

Lampiran 1.

**Surat Ijin Untuk Melaksanakan Observasi**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalar. Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PENGANTAR**

No. 2014/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
 NIM : 1711031276  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru Di SD Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 1 Desember 2020  
 Ketua.

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2.

**Surat Persetujuan dari Pembimbing I untuk Dilanjutkan ke Tahap  
Pengumpulan Data**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PERSETUJUAN**

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
NIM : 1711031276  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SD GUGUS I  
TEGALLALANG TAHUN AJARAN 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 29 November 2020  
Dosen pembimbing I

Drs. I Gst. A. Oka Negara, S.Pd, M. Kes  
NIP 195611271983031001

Lampiran 3.

**Surat persetujuan dari Pembimbing II untuk Dilanjutkan ke Tahap  
Pengumpulan Data**



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

**SURAT PERSETUJUAN**

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
NIM : 1711031276  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN BUDAYA  
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU DI SD GUGUS I  
TEGALLALANG TAHUN AJARAN 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 29 November 2020  
Dosen pembimbing II

Drs. I Made Putra, M.Pd  
NIP 195612311985011002

Lampiran 4.

## Surat Keterangan Uji Ahli I Instrumen Kuesioner



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0088/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
 NIM : 1711031276  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru di Gugus 1 Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
 Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP.195605201983031002

Lampiran 5.

## Surat Keterangan Uji Ahli II Instrumen Kuesioner



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0089/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : I (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
NIM : 1711031276  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru di Gugus 1 Tegallalang Tahun Ajaran 2020-2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP.195605201983031002



Lampiran 6.

## Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 1 Tegallalang



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TEGALLALANG

Alamat: Br. Penusuan, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.1/13/XII/SDN1TGLL/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tegallalang :

Nama : I Wayan Subaga, S.Pd,SD  
NIP : 196812311988041016  
Pangkat/Gol : Pembina TK I-IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tegallalang

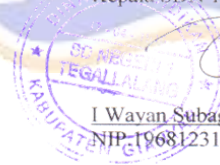
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
NIM : 1711031276  
Jurusan : PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SD Negeri 1 Tegallalang mengenai " Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 16 Desember 2020  
Kepala SDN 1 Tegallalang



I Wayan Subaga, S.Pd,SD  
NIP: 196812311988041016

Lampiran 7.

**Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 3 Tegallalang**

**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 3 TEGALLALANG**  
 Alamat: Banjar Sapat, Desa Tegallalang, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar  
 Telp. 0361 981370 Email: shtigategallalang@yahoo.co.id

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor :423.1/83/XII/SDN3TGLL/2020

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 3 Tegallalang :

Nama : Ni Wayan Sukarmiati, S.Pd  
 NIP : 19630924 198304 2 003  
 Pangkat/Gol : Pembina Tk.II / IV / b  
 Jabatan : Plt. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Tegallalang


Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
 NIM : 1711031276  
 Jurusan : PGSD  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 3 Tegallalang terkait pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “ Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 28 Desember 2020  
 Plt. Kepala SDN 3 Tegallalang

  
 Ni Wayan Sukarmiati, S.Pd  
 NIP. 19630924 198304 2 003

Lampiran 8.

**Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 4 Tegallalang**

**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 TEGALLALANG**

Alamat : Br. Gentong, Tegallalang, Gianyar. Email : [tegallalangsdn@gmail.com](mailto:tegallalangsdn@gmail.com) Tlpn :-

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 423.1/55/SDN4TGLL/2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 4 Tegallalang :

Nama : Anak Agung Putra Nilawati,S.Pd.SD  
 NIP : 19611231198304 2 074  
 Pangkat/Gol : Pembina : IV a  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Tempat Tugas : SD N 4 Tegallalang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
 NIM : 1711031276  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 4 Tegallalang terkait pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : "Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Sd Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 30 Desember 2020  
 Kepala SD Negeri 4 Tegallalang



Anak Agung Putra Nilawati,S.Pd.SD  
 NIP 19611231198304 2 074



Lampiran 9.

**Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 5 Tegallalang**

PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 5 TEGALLALANG  
Alamat: Jln. 1 Wayan Lunga, Tegallalang.

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN****NOMOR : 422.2/106/SDN5TGII/2020**

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 5 Tegallalang :

Nama : Ni Wayan Drianti, S.Pd  
NIP : 197007211993072001  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SD Negeri 5 Tegallalang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
NIM : 1711031276  
Jurusan : PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 5 Tegallalang terkait pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 19 Desember 2020  
Kepala Sekolah SD N 5 Tegallalang

Ni Wayan Drianti, S.Pd  
197007211993072001

Lampiran 10.

## Surat Pengantar Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Tegallalang



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 TEGALLALANG**

Alamat: Br. Kelabangmoding, Kec. Tegallalang, Kab. Gianyar Email: sdn6tll6@gmail.com

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

**NOMOR : 421.2/60/SDN6TGLL/2020**

Yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar Negeri 6 Tegallalang :

Nama : I Nyoman Sura, S.Pd.SD  
NIP : 196311231984041001  
Pangkat/Gol : Pembina TK.I/IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 6 Tegallalang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Luh Ayu Manik Pratiwi  
NIM : 1711031276  
Jurusan : PGSD  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar orang tersebut di atas telah melakukan penelitian di SD Negeri 6 Tegallalang terkait pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2020/2021”

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegallalang, 19 Desember 2020

Kepala SDN 6 Tegallalang

I Nyoman Sura, S.Pd.SD

NIP.196311231984041001

Lampiran 11.

**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN**

No.	Kegiatan	2020				2021		
		9	10	11	12	1	2	3
1	Pengajuan Judul							
2	Penyusunan proposal							
3	Bimbingan proposal							
4	Seminar proposal							
5	Revisi Proposal							
6	Persiapan penelitian							
7	Melaksanakan penelitian							
8	Pengumpulan data							
9	Analisis data							
10	Penyusunan skripsi							
11	Ujian skripsi							

Lampiran 12.

**DAFTAR NAMA GURU PNS DI SD GUGUS I TEGALLALANG**

<b>NO</b>	<b>NAMA SD</b>	<b>NAMA GURU</b>	<b>KODE</b>
1	<b>SD NEGERI 1 TEGALLALANG</b>	I Nyoman Wartana, S.Pd	R1
2		Anak Agung Istri Kristiana Dewi, S.Pd	R2
3		Ni Komang Ayu Wartini, S.Pd	R3
4		Ni Made Suparni, S.Pd.SD	R4
5		Ni Wayan Koming, S.Pd	R5
6		Sang Ayu Pt Ariani, S.Pd	R6
7	<b>SD NEGERI 3 TEGALLALANG</b>	Putu Ayu Darmayanti, S.Pd.SD	R7
8		Dewa Ayu Raka Nilawati, S.Pd	R8
9		Pande Made Suasti, S.Pd.SD	R9
10		I Ketut Bagiada, S.Pd	R10
11		Ni Ketut Sinarwati, S.Pd	R11
12	<b>SD NEGERI 4 TEGALLALANG</b>	Indah Khairun Nisa, S.Pd	R12
13		I Wayan Kerta Astawa, S.Pd	R13
14		Gusti Ketut Ayu Suartini, S.Pd	R14
15		Luh Ayu Nyoman Wulandari, S.Pd	R15
16		Drs. I Wayan Sudiadnyana, S.Pd	R16
17		Ni Ketut Ary Metriasih, S.Pd	R17
18		Ni Nyoman Metri, S.Pd	R18
19	<b>SD NEGERI 5 TEGALLALANG</b>	Ni Made Suriati, S.Pd	R19
20		I Nyoman Suginama, S.Pd.SD	R20
21		Ni Made Murni, S.Pd	R21
22		I Wayan Jaya Astawa, S.Pd	R22
23		Ni Luh Made Rai Ukirani, S.Pd	R23
24	<b>SD NEGERI 6 TEGALLALANG</b>	I Wayan Suci Astawa, S.Pd	R24
25		I Ketut Bawa, S.Pd.SD	R25
26		Ni Wayan Sutrisnayani, S.Pd	R26
27		I Wayan Santra, S.Pd	R27
28		I Gede Antara, S.Pd	R28
29		I Wayan Karta, S.Pd	R29
30		I Wayan Gandra, A.Ma,Pd	R30
31		I Wayan Megayana, S.Pd	R31
32	Ni Made Budawati, S.Ag	R32	

Lampiran 13.

**Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kepemimpinan Kepala Sekolah**

NO	Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah	No item	
					(+)	(-)
1	Kepemimpinan Kepala Sekolah	Gaya Direktif	a. Memberikan batasan peranan pengikutnya	1	1	-
			b. Menekankan penggunaan prosedur yang seragam dan keharusan penyelesaian tugas	1	-	2
			c. Inisiatif pimpinan dalam merumuskan keputusan	1	3	-
			d. Mengumumkan hasil keputusan dan menerapkannya secara cermat	1	4	-
			e. Pengawasan ketat terhadap hasil keputusan bersama	1	-	5
			f. Mengambil langkah-langkah untuk mengarahkan bawahan dalam melaksanakan tugas sesuai dengan perencanaan	1	6	-
			g. Menetapkan kriteria pokok dalam tugas bawahan	1	7	-
			h. Semua kebijakan ditentukan pimpinan	1	8	-



			i. Tugas dan pelaksanaannya ditentukan pimpinan	1	9	-
			j. Saran dan pendapat bawahan kurang ditanggapi	1	-	10
		Gaya Konsultasi	a. Bersama bawahan menyusun perencanaan	1	11	-
			b. Menjelaskan sikapnya pada bawahan	1	12	-
			c. Melibatkan diri dalam interaksi bersahabat	1	-	13
			d. Sikap inovatif dan kreatif	1	14	-
			e. Sikap berpikir positif	1	15	-
			f. Melibatkan kelompok dalam menghadapi perubahan	1	16	-
			g. Sikap kesediaan menerima saran dan kritik bawahan	1	-	17
			h. Pengawasan kepada bawahan	1	18	-
			i. Tanggung jawab terhadap pekerjaannya	1	-	19
			j. Sikap mendorong bawahan untuk berkembang	1	20	-
			Gaya Partisipasi	a. Mendorong bawahan untuk berusaha memecahkan masalah dan mendukung usaha mereka	1	21
		b. Membiarkan kelompok dalam		1	22	-

			mengembangkan perubahan			
			c. Memberikan kesempatan kepada bawahan untuk tukar menukar ide	1	-	23
			d. Kemampuan menciptakan iklim kerja kompetitif dan sehat	1	24	-
			e. Menunjukkan kemampuan untuk berkomunikasi/ berorganisasi	1	25	-
			f. Mampu menjalin kerjasama yang baik	1	-	26
			g. Terampil dalam mengambil keputusan - keputusan yang mendesak	1	27	-
			h. Memberikan motivasi kepada bawahan dengan hadiah	1	28	-
			i. Semua anggota organisasi berperan merumuskan tujuan	1	29	-
			j. komunikasi ke segala arah	1	30	-
		Gaya Delegasi	a. Pimpinan mendiskusikan masalah dengan bawahan	1	31	-
			b. Membiarkan kelompok memecahkan masalah masing-masing	1	-	32

			c. Membiarkan kelompok merumuskan arahnya sendiri	1	33	-
			d. Keterbukaan dalam menentukan kebijakan sekolah	1	34	-
			e. Menerima saran-saran bawahan	1	35	-
			f. Membuat suasana tenang bila bertemu dengan atasan	1	36	-
			g. Bersikap ramah apabila didekati	1	-	37
			h. Menghargai hasil karya bawahan	1	38	-
			i. Membimbing, mengarahkan dan mencari jalan keluar terhadap suatu masalah	2	40	39
<b>Jumlah</b>						<b>40</b>

Lampiran 14.

### ANGKET KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

#### A. Identitas Responden

Nama :  
 NIP :  
 Jabatan :  
 Sekolah :

#### B. Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respon terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda (√) pada salah satu kolom respon yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya direspon dengan tanda (√) sesuai dengan pilihan berdasarkan apa yang telah Bapak/Ibu lakukan sesuai dengan pengalaman, pemahaman, serta apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah.
3. Arti singkatan dalam kolom respon adalah sebagai berikut :  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
4. Respon yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian (tes), benar dan salah, serta tidak ada pengaruhnya terhadap karir Bapak/Ibu, untuk itu agar mengisinya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
5. Terimakasih atas bantuan Bapak/Ibu.

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN			
		SS	S	TS	STS
1	Kepala sekolah menjelaskan batasan-batasan tugas yang harus dikerjakan oleh guru.				
2	Kepala sekolah kurang menggunakan prosedur yang sama kepada semua guru dalam melaksanakan tugas.				
3	Kepala sekolah punya inisiatif dalam perumusan sebuah keputusan tentang penyelenggaraan pendidikan disekolah.				
4	Kepala sekolah mengumumkan keputusannya serta secara cermat menerapkannya.				
5	Kepala sekolah kurang melakukan pengawasan yang ketat terhadap pelaksanaan keputusan.				

6	Kepala sekolah mengarahkan guru agar melaksanakan tugas sesuai dengan perencanaan.				
7	Kepala sekolah menerapkan prinsip-prinsip pokok kepemimpinan dalam pelaksanaan tugas guru.				
8	Kepala sekolah menetapkan kebijakan sendiri.				
9	Kepala sekolah dalam menetapkan tugas-tugas guru melalui musyawarah.				
10	Kepala sekolah kurang menanggapi saran-saran dan pendapat para guru.				
11	Kepala sekolah bersama guru menyusun perencanaan anggaran belanja sekolah.				
12	Kepala sekolah menjelaskan sikapnya sehingga dipahami oleh guru.				
13	Kepala Sekolah kurang melibatkan diri dalam interaksi bersahabat.				
14	Kepala sekolah bersikap kreatif inovatif.				
15	Kepala sekolah berfikir positif terhadap guru.				
16	Kepala sekolah melibatkan guru dalam menyikapi perubahan kurikulum.				
17	Kepala sekolah kurang bersedia menerima kritik dan saran dari para guru.				
18	Kepala sekolah mengawasi kinerja guru apabila ada kesulitan untuk dipecahkan bersama.				
19	Kurangnya tanggung jawab kepala sekolah terhadap pekerjaannya.				
20	Kepala sekolah memberikan dorongan kepada guru untuk mengembangkan diri melalui pelatihan, pendidikan dan kegiatan lainnya.				
21	Kepala sekolah memberikan dukungan kepada guru serta aktif mendampingi guru untuk mengoptimalkan pendidikan.				
22	Membiarkan para guru untuk mengembangkan diri serta berkreasi sesuai dengan kaidah-kaidah pendidikan.				
23	Kepala sekolah kurang memberikan peluang kepada guru untuk tukar menukar ide.				
24	Kepala Sekolah menciptakan iklim kerja kondusif dan kompetitif sehingga para guru berpacu untuk menjadi pendidik yang baik.				
25	Mengkomunikasikan segala bentuk keinginan serta bersama guru mengupayakan pencapaian target pendidikan.				



26	Kepala sekolah kurang membuka kesempatan kerjasama dengan guru, pegawai dan pihak lainnya.				
27	Kepala sekolah tampil mengambil keputusan mendesak dalam kondisi penting dengan tetap melibatkan guru.				
28	Kepala sekolah memberikan <i>reward</i> yang sesuai kepada guru.				
29	Secara bersama-sama melibatkan seluruh komponen sekolah untuk berperan aktif.				
30	Kepala sekolah sedapat mungkin berkoordinasi dengan staf pimpinan dan seluruh guru dalam menetapkan keputusan yang <i>urgent</i> /penting.				
31	Kepala sekolah berdiskusi dengan guru serta memberikan para guru untuk berperan aktif merumuskan kebijakan.				
32	Kepala sekolah kurang memberikan toleransi kepada para guru untuk memecahkan masalah sendiri tanpa mengurangi kewenangan.				
33	Kepala sekolah, memediasi guru menentukan arah dan tujuan pendidikan yang mereka harapkan.				
34	Kepala sekolah menerapkan <i>open management</i> dengan sikap diskusi demokratis.				
35	Kepala sekolah dengan penuh keterbukaan menerima masukan berupa kritik para guru.				
36	Kepala sekolah menciptakan suasana tenang dalam lingkungan sekolah sehingga membuat guru senang berhadapan dengannya.				
37	Kepala sekolah kurang memosisikan guru setara dengannya sebagai <i>partner</i> kerja.				
38	Kepala sekolah menghargai hasil karya para guru, apapun hasil yang dicapai oleh mereka.				
39	Kepala sekolah kurang mengarahkan para guru dalam memecahkan masalah-masalah sekolah maupun masalah pribadi.				
40	Kepala sekolah dengan kepala dingin mencari jalan keluar atas permasalahan guru.				

Lampiran 15.

**Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Budaya Sekolah**

NO	Variabel	Dimensi	Indikator	Jumlah	No item	
					(+)	(-)
1	Budaya Sekolah	1. Nilai-Nilai	Visi dan misi keyakinan	4	1,3,4	2
		2. Keteladanan	Teladan pribadi Teladan formal	2	6	5
		3. Tanggung Jawab	Tanggung jawab Tugas komitmen	4	7,8,10	9
		4. Kebersamaan	Rasa kerukunan Jalinan hubungan	4	11,12 13	14
		5. Otonomi Individu	Kebebasan Kerja inisiatif	5	15,16, 18,19	17
		6. Tata Aturan	Pemberlakuan Aturan kontrol	5	20,21, 22,23, 24	-
		7. Dukungan	Bantuan keramahan	3	25,26, 27	-
		8. Identitas	Kenal struktur Kenal fasilitas	4	28,29, 31	30
		9. Hadiah/Penghargaan	Penghargaan Prestasi Kepuasan Imbalan	2	32, 33	-
		10. Toleransi Konflik	Manfaat Konflik Pertentangan Perbedaan Keyakinan Keberanian Mencoba hal baru Menerima ide baru	5	34,35, 36,37	38
		11. Ritus/Simbolik	Upacara Bendera/Keagamaan Peringatan hari besar	2	39,40	-
Jumlah						40

Lampiran 16.

**ANGKET BUDAYA SEKOLAH****A. Identitas Responden**

1. Nama :
2. NIP :
3. Jabatan :
4. Sekolah :

**B. Pemberian Respons Terhadap Pernyataan dalam Kuesioner :**

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respons terhadap setiap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda ceklist (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu.
2. Setiap pernyataan hanya direspons dengan satu tanda ceklist (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman, dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas di sekolah.
3. Arti singkatan pada kolom respons adalah :
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	RESPON			
		SS	S	TS	STS
1	Visi dan Misi sekolah di tempat saya bekerja telah disampaikan kepada seluruh warga sekolah di berbagai kesempatan oleh kepala sekolah.				
2	Guru di sekolah kurang menerapkan Visi dan Misi Sekolah.				
3	Seluruh warga sekolah di tempat saya bekerja dapat melaksanakan ajaran agama sesuai dengan keyakinannya masing-masing.				
4	Para guru dan staf sekolah di tempat saya bekerja melaksanakan tugasnya sesuai dengan bidangnya.				
5	Guru, staf dan siswa di tempat saya bekerja kurang menghargai orang yang ada di sekolah.				
6	Setiap warga sekolah di tempat saya bekerja selalu tepat waktu dalam melaksanakan tugas.				

