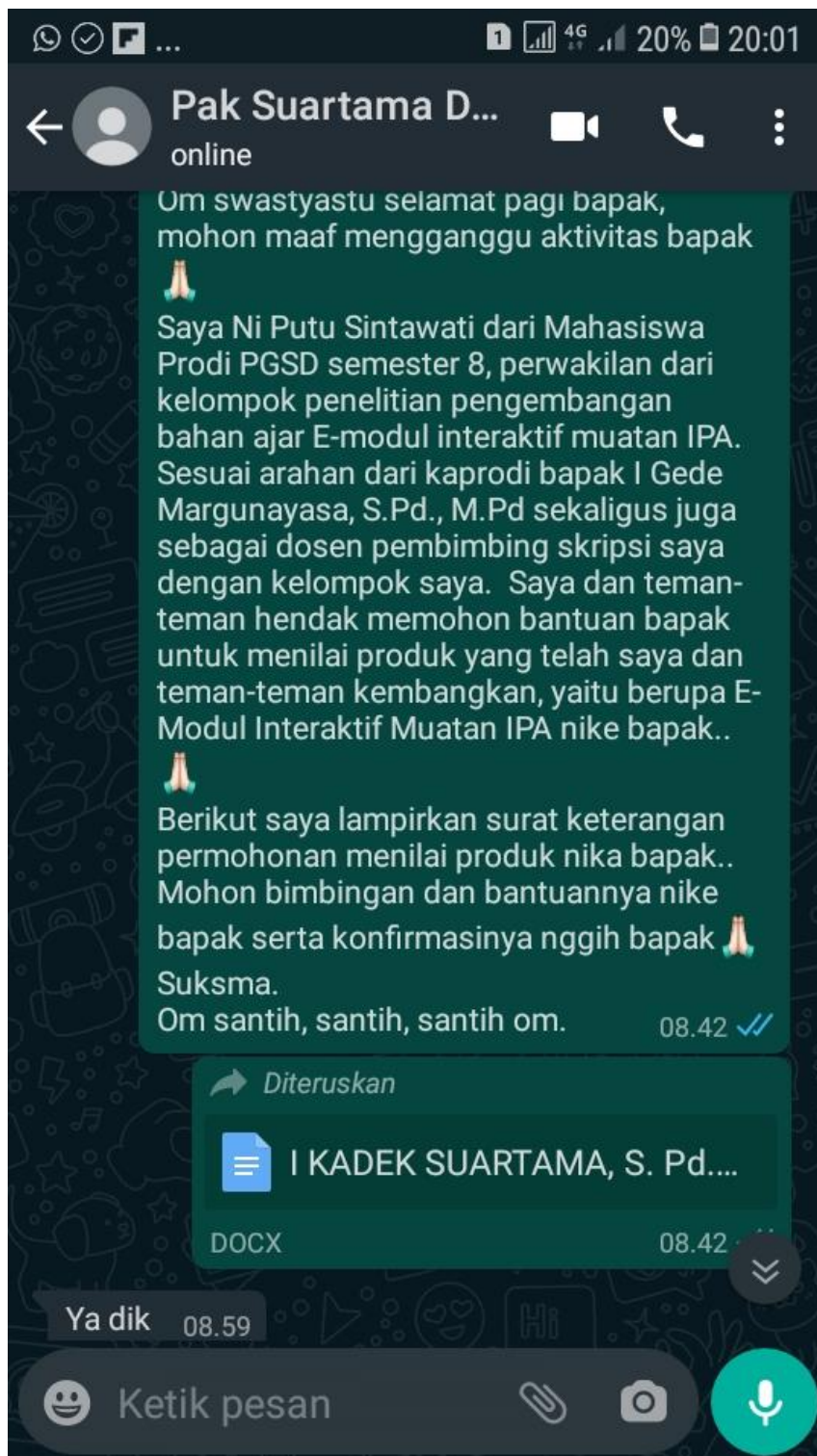


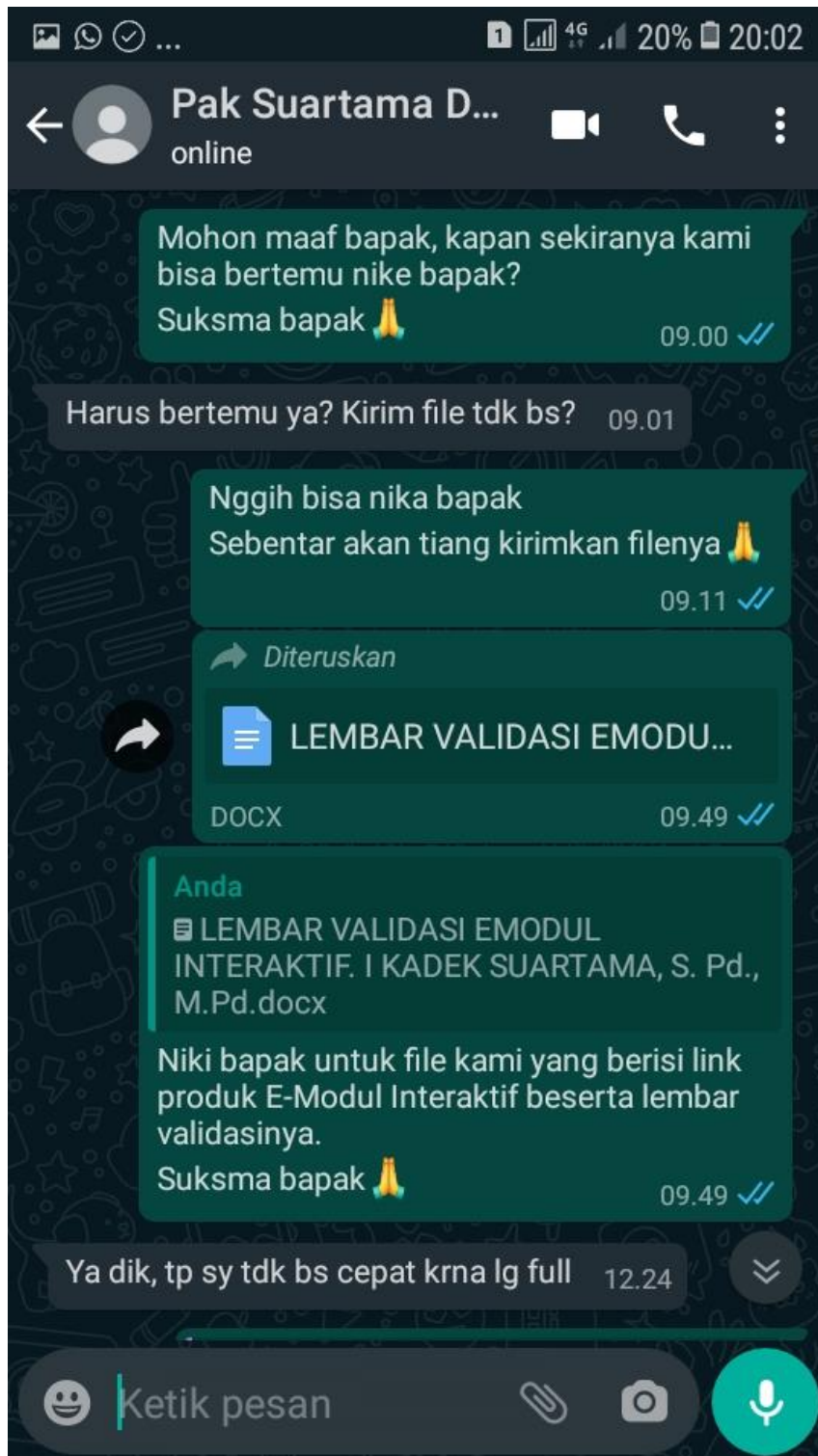
SD Triamerta



Dokumentasi Penilaian Validitas E-Modul Interaktif Muatan IPA oleh Ahli







WhatsApp chat interface with Pak Suartama D... (online).

Pak Suartama Dosen TP
Ya dik, tp sy tdk bs cepat krna lg full
Nggih bapak, akan kami tunggu
Suksma bapak 🙏🙏 12.50 ✓✓

11 FEBRUARI 2021

LEMBAR VALIDASI E-MODUL INTERAKTIF

Nama Mahasiswa	: No Paku Santasata
NIM	: 1711831007
Link Produk	: https://bit.ly/2E-mvsh

LEMBAR VALIDASI E-MODU...
15 halaman • PDF 10.03

Suksma nika bapak 🙏, mohon ijin nika bapak dari kami wenten sedikit imbalan sebagai tanda rasa terima kasih dari kami. Apakah boleh tiang meminta no rekening bapak nggih? 10.09 ✓✓

apakah mmng seperti itu, klo dgn dosen lain bgmn? 10.10

Mohon maaf bapak, kalau dengan dosen

Ketik pesan

