

**INTEGRASI ETNOMATEMATIKA *MERU* BALI DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP**

Oleh :

Putu Eka Widyantini Putri, 1713011071

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) etnomatematika pada bangunan *Meru* Bali, (2) mengetahui bagaimana *undagi* mendapatkan pengetahuan tentang etnomatematika pada bangunan *Meru* Bali, serta (3) bagaimana model pengintegrasian etnomatematika pada bangunan *Meru* Bali dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini adalah gabungan antara penelitian kualitatif dengan metode eksplorasi dan kuantitatif dengan desain *one-shot case study*. Metode pengumpulan data pada kualitatif menggunakan studi literatur, observasi, serta wawancara, sedangkan metode pengumpulan data pada kuantitatif menggunakan observasi dan wawancara. Subjek dari penelitian ini adalah *Undagi* Bali dan guru serta siswa kelas XI A1 di SMP Negeri 1 Singaraja. Hasil eksplorasi menunjukkan bahwa terdapat beberapa etnomatematika pada bangunan *Meru* Bali yaitu pada pengukuran dan perhitungan yang dipakai dalam pembuatan bangunan *Meru* Bali yang menerapkan konsep kesebangunan. Etnomatematika yang didapatkan dalam bangunan *Meru* Bali berupa pola, perhitungan, dan perbandingan. Pembelajaran dengan mengintegrasikan etnomatematika pada *Meru* Bali mendapat respon yang sangat positif dari guru maupun siswa. Hasil wawancara dan diperkuat dengan angket menunjukkan bahwa siswa lebih mudah menerima materi, memahami materi yang diajarkan, dan lebih termotivasi untuk mempelajari matematika dengan pembelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Etnomatematika, *Meru* Bali, Motivasi Belajar, Kesebangunan.

**INTEGRASI ETNOMATEMATIKA MERU BALI DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP**

By :

Putu Eka Widyantini Putri, NIM. 1713011071

Jurusan Matematika

Abstract

This study aims to determine (1) ethnomatematics in Meru Bali, (2) known and got knowledge about ethnomatematics in Meru Bali, and (3) how the ethnomatematics integration model in Meru Bali on mathematics learning to increase student learning motivation. This research is a combination of qualitative research with exploratory and quantitative methods with a one-shot case study design. Methods of data collection in qualitative using literature study, observation, and interviews, while the method of collecting data on quantitative uses observation and interviews. The subjects of this study were Undagi Bali and teachers and students of class XI A1 at SMP Negeri 1 Singaraja. The exploration results show that there are several ethnomatematics in thebuilding Meru Bali, namely the measurements and calculations used in the construction of thebuilding Meru Bali which apply the concept of similarity. The ethnomatematics obtained in thebuilding are in the Meru Bali form of patterns, calculations, and comparisons. Learning by integrating ethno-mathematics in Meru Bali received a very positive response from both teachers and students. The results of the interviews and strengthened by a questionnaire showed that students were more receptive to the material, understood the material being taught, and were more motivated to study mathematics with learning that was associated with everyday life.

Keywords: *Ethnomatematics, Balinese Meru Building, Learning Motivation, Similarity.*