7	Para guru dan staf di tempat saya bekerja membawa nama baik sekolah dalam setiap kegiatan.				
8	Warga sekolah di tempat saya bekerja membawa nama baik sekolah dalam setiap kegiatan.				
9	Para Guru di tempat saya bekerja tidak mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.				
10	Seluruh warga sekolah di tempat saya bekerja dengan tepat waktu sesuai dengan jadwal.				
11	Seluruh warga sekolah di tempat saya bekerja rukun dalam kehidupan sekolah.				
12	Setiap warga sekolah di tempat saya bekerja menghormati pelaksanaan ibadah sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.				
13	Kepala sekolah di tempat saya bekerja menjalin hubungan yang akrab kepada seluruh guru, staf dan siswa.				
14	Guru dan staf sekolah di tempat saya bekerja kurang menjalin hubungan yang harmonis disekolah.				
15	Para guru dan staf di tempat saya bekerja melaksanakan tugasnya dengan sendiri dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.				
16	Siswa di tempat saya bekerja turut mewujudkan kreatifitasnya dalam berbagai kegiatan.				
17	Siswa di tempat saya bekerja tidak mendapatkan kesempatan untuk berkreatifitas secara mandiri.				
18	Para guru dan staf di tempat saya bekerja dapat menyampaikan gagasan yang baru untuk kemajuan sekolah.				
19	Guru, staf dan siswa di tempat saya bekerja melaksanakan kegiatan dengan baik di sekolah.				
20	Peraturan yang di terapkan di sekolah tempat saya bekerja berlaku untuk semua/tidak pilih kasih.				
21	Peraturan yang di terapkan di sekolah tempat saya bekerja tidak mendukung suksesnya pelaksanaan kegiatan belajar.				
22	Kontrol dan pengawasan di tempat Bapak/Ibu bekerja dilakukan untuk membantu kelancaran kegiatan belajar.				

23	Kontrol dan pengawasan terhadap tegaknya peraturan yang berlaku di tempat saya bekerja dilakukan secara berkelanjutan.				
24	Bantuan pemecahan masalah yang dihadapi siswa di tempat saya bekerja dilakukan di sekolah.				
25	Para guru ditempat saya bekerja dapat memecahkan masalah siswa secara berkelanjutan.				
26	Setiap warga sekolah di tempat saya bekerja saling menyapa ketika bertemu.				
27	Setiap tamu yang datang ke sekolah di tempat saya bekerja mendapat perlakuan dengan baik sesuai dengan keperluannya.				
28	Seluruh guru dan siswa di tempat saya bekerja mengenal kepala sekolah.				
29	Terdapat identitas pada setiap ruangan dan meja guru di sekolah di tempat saya bekerja.				
30	Guru, staf dan siswa di tempat saya bekerja kurang mengenal lingkungan dan fasilitasnya.				
31	Seluruh warga sekolah di tempat saya bekerja menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah.				
32	Pemberian penghargaan kepada setiap siswa berprestasi di laksanakan di tempat saya bekerja.				
33	Sekolah di tempat saya bekerja memberikan imbalan atas prestasi yang diperoleh oleh guru dan siswa.				
34	Setiap konflik yang terjadi di sekolah tempat saya bekerja di selesaikan secara bijak oleh guru dan kepala sekolah.				
35	Pertentangan yang terjadi di sekolah di tempat saya bekerja di selesaikan secara kekeluargaan sehingga tidak mengganggu kegiatan belajar.				
36	Adanya saling menghormati antar pemeluk agama dan perbedaan keyakinan di sekolah di tempat saya bekerja.				
37	Guru dan staf di tempat saya bekerja berani menanggung resiko atas pekerjaan ini.				
38	Kurangnya ide-ide baru dari guru dan staf di tempat saya bekerja.				
39	Upacara bendera setiap hari senin dan hari besar Nasional selalu di laksanakan di tempat saya bekerja dan di ikuti oleh seluruh warga sekolah.				



40	Ritual keagamaan dan hari besar lainnya di ikuti oleh seluruh warga sekolah di tempat saya bekerja.				
----	---	--	--	--	--



Lampiran 17.

Tabel Validitas Angket Kepemimpinan Kepala Sekolah

NO	NAMA	KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH																																							Jumlah						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		40					
1	R1	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	131
2	R2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	122	
3	R3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	148		
4	R4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	149			
5	R5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	147		
6	R6	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	149		
7	R7	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	136		
8	R8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	118		
9	R9	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	136		
10	R10	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	1	4	1	1	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	127				
11	R11	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	1	3	1	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	116			
12	R12	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	104			
13	R13	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	121		
14	R14	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	148		
15	R15	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	147			
16	R16	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	140		
17	R17	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	130		
18	R18	3	3	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	137			
19	R19	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	141			
20	R20	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	144			
21	R21	4	3	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	138			
22	R22	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	145		
23	R23	3	4	4	4	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	142		
24	R24	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	106			
25	R25	2	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	107			
26	R26	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	130			
27	R27	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	145		
28	R28	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	135			
29	R29	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	3	3	130				
30	R30	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	141			
31	R31	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	127			
32	R32	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	140			
JUMLAH		103	109	107	113	96	112	117	98	111	109	113	96	92	103	103	112	117	102	117	114	113	99	117	104	106	101	100	102	105	100	115	110	93	110	111	109	113	107	108	110						
rxy		0,51	0,55	0,48	0,38	0,46	0,54	0,40	0,48	0,58	0,55	0,51	0,62	0,43	0,69	0,80	0,58	0,41	0,26	0,50	0,57	0,73	0,54	0,56	0,39	0,41	0,39	0,56	0,77	0,41	0,71	0,54	0,10	0,65	0,65	0,45	0,42	0,44	0,72	0,39	0,39						
r tabel		0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35				
keterangan		Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid				

Jumlah Valid : 38  
 Jumlah Drop : 2











Lampiran 21.

**Tabel Data Kinerja Guru PNS di SD Gugus I Tegallalag**

<b>Kode Responden</b>	<b>Nilai Responden</b>	<b>Kode Responden</b>	<b>Nilai Responden</b>
R1	53	R17	52
R2	51	R18	50
R3	33	R19	45
R4	48	R20	53
R5	48	R21	48
R6	35	R22	50
R7	51	R23	43
R8	52	R24	37
R9	47	R25	54
R10	45	R26	48
R11	45	R27	51
R12	48	R28	50
R13	52	R29	50
R14	51	R30	48
R15	50	R31	49
R16	46	R32	47

Lampiran 22.

**Tabel Kepemimpinan Kepala Sekolah**

<b>Kode Responden</b>	<b>Nilai Responden</b>	<b>Kode Responden</b>	<b>Nilai Responden</b>
R1	125	R17	124
R2	116	R18	130
R3	140	R19	136
R4	142	R20	136
R5	140	R21	132
R6	142	R22	138
R7	129	R23	135
R8	111	R24	100
R9	129	R25	101
R10	120	R26	124
R11	109	R27	138
R12	98	R28	129
R13	115	R29	122
R14	141	R30	135
R15	142	R31	119
R16	133	R32	134

Lampiran 23.

**Tabel Budaya Sekolah**

<b>Kode Responden</b>	<b>Nilai Responden</b>	<b>Kode Responden</b>	<b>Nilai Responden</b>
R1	143	R17	141
R2	124	R18	146
R3	141	R19	145
R4	125	R20	146
R5	126	R21	116
R6	124	R22	147
R7	132	R23	152
R8	133	R24	122
R9	133	R25	146
R10	116	R26	138
R11	113	R27	118
R12	118	R28	121
R13	123	R29	133
R14	140	R30	125
R15	141	R31	125
R16	118	R32	124

Lampiran 24.

**Tabel Uji Normalitas Kepemimpinan Kepala Sekolah**

NO	NAMA	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R12	98	-29,0313	842,8135	-2,25832	0,011963	0,03125	0,019287
2	R24	100	-27,0313	730,6885	-2,10274	0,017744	0,0625	0,044756
3	R25	101	-26,0313	677,626	-2,02495	0,021436	0,09375	0,072314
4	R11	109	-18,0313	325,126	-1,40264	0,080362	0,125	0,044638
5	R8	111	-16,0313	257,001	-1,24706	0,106188	0,15625	0,050062
6	R13	115	-12,0313	144,751	-0,9359	0,174662	0,1875	0,012838
7	R2	116	-11,0313	121,6885	-0,85811	0,195415	0,21875	0,023335
8	R31	119	-8,03125	64,50098	-0,62475	0,266069	0,25	0,016069
9	R10	120	-7,03125	49,43848	-0,54696	0,292204	0,28125	0,010954
10	R29	122	-5,03125	25,31348	-0,39138	0,347759	0,3125	0,035259
11	R17	124	-3,03125	9,188477	-0,2358	0,406794	0,34375	0,063044
12	R26	124	-3,03125	9,188477	-0,2358	0,406794	0,375	0,031794
13	R1	125	-2,03125	4,125977	-0,15801	0,437225	0,40625	0,030975
14	R7	129	1,96875	3,875977	0,153148	0,560859	0,4375	0,123359
15	R9	129	1,96875	3,875977	0,153148	0,560859	0,46875	0,092109
16	R28	129	1,96875	3,875977	0,153148	0,560859	0,5	0,060859
17	R18	130	2,96875	8,813477	0,230937	0,591318	0,53125	0,060068
18	R21	132	4,96875	24,68848	0,386516	0,650443	0,5625	0,087943
19	R16	133	5,96875	35,62598	0,464305	0,678785	0,59375	0,085035
20	R32	134	6,96875	48,56348	0,542094	0,706123	0,625	0,081123
21	R23	135	7,96875	63,50098	0,619884	0,732333	0,65625	0,076083
22	R30	135	7,96875	63,50098	0,619884	0,732333	0,6875	0,044833
23	R19	136	8,96875	80,43848	0,697673	0,757309	0,71875	0,038559
24	R20	136	8,96875	80,43848	0,697673	0,757309	0,75	0,007309
25	R22	138	10,96875	120,3135	0,853252	0,80324	0,78125	0,02199
26	R27	138	10,96875	120,3135	0,853252	0,80324	0,8125	0,00926
27	R3	140	12,96875	168,1885	1,00883	0,843472	0,84375	0,000278
28	R5	140	12,96875	168,1885	1,00883	0,843472	0,875	0,031528
29	R14	141	13,96875	195,126	1,08662	0,861398	0,90625	0,044852
30	R4	142	14,96875	224,0635	1,164409	0,877871	0,9375	0,059629
31	R6	142	14,96875	224,0635	1,164409	0,877871	0,96875	0,090879
32	R15	142	14,96875	224,0635	1,164409	0,877871	1	0,122129
<b>Jumlah</b>		4065						
<b>Rata-rata</b>		127,0313						
<b>SD</b>		12,85523						
<b>Ks Hitung</b>		0,123359						
<b>Ks Tabel</b>		0,24						
<b>Varians</b>		160,0928						
<b>Keterangan</b>		Normal						

Lampiran 25.

