

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
DI SD GUGUS I TEGALLALANG KABUPATEN GIANYAR
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Luh Ayu Manik Pratiwi, NIM 1711031276

Prodi Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Budaya sekolah yang kuat merupakan suatu kekuatan yang dapat menyatukan tujuan, menciptakan motivasi, komitmen dan loyalitas seluruh warga sekolah, serta memberikan struktur dan control yang dibutuhkan tanpa harus bersandar pada birokrasi formal. Budaya sekolah diharapkan memperbaiki mutu sekolah, kinerja di sekolah dan mutu kehidupan yang diharapkan memiliki ciri sehat, dinamis atau aktif, positif dan profesional. Permasalahan yang dihadapi di lokasi penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah belum optimal di mana dapat terlihat dalam permasalahan yang ada dan berpengaruh kepada kinerja guru di SD Gugus I Tegallalang. Tidak hanya kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah juga perlu dioptimalkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SD Gugus I Tegallalang dengan jumlah sampel sebanyak 32 orang guru. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru sebesar 81,6%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara budaya sekolah terhadap kinerja guru sebesar 85%. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kinerja guru sebesar 98%.

Kata kunci : *kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah, kinerja guru*

ABSTRACT

A strong school culture is a force that can unite goals, create motivation, commitment and loyalty for all school members, and provide the structure and control needed without having to rely on formal bureaucracy. School culture is expected to improve school quality, school performance and quality of life which is expected to have healthy, dynamic or active, positive and professional characteristics. The problem faced in this research location is that the principal's leadership is not optimal which can be seen in the existing problems and affects the performance of teachers at SD Cluster I Tegallalang. Not only principal leadership, school culture also needs to be optimized. The method used in this study is a quantitative method. This research was conducted at SD Cluster I Tegallalang with a sample of 32 teachers. The results obtained in this study are that there is a significant influence between the principal's leadership on teacher performance by 81.6%. There is a significant influence between school culture on teacher performance by 85%. There is a significant influence between the principal's leadership and school culture on teacher performance by 98%.

Keywords: principal leadership, school culture, teacher performance

