

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A.G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Alfin, J. 2014. "Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar". *Prosiding Halaqoh Nasional dan Seminar Internasional*.
- Bacotang, J., dkk. 2016. "Aplikasi Model ADDIE dalam pembangunan Modul Literasi Awal (Modul Lit-A) untuk awal kanak-kanak". *Jurnal Pendidikan Bitara UPSI*, 9(2), 1-10.
- Buchori, A. dan Noviana D. R. 2017. "Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Geometri dengan Pendekatan Matematika Realistik di Sekolah Dasar". *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 23-29.
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chomsin S.W. dan Jasmadi. 2008. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT Gramedia.
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Desmita. 2014. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dessty, A. 2014. *Kedudukan dan aplikasi pendidikan sains di sekolah dasar*.
- Dewi, W. A. F. 2020. "Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ilhami, R. S. dan Dino R. 2017. "Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale". *Jurnal optimasi sistem industri*, 16(2), 150-157.
- Imansari, N. dan Ina S. 2017. "Pengaruh penggunaan E-Modul Interaktif Muatan IPA interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja". *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11-16.
- Isya, M. A. 2017. "Pengembangan model pembelajaran instruksional design dengan model Addie mata pelajaran PAI pada materi mengulang hafalan Surah Al Ma'un dan al Fil secara klasikal, kelompok dan individu kelas V SDN

- Gedongan 2 Kota Mojokerto”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 71-80.
- Kirom. 2017. “Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultur”. <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pat>, 3(1).
- KKD PGSD. 2018. *Pembelajaran IPA SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kuncahyono, K. 2018. “Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar”. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.
- Kuncahyono dan Dian F. N. A. 2020. “Pengembangan Pedoman E-Modul Interaktif Muatan IPA Berorientasi Student Active Learning Sebagai Pendukung Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 5(2), 292-304.
- Kurniawan, D., Agus S., dan Wayan S. 2015. “Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan Learning Content Development System pada Materi Listrik Dinamis”. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(6).
- Laili, I., Ganefri., dan Usmeldi. 2019. “Efektivitas Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 306-315.
- Menteri Pendidikan. 2020. *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*.
- Mustofa, R. dan Rohmatus S. 2018. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Materi Pokok Kenampakan Permukaan Bumi pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 1 Banaran Kecamatan Kauman Kabupaten Tulungagung”. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 30-41.
- Nakayama, M., Hiroh Y., dan Rowena S. 2007. “The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students”. *Electronic Journal of e-Learning*, 5(3), 195-206.
- Oktaviarini, N. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Tema Lingkungan dan Alam Sekitar untuk Siswa Kelas IV SD di Kabupaten Blitar”. *Jurnal Pena SD*, 3(1), 70-87.
- Parmiti, D. P. 2014. “Pengembangan Bahan Ajar”. Singaraja: *Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.

- Putri, A. A. A. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD”. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 21-23.
- Purwanto, N. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santosa, A. S. E., dkk. 2017. “Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer dan Jaringan di SMK TI Bali Global Singaraja”. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 62–72.
- Saidah, A. 2014. *Pengembangan buku ajar berbasis inkuiri terbimbing materi benda dan sifatnya pada siswa kelas IV MINU an-Nur Bokor Kecamatan Turen Malang* (Doctoral dissertation Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Samiasih, R., Sulton, dan Henry P. 2017. “Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPa mata pelajaran ilmu Pengetahuan alam pokok bahasan interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya”. *Jurnal Edcomtech*, 2(2), 119-124.
- Sari, B. K. 2017. Desain Pembelajaran Model ADDIE dan Impelentasinya dengan Teknik Jigsaw. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan : Tema “Desain Pembelajaran Di Era ASEAN Economic Community (AEC) Untuk Pendidikan Indonesia Berkemajuan ,”* 87–102. Retrieved from [http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL/Bintari Kartika Sari.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/432/1/ARTIKEL/Bintari%20Kartika%20Sari.pdf).
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sidiq, R. 2020. “Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar”. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-14.
- Silalahi, A. 2017. “Development Research (Penelitian Pengembangan) Dan Research & Development (Penelitian & Pengembangan) Dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran”. In *Makalah disajikan pada Seminar & Workshop Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Sumatra Barat. Tanggal* (pp. 3-4).
- Simarmata, E.A., Gede S. S., dan Dewa G. H. D. 2017. “Pengembangan E-Modul Interaktif Muatan IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Desktop Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabanan”. *Jurnal KARMAPATI*, 6(1), 93-102.
- Sukman, A.S.K. 2016. *Penerapan Model Konstruktivis Pada Pembelajaran Sifat-Sifat, Perubahan Sifat Benda Dan Kegunaannya Dalam Kehidupan Sehari-Hari Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Penelitian Tindakan Kelas*

di Kelas III SD N Andir 02 Kecamatan Baleendah Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016/2017) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutama, G. A., Kadek S., dan I. Ketut D. 2014. Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Syamsudin. 2005. *Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Yogyakarta: Rineka Cipta 2
- Tegeh, I M. dan I Nyoman J. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I.M., dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: BP Panca Usaha.
- Witari, I. G. A., Luh Putu P. M., dan Ni Wayan R.. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di SDN Gugus I Kecamatan Sawan”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2)