**Tabel Uji Normalitas Budaya Sekolah**

NO	NAMA	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R11	113	-18,0938	327,3838	-1,60075	0,054717	0,03125	0,023467
2	R10	116	-15,0938	227,8213	-1,33534	0,090883	0,0625	0,028383
3	R21	116	-15,0938	227,8213	-1,33534	0,090883	0,09375	0,002867
4	R12	118	-13,0938	171,4463	-1,1584	0,123351	0,125	0,001649
5	R16	118	-13,0938	171,4463	-1,1584	0,123351	0,15625	0,032899
6	R27	118	-13,0938	171,4463	-1,1584	0,123351	0,1875	0,064149
7	R28	121	-10,0938	101,8838	-0,89299	0,185931	0,21875	0,032819
8	R24	122	-9,09375	82,69629	-0,80452	0,210548	0,25	0,039452
9	R13	123	-8,09375	65,50879	-0,71605	0,23698	0,28125	0,04427
10	R2	124	-7,09375	50,32129	-0,62758	0,265139	0,3125	0,047361
11	R6	124	-7,09375	50,32129	-0,62758	0,265139	0,34375	0,078611
12	R32	124	-7,09375	50,32129	-0,62758	0,265139	0,375	0,109861
13	R4	125	-6,09375	37,13379	-0,53911	0,294905	0,40625	0,111345
14	R30	125	-6,09375	37,13379	-0,53911	0,294905	0,4375	0,142595
15	R31	125	-6,09375	37,13379	-0,53911	0,294905	0,46875	0,173845
16	R5	126	-5,09375	25,94629	-0,45064	0,326124	0,5	0,173876
17	R7	132	0,90625	0,821289	0,080176	0,531951	0,53125	0,000701
18	R8	133	1,90625	3,633789	0,168645	0,566962	0,5625	0,004462
19	R9	133	1,90625	3,633789	0,168645	0,566962	0,59375	0,026788
20	R29	133	1,90625	3,633789	0,168645	0,566962	0,625	0,058038
21	R26	138	6,90625	47,69629	0,610993	0,729398	0,65625	0,073148
22	R14	140	8,90625	79,32129	0,787932	0,784632	0,6875	0,097132
23	R3	141	9,90625	98,13379	0,876402	0,809594	0,71875	0,090844
24	R15	141	9,90625	98,13379	0,876402	0,809594	0,75	0,059594
25	R17	141	9,90625	98,13379	0,876402	0,809594	0,78125	0,028344
26	R1	143	11,90625	141,7588	1,053341	0,853908	0,8125	0,041408
27	R19	145	13,90625	193,3838	1,23028	0,890704	0,84375	0,046954
28	R18	146	14,90625	222,1963	1,318749	0,906374	0,875	0,031374
29	R20	146	14,90625	222,1963	1,318749	0,906374	0,90625	0,000124
30	R25	146	14,90625	222,1963	1,318749	0,906374	0,9375	0,031126
31	R22	147	15,90625	253,0088	1,407219	0,920319	0,96875	0,048431
32	R23	152	20,90625	437,0713	1,849567	0,967812	1	0,032188
<b>Jumlah</b>		4195						
<b>Rata-rata</b>		131,0938						
<b>SD</b>		11,30332						
<b>Ks Hitung</b>		0,173876						
<b>Ks Tabel</b>		0,24						
<b>Varians</b>		123,7725						
<b>Keterangan</b>		Normal						



Lampiran 26.

**Tabel Uji Normalitas Kinerja Guru**

NO	NAMA	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R3	33	-14,81	219,41	-2,99	0,00	0,03	0,03
2	R6	35	-12,81	164,16	-2,58	0,00	0,06	0,06
3	R24	37	-10,81	116,91	-2,18	0,01	0,09	0,08
4	R23	43	-4,81	23,16	-0,97	0,17	0,13	0,04
5	R10	45	-2,81	7,91	-0,57	0,29	0,16	0,13
6	R11	45	-2,81	7,91	-0,57	0,29	0,19	0,10
7	R19	45	-2,81	7,91	-0,57	0,29	0,22	0,07
8	R16	46	-1,81	3,29	-0,37	0,36	0,25	0,11
9	R9	47	-0,81	0,66	-0,16	0,43	0,28	0,15
10	R32	47	-0,81	0,66	-0,16	0,43	0,31	0,12
11	R4	48	0,19	0,04	0,04	0,52	0,34	0,17
12	R5	48	0,19	0,04	0,04	0,52	0,38	0,14
13	R12	48	0,19	0,04	0,04	0,52	0,41	0,11
14	R21	48	0,19	0,04	0,04	0,52	0,44	0,08
15	R26	48	0,19	0,04	0,04	0,52	0,47	0,05
16	R30	48	0,19	0,04	0,04	0,52	0,50	0,02
17	R31	49	1,19	1,41	0,24	0,59	0,53	0,06
18	R15	50	2,19	4,79	0,44	0,67	0,56	0,11
19	R18	50	2,19	4,79	0,44	0,67	0,59	0,08
20	R22	50	2,19	4,79	0,44	0,67	0,63	0,05
21	R28	50	2,19	4,79	0,44	0,67	0,66	0,01
22	R29	50	2,19	4,79	0,44	0,67	0,69	0,02
23	R2	51	3,19	10,16	0,64	0,74	0,72	0,02
24	R7	51	3,19	10,16	0,64	0,74	0,75	0,01
25	R14	51	3,19	10,16	0,64	0,74	0,78	0,04
26	R27	51	3,19	10,16	0,64	0,74	0,81	0,07
27	R8	52	4,19	17,54	0,84	0,80	0,84	0,04
28	R13	52	4,19	17,54	0,84	0,80	0,88	0,07
29	R17	52	4,19	17,54	0,84	0,80	0,91	0,11
30	R1	53	5,19	26,91	1,05	0,85	0,94	0,09
31	R20	53	5,19	26,91	1,05	0,85	0,97	0,12
32	R25	54	6,19	38,29	1,25	0,89	1,00	0,11
<b>Jumlah</b>		1530						
<b>Rata-rata</b>		47,8125						
<b>SD</b>		4,960733						
<b>Ks Hitung</b>		0,171325						
<b>Ks Tabel</b>		0,24						
<b>Varians</b>		23,840						
<b>Keterangan</b>		Normal						

Lampiran 27.

**Tabel Uji Normalitas Residual Kepemimpinan Kepala Sekolah  
Terhadap Kinerja Guru**

No.	Nama	Xi	Xi-X	(Xi-X) <sup>2</sup>	Z	ft	fs	ft-fs
1	R3	-14,157	-14,16	200,43	-2,88	0,00	0,03	0,03
2	R24	-12,178	-12,18	148,31	-2,48	0,01	0,06	0,06
3	R6	-12,056	-12,06	145,35	-2,45	0,01	0,09	0,09
4	R23	-4,410	-4,41	19,45	-0,90	0,18	0,13	0,06
5	R11	-3,723	-3,72	13,86	-0,76	0,22	0,16	0,07
6	R10	-3,168	-3,17	10,03	-0,64	0,26	0,19	0,07
7	R19	-2,359	-2,36	5,57	-0,48	0,32	0,22	0,10
8	R16	-1,511	-1,51	2,28	-0,31	0,38	0,25	0,13
9	R12	-1,279	-1,28	1,64	-0,26	0,40	0,28	0,12
10	R9	-0,713	-0,71	0,51	-0,14	0,44	0,31	0,13
11	R32	-0,460	-0,46	0,21	-0,09	0,46	0,34	0,12
12	R26	0,034	0,03	0,00	0,01	0,50	0,38	0,13
13	R21	0,439	0,44	0,19	0,09	0,54	0,41	0,13
14	R30	0,590	0,59	0,35	0,12	0,55	0,44	0,11
15	R31	0,782	0,78	0,61	0,16	0,56	0,47	0,09
16	R5	0,843	0,84	0,71	0,17	0,57	0,50	0,07
17	R4	0,944	0,94	0,89	0,19	0,58	0,53	0,04
18	R29	1,933	1,93	3,74	0,39	0,65	0,56	0,09
19	R28	2,287	2,29	5,23	0,47	0,68	0,59	0,09
20	R18	2,337	2,34	5,46	0,48	0,68	0,63	0,06
21	R2	2,630	2,63	6,92	0,53	0,70	0,66	0,05
22	R22	2,742	2,74	7,52	0,56	0,71	0,69	0,02
23	R15	2,944	2,94	8,67	0,60	0,73	0,72	0,01
24	R7	3,287	3,29	10,80	0,67	0,75	0,75	0,00
25	R8	3,378	3,38	11,41	0,69	0,75	0,78	0,03
26	R13	3,580	3,58	12,81	0,73	0,77	0,81	0,05
27	R27	3,742	3,74	14,00	0,76	0,78	0,84	0,07
28	R14	3,893	3,89	15,16	0,79	0,79	0,88	0,09
29	R17	4,034	4,03	16,28	0,82	0,79	0,91	0,11
30	R25	4,872	4,87	23,74	0,99	0,84	0,94	0,10
31	R1	5,085	5,08	25,86	1,03	0,85	0,97	0,12
32	R20	5,641	5,64	31,82	1,15	0,87	1,00	0,13
<b>Jumlah</b>		0,00						
<b>Rata-rata</b>		0,00						
<b>SD</b>		4,92						
<b>Ks Hitung</b>		0,13						
<b>Ks Tabel</b>		0,24						
<b>Varians</b>		23,43						
<b>Keterangan</b>		Normal						

Lampiran 28.

**Tabel Uji Normalitas Residual Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru**

No.	Nama	Xi	Xi-X	(Xi-X) <sup>2</sup>	Z	ft	fs	ft-fs
1	R3	-15,60	-15,60	243,42	-3,19	0,00	0,03	0,03
2	R6	-12,32	-12,32	151,78	-2,52	0,01	0,06	0,06
3	R24	-10,09	-10,09	101,88	-2,07	0,02	0,09	0,07
4	R23	-6,28	-6,28	39,45	-1,29	0,10	0,13	0,03
5	R19	-3,83	-3,83	14,66	-0,78	0,22	0,16	0,06
6	R10	-1,64	-1,64	2,69	-0,34	0,37	0,19	0,18
7	R11	-1,41	-1,41	2,00	-0,29	0,39	0,22	0,17
8	R9	-0,92	-0,92	0,85	-0,19	0,43	0,25	0,18
9	R16	-0,79	-0,79	0,63	-0,16	0,44	0,28	0,15
10	R32	-0,24	-0,24	0,06	-0,05	0,48	0,31	0,17
11	R26	-0,22	-0,22	0,05	-0,05	0,48	0,34	0,14
12	R5	0,53	0,53	0,28	0,11	0,54	0,38	0,17
13	R4	0,60	0,60	0,37	0,12	0,55	0,41	0,14
14	R30	0,68	0,68	0,46	0,14	0,56	0,44	0,12
15	R22	0,87	0,87	0,76	0,18	0,57	0,47	0,10
16	R18	1,10	1,10	1,20	0,22	0,59	0,50	0,09
17	R12	1,21	1,21	1,46	0,25	0,60	0,53	0,07
18	R15	1,32	1,32	1,75	0,27	0,61	0,56	0,04
19	R21	1,36	1,36	1,85	0,28	0,61	0,59	0,02
20	R31	1,68	1,68	2,82	0,34	0,63	0,63	0,01
21	R29	2,00	2,00	4,01	0,41	0,66	0,66	0,00
22	R14	2,40	2,40	5,75	0,49	0,69	0,69	0,00
23	R28	2,98	2,98	8,89	0,61	0,73	0,72	0,01
24	R7	3,15	3,15	9,94	0,65	0,74	0,75	0,01
25	R17	3,32	3,32	11,04	0,68	0,75	0,78	0,03
26	R2	3,68	3,68	13,54	0,75	0,77	0,81	0,04
27	R8	4,08	4,08	16,62	0,83	0,80	0,84	0,05
28	R20	4,10	4,10	16,78	0,84	0,80	0,88	0,08
29	R1	4,17	4,17	17,40	0,85	0,80	0,91	0,10
30	R27	4,21	4,21	17,71	0,86	0,81	0,94	0,13
31	R13	4,83	4,83	23,34	0,99	0,84	0,97	0,13
32	R25	5,10	5,10	25,97	1,04	0,85	1,00	0,15
<b>Jumlah</b>		0,00						
<b>Rata-rata</b>		0,00						
<b>SD</b>		4,88						
<b>Ks Hitung</b>		0,18						
<b>Ks Tabel</b>		0,24						
<b>Varians</b>		23,11						
<b>Keterangan</b>		Normal						

Lampiran 29.

**Tabel Uji Normalitas Residual Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru**

No.	Nama	Xi	Xi-X	(Xi-X)^2	Z	ft	fs	ft-fs
1	R3	-14,8725	-14,87	221,19	-3,10	0,00	0,03	0,03
2	R24	-11,8934	-11,89	141,45	-2,48	0,01	0,06	0,06
3	R6	-11,055	-11,06	122,21	-2,31	0,01	0,09	0,08
4	R23	-6,1287	-6,13	37,56	-1,28	0,10	0,13	0,02
5	R19	-3,4653	-3,47	12,01	-0,72	0,23	0,16	0,08
6	R11	-2,33885	-2,34	5,47	-0,49	0,31	0,19	0,13
7	R10	-1,81278	-1,81	3,29	-0,38	0,35	0,22	0,13
8	R9	-0,80979	-0,81	0,66	-0,17	0,43	0,25	0,18
9	R12	-0,65001	-0,65	0,42	-0,14	0,45	0,28	0,16
10	R26	-0,57528	-0,58	0,33	-0,12	0,45	0,31	0,14
11	R16	-0,03939	-0,04	0,00	-0,01	0,50	0,34	0,15
12	R32	0,44638	0,45	0,20	0,09	0,54	0,38	0,16
13	R18	0,98903	0,99	0,98	0,21	0,58	0,41	0,18
14	R31	1,22941	1,23	1,51	0,26	0,60	0,44	0,16
15	R22	1,29133	1,29	1,67	0,27	0,61	0,47	0,14
16	R30	1,42283	1,42	2,02	0,30	0,62	0,50	0,12
17	R29	1,56995	1,57	2,46	0,33	0,63	0,53	0,10
18	R5	1,59951	1,60	2,56	0,33	0,63	0,56	0,07
19	R4	1,84682	1,85	3,41	0,39	0,65	0,59	0,06
20	R21	2,08229	2,08	4,34	0,43	0,67	0,63	0,04
21	R15	2,17851	2,18	4,75	0,45	0,68	0,66	0,02
22	R25	2,82595	2,83	7,99	0,59	0,72	0,69	0,03
23	R17	2,8359	2,84	8,04	0,59	0,72	0,72	0,00
24	R8	2,84761	2,85	8,11	0,59	0,72	0,75	0,03
25	R2	3,00564	3,01	9,03	0,63	0,73	0,78	0,05
26	R14	3,20205	3,20	10,25	0,67	0,75	0,81	0,06
27	R7	3,28835	3,29	10,81	0,69	0,75	0,84	0,09
28	R28	3,36784	3,37	11,34	0,70	0,76	0,88	0,12
29	R1	3,71422	3,71	13,80	0,77	0,78	0,91	0,13
30	R13	4,12732	4,13	17,03	0,86	0,81	0,94	0,13
31	R20	4,43656	4,44	19,68	0,93	0,82	0,97	0,15
32	R27	5,33355	5,33	28,45	1,11	0,87	1,00	0,13
<b>Jumlah</b>		0,00						
<b>Rata-rata</b>		0,00						
<b>SD</b>		4,80						
<b>Ks Hitung</b>		0,18						
<b>Ks Tabel</b>		0,24						
<b>Varians</b>		22,28						
<b>Keterangan</b>		Normal						

Lampiran 30.

**Uji Normalitas Residual Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru (SPSS)**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	1,06202906
Most Extreme Differences	Absolute	0,119
	Positive	0,090
	Negative	-0,119
Test Statistic		0,119
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan program SPSS 26.0 *for Windows* memperoleh nilai *Asymp. Sign (2-tailed)* = 0,200 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual berdistribusi normal.



Lampiran 31.

### Uji Normalitas Residual Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru (SPSS)

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	0,90575829
Most Extreme Differences	Absolute	0,118
	Positive	0,080
	Negative	-0,118
Test Statistic		0,118
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual budaya sekolah terhadap kinerja guru dengan program SPSS 26.0 *for Windows* memperoleh nilai *Asymp. Sign (2-tailed)* = 0,200 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 32.

## Uji Normalitas Residual Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah

### Terhadap Kinerja Guru (SPSS)

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	0,78160218
Most Extreme Differences	Absolute	0,105
	Positive	0,097
	Negative	-0,105
Test Statistic		0,105
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual kepemimpinan kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kinerja guru dengan program SPSS 26.0 *for Windows* memperoleh nilai *Asymp. Sign (2-tailed) = 0,200 >* taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 33.

### Uji Linieritas

a) Uji Linieritas Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Kepemimpinan Kepala Sekolah	Between Groups	(Combined)	456,042	22	20,729	0,608	0,836
		Linearity	13,075	1	13,075	0,384	0,551
		Deviation from Linearity	442,966	21	21,094	0,619	0,826
	Within Groups		306,833	9	34,093		
	Total		762,875	31			

b) Uji Linieritas Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Budaya Sekolah	Between Groups	(Combined)	369,792	19	19,463	0,594	0,850
		Linearity	23,470	1	23,470	0,716	0,414
		Deviation from Linearity	346,321	18	19,240	0,587	0,851
	Within Groups		393,083	12	32,757		
	Total		762,875	31			

Hasil analisis uji linieritas pada tabel tersebut menunjukkan bahwa *Sig. Deviation for Linearity* kepemimpinan kepala sekolah = 0,826 > taraf signifikan = 0,05 berarti linier. *Sig Deviation for Linearity* budaya sekolah = 0,851 > taraf signifikan = 0,05 berarti linier.

Lampiran 34.

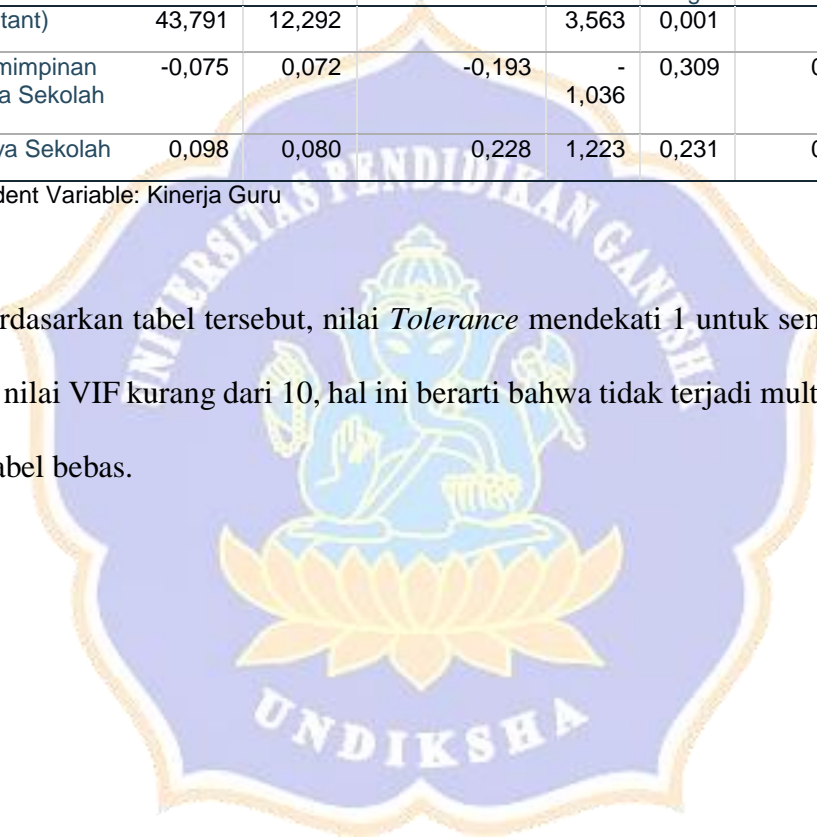
### Uji Multikolinieritas

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	43,791	12,292		3,563	0,001		
Kepemimpinan Kepala Sekolah	-0,075	0,072	-0,193	-1,036	0,309	0,925	1,081
Budaya Sekolah	0,098	0,080	0,228	1,223	0,231	0,925	1,081

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

Berdasarkan tabel tersebut, nilai *Tolerance* mendekati 1 untuk semua variabel bebas dan nilai VIF kurang dari 10, hal ini berarti bahwa tidak terjadi multikolinieritas antar variabel bebas.



Lampiran 35.

**Uji Heteroskedastisitas****Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1,518	8,604		-0,176	0,861
	Kepemimpinan Kepala Sekolah	0,011	0,050	0,040	0,209	0,836
	Budaya Sekolah	0,026	0,056	0,088	0,458	0,651

a. Dependent Variable: Abs\_Res

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa nilai signifikan kedua variabel independen yaitu kepemimpinan kepala sekolah = 0,836 > taraf signifikansi = 0,05 dan budaya sekolah 0,651 > tara signifikansi = 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi masalah heteroskedastisitas pada model regresi.



## Lampiran 36.

**Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah  
terhadap Kinerja Guru**

Responden	X2	K	ni	y	X1 <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy	JK(G) / JK (E)
R12	98	k1	1	38	9604	1444	3724	0
R24	100	k2	1	37	10000	1369	3700	0
R25	101	k3	1	54	10201	2916	5454	0
R11	109	k4	1	45	11881	2025	4905	0
R8	111	k5	1	52	12321	2704	5772	0
R13	115	k6	1	52	13225	2704	5980	0
R2	116	k7	1	51	13456	2601	5916	0
R31	119	k8	1	49	14161	2401	5831	0
R10	120	k9	1	36	14400	1296	4320	0
R29	122	k10	1	50	14884	2500	6100	0
R17	124	k11	2	52	15376	2704	6448	2
R26	124			54	15376	2916	6696	
R1	125	k12	1	53	15625	2809	6625	0
R7	129	k13	3	50	16641	2500	6450	10,67
R9	129			54	16641	2916	6966	
R28	129			50	16641	2500	6450	
R18	130	k14	1	50	16900	2500	6500	0
R21	132	k15	1	54	17424	2916	7128	0
R16	133	k16	1	54	17689	2916	7182	0
R32	134	k17	1	51	17956	2601	6834	0
R23	135	k18	2	51	18225	2601	6885	0,50
R30	135			52	18225	2704	7020	
R19	136	k19	2	50	18496	2500	6800	4,50
R20	136			53	18496	2809	7208	
R22	138	k20	2	50	19044	2500	6900	8,00
R27	138			54	19044	2916	7452	
R3	140	k21	2	54	19600	2916	7560	2,00
R5	140			52	19600	2704	7280	
R14	141	k22	1	54	19881	2916	7614	0
R4	142	k23	3	38	20164	1444	5396	144,67
R6	142			51	20164	2601	7242	
R15	142			54	20164	2916	7668	
<b>Jumlah</b>	<b>4065</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>1599</b>	<b>521505</b>	<b>80765</b>	<b>204006</b>	<b>172</b>
	<b>X1</b>	<b>K</b>	<b>ni</b>	<b>y</b>	<b>X1<sup>2</sup></b>	<b>y<sup>2</sup></b>	<b>xy</b>	<b>JK(G) / JK (E)</b>

Lampiran 37.

**Langkah – langkah Analisis Uji Hipotesis Kepemimpinan Kepala Sekolah  
dan Kinerja Guru**

1) Menghitung  $a$  dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(1599)(521505) - (4065)(204006)}{32.521505 - (4065)^2}$$

$$a = \frac{(833886495) - (829284390)}{16688160 - 16524225}$$

$$a = \frac{4602105}{163935}$$

$$a = 28,07$$

2) Menghitung  $b$  dengan rumus :

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(32)(204006) - (4065)(1599)}{32.521505 - (4065)^2}$$

$$b = \frac{6528192 - 6499935}{16688160 - 16524225}$$

$$b = \frac{28257}{163935}$$

$$b = 0,17$$

3) Menentukan persamaan garis regresi

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 = 28,07 + 0,17X_1$$

4) Menghitung Jumlah Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 80765$$

5) Menghitung Jumlah Kuadrat Koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum y)^2}{n} = \frac{(1599)^2}{32} = 79900,03$$

6) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi JK<sub>reg(b1a)</sub>

$$JK_{reg(b1a)} = b(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}$$

$$JK_{reg(b1a)} = 0,17 (204006) - \frac{(4065)(1599)}{32}$$

$$JK_{reg(b1a)} = 0,17 (883,031)$$

$$JK_{reg(b1a)} = 150,12$$

7) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK_{(a)} - JK_{(b1a)}$$

$$JK(S) = 80765 - 79900,03 - 150,12$$

$$JK(S) = 714,85$$

8) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$JK(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n} \right\} = \sum \left\{ 38^2 \frac{(38)^2}{32} \right\} \text{ dan jumlah seterusnya dengan } k=23$$

$$JK(G) = 172,3$$

9) JK (TC) = JK(S) - JK(G)

$$JK(TC) = 714,85 - 172,3$$

$$JK(TC) = 542,52$$

10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(bla) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 23 - 2 = 21$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 32 - 23 = 29$$

11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{80765}{32} = 2523,91$$

12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(s)} = \frac{714,85}{30}$$

$$RJK(S) = 23,83$$

13) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK<sub>(Reg)</sub>

$$RJK(\text{reg}) = \frac{JK(\text{reg})}{1}$$

$$RJK(\text{reg}) = \frac{150,12}{1}$$

$$RJK(\text{reg}) = 150,1$$

14) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk(TC)}$$

$$RJK(TC) = \frac{542,52}{21}$$

$$RJK(TC) = 25,83$$

15) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk_{galat}}$$

$$RJK(G) = \frac{172,3}{9}$$

$$RJK(G) = 19,15$$

16) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{RJK(\text{Reg})}{RJK(S)}$$

$$F(\text{Reg}) = \frac{150,1}{23,83}$$

$$F(\text{Reg}) = 6,30$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)}$$

$$F(TC) = \frac{25,83}{19,15}$$

$$F(TC) = 1,35$$

18) Mencari  $F_{\text{tabel}}$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - a) (db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05) (1,30)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,17$$

dk 1 sebagai pembilang, dan dk 30 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai  $F_{\text{tabel}}$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - a) (k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05) (21,9)$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,93$$



dk 21 sebagai pembilang, dan dk 9 sebagai penyebut.

20) Menghitung Koefisien Kolerasi antara kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru.

$$r_{xy} = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32.(184824) - (3934)(1524)}{\sqrt{[32.489374 - (3934)^2] [32.73950 - (1524)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{5914368 - 5995416}{\sqrt{[15659968 - 15476356] [2366400 - 2322576]}}$$

$$r_{xy} = \frac{81048}{\sqrt{[183612] [43824]}}$$

$$r_{xy} = \frac{81048}{\sqrt{[428,499] [209,341]}}$$

$$r_{xy} = \frac{81048}{89702,409}$$

$$r_{xy} = 0,90352$$

21) Mencari  $r_{tabel}$

a)  $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$

a)  $r_{tabel} = 0,361$

Berdasarkan uji koefisien kolerasi pada taraf signifikansi 5% dengan dk 30 diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ . Maka dengan demikian  $r_{hitung} = 0,903 > r_{tabel} = 0,361$  dengan

kesimpulan bahwa terdapat kolerasi positif kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat dan untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan atau (koefisien penentu) antara varibel X terhadap Y dengan rumus :

22) Koefisien Determinasi KP :

$$\begin{aligned} R &= (KK)^2 \times 100\% \\ &= (0,903)^2 \times 100\% \\ &= 0,815 \times 100\% \\ &= 81,6\% \end{aligned}$$



Lampiran 38.

**Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru**

Responden	X <sup>2</sup>	K	n <sub>i</sub>	y	X <sup>1</sup> <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy	JK(G) / JK (E)
R11	119	k1	1	45	14161	2025	5355	0
R10	122	k2	2	45	14884	2025	5490	4,5
R21	122			48	14884	2304	5856	
R12	124	k3	3	48	15376	2304	5952	12,66666667
R16	124			46	15376	2116	5704	
R27	124			51	15376	2601	6324	
R28	127	k4	1	47	16129	2209	5969	0
R24	128	k5	1	37	16384	1369	4736	0
R13	129	k6	1	52	16641	2704	6708	0
R32	130	k7	1	47	16900	2209	6110	0
R2	131	k8	4	51	17161	2601	6681	158,75
R6	131			35	17161	1225	4585	
R30	131			48	17161	2304	6288	
R31	131			49	17161	2401	6419	
R4	132	k9	1	48	17424	2304	6336	0
R5	133	k10	1	48	17689	2304	6384	0
R7	138	k11	1	51	19044	2601	7038	0
R8	139	k12	2	52	19321	2704	7228	12,5
R9	139			47	19321	2209	6533	
R29	140	k13	1	50	19600	2500	7000	0
R26	143	k14	1	48	20449	2304	6864	0
R3	148	k15	2	52	21904	2704	7696	0,5
R14	148			51	21904	2601	7548	
R15	149	k16	2	50	22201	2500	7450	2
R17	149			52	22201	2704	7748	
R1	151	k17	2	53	22801	2809	8003	32
R19	151			45	22801	2025	6795	
R18	152	k18	3	50	23104	2500	7600	8,666666667
R20	152			53	23104	2809	8056	
R25	152			54	23104	2916	8208	
R22	155	k19	1	50	24025	2500	7750	0
R23	157	K20	1	43	24649	1849	6751	0
<b>Jumlah</b>	<b>4401</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>1546</b>	<b>609401</b>	<b>75240</b>	<b>213165</b>	<b>231,5833333</b>
	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>K</b>	<b>n<sub>i</sub></b>	<b>y</b>	<b>X<sup>2</sup><sup>2</sup></b>	<b>y<sup>2</sup></b>	<b>xy</b>	<b>JK(G) / JK (E)</b>

Lampiran 39.

**Langkah – langkah Analisis Uji Hipotesis Budaya Sekolah dan Kinerja Guru**

1) Menghitung a dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(1546)(609401) - (4401)(213165)}{32.609401 - (4401)^2}$$

$$a = \frac{(942133946) - (938139165)}{19500832 - 19368801}$$

$$a = \frac{3994781}{132031}$$

$$a = 30,25$$

2) Menghitung b dengan rumus :

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{(32)(213165) - (4401)(1546)}{32.609401 - (4401)^2}$$

$$b = \frac{(6821280) - (6803946)}{19500832 - 19368801}$$

$$b = \frac{17334}{132031}$$

$$b = 0,13$$

3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana.

$$\hat{Y} = a + b_2X_2 = 30,25 + 0,13X_2$$

1) Menghitung Jumlah Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 75240$$

2) Menghitung Jumlah Kuadrat Koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\sum y)^2}{n} = \frac{(1546)^2}{32} = 74691,13$$

3) Menghitung Jumlah Kuadrat Regresi JK<sub>reg</sub>(bla)

$$JK_{reg}(bla) = b(\sum XY) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n}$$

$$JK_{reg}(bla) = 0,013 (213165) - \frac{(4401)(1546)}{32}$$

$$JK_{reg}(bla) = 0,013 (541,687)$$

$$JK_{reg}(bla) = 70,42$$

4) Menghitung Jumlah Kuadrat Sisa JK(S)

$$JK(S) = JK(T) - JK(a) - JK(bla)$$

$$JK(S) = 75240 - 74691,13 - 71,12$$

$$JK(S) = 477,76$$

5) Menghitung Jumlah Kuadrat Galat JK(G)

$$JK(G) = \sum \left\{ Y^2 - \frac{(Y)^2}{n} \right\} = \sum \left\{ 45^2 - \frac{(45)^2}{32} \right\} \text{ dan jumlah seterusnya dengan } k = 20$$

$$JK(G) = 231,6$$

6) Menghitung Jumlah Kuadrat Tuna Cocok JK(TC)

$$JK(TC) = JK(S) - JK(G)$$

$$JK(TC) = 478,46 - 231,6$$

$$JK(TC) = 246,87$$

7) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$(dk) (a) = 1$$

$$dk (bla) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 20 - 2 = 18$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 32 - 20 = 12$$

- 8) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Total (RJK)(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{75240}{32} = 2351,25$$

- 9) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(S)} = \frac{478,46}{30}$$

$$RJK(S) = 15,95$$

- 10) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{JK(\text{reg})}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = \frac{70,42}{1}$$

$$RJK(\text{Reg}) = 70,42$$

- 11) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk(TC)}$$

$$RJK(TC) = \frac{246,87}{18}$$

$$RJK(TC) = 13,715$$

- 12) Menghitung Rerata Jumlah Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dkgalat}$$



$$RJK(G) = \frac{231,6}{12}$$

$$RJK(G) = 19,30$$

13) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(\text{Reg}) = \frac{RJK(\text{Reg})}{RJK(S)}$$

$$F(\text{Reg}) = \frac{70,42}{15,95}$$

$$F(\text{Reg}) = 4,415$$

14) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(\text{TC}) = \frac{RJK(\text{TC})}{RJK(G)}$$

$$F(\text{TC}) = \frac{13,715}{19,30}$$

$$F(\text{TC}) = 0,71$$

15) Mencari  $F_{\text{tabel}}$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(1,30)$$

$$F_{\text{tabel}} = 4,17$$

dk 1 sebagai pembilang dan dk 30 sebagai penyebut.

16) Mencari nilai  $F_{\text{tabel}}$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(18,12)$$

$$F_{\text{tabel}} = 2,34$$

dk 18 sebagai pembilang dan dk 12 sebagai penyebut.

17) Menghitung Koefisien Korelasi antara Budaya Sekolah dan Kinerja Guru

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{n\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 r_{xy} &= \frac{32.227357 - (4660)(1549)}{\sqrt{[32.685068 - (4660)^2][32.75563 - (1549)^2]}} \\
 r_{xy} &= \frac{7275424 - 7218340}{\sqrt{[21922176 - 21715600][2418016 - 2399401]}} \\
 r_{xy} &= \frac{57084}{\sqrt{[206576][18615]}} \\
 r_{xy} &= \frac{57084}{\sqrt{[454,506][136,436]}} \\
 r_{xy} &= \frac{57084}{62010,980} \\
 r_{xy} &= 0,92054
 \end{aligned}$$

18) Mencari  $r_{tabel}$

a)  $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$

b)  $r_{tabel} = 0,361$

Berdasarkan uji koefisien kolerasi pada taraf signifikansi 5% dengan dk 30 diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ . Maka dengan demikian  $r_{hitung} = 0,920 > r_{tabel} = 0,361$  dengan kesimpulan bahwa terdapat kolerasi positif budaya sekolah dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien yang sangat kuat dan untuk menentukan besarnya sumbangan koefisien determinan atau (koefisien penentu) antara variabel X terhadap Y dengan rumus :

22) Koefisien Determinasi KP :

$$R = (KK)^2 \times 100\%$$

$$= (0,92053)^2 \times 100\%$$

$$= 0,847 \times 100\%$$

$$= 85\%$$



Lampiran 40.

**Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru**

Responden	X1	X2	Y	X1 <sup>2</sup>	X2 <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X1X2	X1Y	X2Y
R1	125	151	53	15625	22801	2809	18875	6625	8003
R2	116	131	51	13456	17161	2601	15196	5916	6681
R3	140	148	33	19600	21904	1089	20720	4620	4884
R4	142	132	48	20164	17424	2304	18744	6816	6336
R5	140	133	48	19600	17689	2304	18620	6720	6384
R6	142	131	35	20164	17161	1225	18602	4970	4585
R7	129	138	51	16641	19044	2601	17802	6579	7038
R8	111	139	52	12321	19321	2704	15429	5772	7228
R9	129	139	47	16641	19321	2209	17931	6063	6533
R10	120	122	45	14400	14884	2025	14640	5400	5490
R11	109	119	45	11881	14161	2025	12971	4905	5355
R12	98	124	48	9604	15376	2304	12152	4704	5952
R13	115	129	52	13225	16641	2704	14835	5980	6708
R14	141	148	51	19881	21904	2601	20868	7191	7548
R15	142	149	50	20164	22201	2500	21158	7100	7450
R16	133	124	46	17689	15376	2116	16492	6118	5704
R17	124	149	52	15376	22201	2704	18476	6448	7748
R18	130	152	50	16900	23104	2500	19760	6500	7600
R19	136	151	45	18496	22801	2025	20536	6120	6795
R20	136	152	53	18496	23104	2809	20672	7208	8056
R21	132	122	48	17424	14884	2304	16104	6336	5856
R22	138	155	50	19044	24025	2500	21390	6900	7750
R23	135	157	43	18225	24649	1849	21195	5805	6751
R24	100	128	37	10000	16384	1369	12800	3700	4736
R25	101	152	54	10201	23104	2916	15352	5454	8208
R26	124	143	48	15376	20449	2304	17732	5952	6864
R27	138	124	51	19044	15376	2601	17112	7038	6324
R28	129	127	50	16641	16129	2500	16383	6450	6350
R29	122	140	50	14884	19600	2500	17080	6100	7000
R30	135	131	48	18225	17161	2304	17685	6480	6288
R31	119	131	49	14161	17161	2401	15589	5831	6419
R32	134	130	47	17956	16900	2209	17420	6298	6110
<b>Jumlah</b>	4065	4401	1530	521505	609401	73916	560321	194099	210734

Lampiran 41.

**Langkah – Langkah Analisis Uji Regresi Ganda**

- 1) Menentukan koefisien-koefisien ( $b_1$  dan  $b_2$ ) dan Konstanta ( $a$ ) Persamaan Regresi Ganda yaitu :

**a. Nilai  $b_1$**

$$b_1 = \frac{(\sum x_2^2)(\sum x_1 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_2 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_1 = \frac{(609401)(194099) - (560321)(210734)}{(521505)(609401) - (560321)^2}$$

$$b_1 = \frac{118284124699,00 - 118078685614,00}{317805668505,00 - 313959623041,00}$$

$$b_1 = \frac{205439085,00}{3846045464,00}$$

$$b_1 = 0,05$$

**b. Nilai  $b_2$**

$$b_2 = \frac{(\sum x_1^2)(\sum x_2 y) - (\sum x_1 x_2)(\sum x_1 y)}{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2) - (\sum x_1 x_2)^2}$$

$$b_2 = \frac{(521505)(210734) - (560321)(194099)}{(521505)(609401) - (560321)^2}$$

$$b_2 = \frac{109898834670 - 108757745779}{317805668505 - 313959623041}$$

$$b_2 = \frac{1141088891}{3846045464}$$

$$b_2 = 0,30$$

**c. Nilai  $a$**

$$a = \frac{\sum Y}{n} - b_1 \left( \frac{\sum X_1}{n} \right) - b_2 \left( \frac{\sum X_2}{n} \right)$$

$$a = \frac{1530}{32} - 0,05 \frac{(4065)}{32} - 0,30 \frac{(4401)}{32}$$

$$a = 47,81 - 0,05(127,031) - 0,30(137,531)$$

$$a = 47,81 - 6,351 - 41,259$$

$$a = 0,20$$

2) Membentuk persamaan regresi ganda :

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2 = 0,20 + 0,05X_1 + 0,30X_2$$

3) Menentukan (JK) Jumlah Kuadrat Setiap Sumber Varian :

a)  $JK_{TR} = \sum Y^2$

$$JK_{TR} = 73916,000$$

b)  $JK_{Reg} = b_1\sum X_1y + b_2\sum X_2y$

$$= 0,05.194099 + 0,30.210734$$

$$= 9704,95 + 63220,20$$

$$= 72890,91$$

c)  $JK_{Res} = JK_{TR} - JK_{Reg}$

$$= 73916,000 - 72890,91$$

$$= 1025,092$$

4) Menentukan Derajat Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian :



$$a) dk_{TR} = n - 1 = 32 - 1 = 31$$

$$b) dk_{reg} = k - 2$$

$$c) dk_{res} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

5) Menentukan Rerata Jumlah Kuadrat (RJK) Sumber Varian yang diperlukan :

$$a) RJK_{Reg} = \frac{JK_{Reg}}{k}$$

$$= \frac{72890,91}{2}$$

$$= 36445,454$$

$$b) RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n - k - 1}$$

$$= \frac{1025,092}{29}$$

$$= 35,348$$

6) Menentukan nilai  $F_{hitung}$  ( $F_h$ ) yaitu :

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg}}{RJK_{Res}}$$

$$= \frac{36445,454}{35,348}$$

$$= 1031,047$$

7) Menentukan nilai  $F_{hitung}$  ( $F_h$ ) yaitu :

$$dk_1 = dk_{\text{pembilang}} = k = 2$$

$$dk_2 = dk_{\text{penyebut}} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

$$\text{diperoleh } F_{\text{tabel}} = 3,328$$

8) Menguji hipotesis penelitian :

Kriteria uji signifikansi adalah  $F_{\text{hitung}} \geq F_{\text{tabel}}$ , maka terdapat pengaruh signifikan.

Maka dengan demikian  $F_{\text{hitung}} = 1031,047 > F_{\text{tabel}} = 3,328$  dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kepemimpinan kepala sekolah ( $X_1$ ) dan budaya sekolah ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap kinerja guru ( $Y$ ).

9) Mencari  $R_{\text{hitung}}$  dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 R_{y(1.2)} &= \frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sqrt{\sum y^2}} \\
 &= \frac{0,05.194099 + 0,30.210734}{\sqrt{73916}} \\
 &= \frac{0,05.194099 + 0,30.210734}{\sqrt{73916}} \\
 &= \frac{9704,95 + 63220,20}{\sqrt{73916}} \\
 &= \underline{\underline{72925,15}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \sqrt{73916} \\ &= \sqrt{0,986} \\ &= 0,992 \end{aligned}$$

10) Kuadratkan nilai R tersebut

$$\begin{aligned} R^2 &= (0,992)^2 \\ &= 0,986 \end{aligned}$$

11) Menghitung Koefisien Determinasi : KP

$$\begin{aligned} R &= (KK)^2 \times 100\% \\ &= (0,992)^2 \times 100\% \\ &= 0,984 \times 100\% \\ &= 98\% \end{aligned}$$



Lampiran 42.

Tabel Nilai-nilai  $r$  *Product Moment*

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 43.

**Tabel harga-harga Kritis Dalam Test Kolmogorov-Smirnov**

n	$\alpha$ 0.01	$\alpha$ 0.05	$\alpha$ 0.1	$\alpha$ 0.15	$\alpha$ 0.2
1	0.995	0.975	0.950	0.925	0.900
2	0.929	0.842	0.776	0.726	0.684
3	0.828	0.708	0.642	0.597	0.565
4	0.733	0.624	0.564	0.525	0.494
5	0.669	0.565	0.510	0.474	0.446
6	0.618	0.521	0.470	0.436	0.410
7	0.577	0.486	0.438	0.405	0.381
8	0.543	0.457	0.411	0.381	0.358
9	0.514	0.432	0.388	0.360	0.339
10	0.490	0.410	0.368	0.342	0.322
11	0.468	0.391	0.352	0.326	0.307
12	0.450	0.375	0.338	0.313	0.295
13	0.433	0.361	0.325	0.302	0.284
14	0.418	0.349	0.314	0.292	0.274
15	0.404	0.338	0.304	0.283	0.266
16	0.392	0.328	0.295	0.274	0.258
17	0.381	0.318	0.286	0.266	0.250
18	0.371	0.309	0.278	0.259	0.244
19	0.363	0.301	0.272	0.252	0.237
20	0.356	0.294	0.264	0.246	0.231
25	0.320	0.270	0.240	0.220	0.210
30	0.290	0.240	0.220	0.200	0.190
35	0.270	0.230	0.210	0.190	0.180
40	0.250	0.210	0.190	0.180	0.170
45	0.240	0.200	0.180	0.170	0.160
50	0.230	0.190	0.170	0.160	0.150
OVER 50	$\frac{1.63}{\sqrt{n}}$	$\frac{1.36}{\sqrt{n}}$	$\frac{1.22}{\sqrt{n}}$	$\frac{1.14}{\sqrt{n}}$	$\frac{1.07}{\sqrt{n}}$



Lampiran 44.

Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F

Nilai persentil untuk Distribusi F  
 Fp : baris atas untuk p=0,05  
 Baris bawah untuk p=0,01

Df1	Df2	v <sub>2</sub> of k (Pembilang)																						
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	14	16	18	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	2	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199	199
3	2	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45	19.46	19.47	19.48	19.49
4	2	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45	19.46	19.47	19.48
5	2	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45	19.46	19.47
6	2	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45	19.46
7	2	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44	19.45
8	2	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43	19.44
9	2	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42	19.43
10	2	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40	19.41	19.42
12	2	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39	19.40
14	2	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38	19.39
16	2	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37	19.38
18	2	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36	19.37
20	2	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34	19.35	19.36
24	2	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32	19.33	19.34
30	2	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30	19.31	19.32
40	2	19.08	19.09	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29	19.30
50	2	19.07	19.08	19.09	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27	19.28	19.29
75	2	19.05	19.06	19.07	19.08	19.09	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26	19.27
100	2	19.04	19.05	19.06	19.07	19.08	19.09	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24	19.25	19.26
200	2	19.02	19.03	19.04	19.05	19.06	19.07	19.08	19.09	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23	19.24
500	2	19.01	19.02	19.03	19.04	19.05	19.06	19.07	19.08	19.09	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22	19.23
∞	2	19.00	19.01	19.02	19.03	19.04	19.05	19.06	19.07	19.08	19.09	19.10	19.11	19.12	19.13	19.14	19.15	19.16	19.17	19.18	19.19	19.20	19.21	19.22







Lampiran 45.

### Dokumentasi Papan Nama SD Gugus I Tegallalang



**SD Negeri 1 Tegallalang**



**SD Negeri 3 Tegallalang**



**SD Negeri 4 Tegallalang**



**SD Negeri 5 Tegallalang**



**SD Negeri 6 Tegallalang**

Lampiran 46.

**Dokumentasi Pengisian Angket di SD Gugus I Tegallalang**



**SD Negeri 1 Tegallalang**



**SD Negeri 3 Tegallalang**



**SD Negeri 4 Tegallalang**



**SD Negeri 5 Tegallalang**



**SD Negeri 5 Tegallalang**



Lampiran 47.

**Dokumentasi Pengambilan Angket**



**SD Negeri 1 Tegallalang**



**SD Negeri 3 Tegallalang**



**SD Negeri 4 Tegallalang**



**SD Negeri 5 Tegallalang**



**SD Negeri 6 Tegallalang**