

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DARING
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MUATAN MATERI IPA KELAS IV SD
NEGERI 2 BLAHBATUH TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**



**OLEH:
NI PUTU ARI MARDANTI
NIM 1711031135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DARING
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MUATAN MATERI IPA KELAS IV SD
NEGERI 2 BLAHBATUH TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Putu Ari Mardanti
NIM 1711031135**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Dr. I. B Gede Surya Abadi, SE, M.Pd
NIP 19780831 201012 1 002

Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

Skripsi oleh Ni Putu Ari Mardanti ini telah
dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Maret 2021

Dewan Penguji,
Penguji I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)

Penguji II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Penguji III,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, SE, M.Pd
NIP 19780831 201012 1 002

(Anggota)

Penguji VI,



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd., M.FOr.
NIP 19580509 198503 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 04 Juni 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Daring Berpendekatan Kontekstual pada Muatan Materi IPA Kelas IV di SD Negeri 2 Blahbatuh Tahun Pelajaran 2020/2021.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ari Mardanti
NIM 1711031135

PRAKATA

Puji dan Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Video Animasi Daring Berpendekatan Kontekstual pada Muatan materi IPA Kelas IV di SD Negeri 2 Blahbatuh Tahun Pelajaran 2020/2021”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak bantuan yang diterima baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakannya studi ini dapat terselesaikan
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., wakil dekan I dan juga ahli desain pembelajaran serta media pembelajaran dalam penelitian yang dilakukan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan
5. Dr. I Gede Margunayasa S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala kebijakannya studi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu
6. Prof. Anak Agung Gede Agung, M.Pd Ketua UPPBM Denpasar atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penelitian ini.
8. Drs. DB.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd, M.FOr dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk dalam penelitian ini.
9. Drs. I Gusti Agung Oka Negara M.Kes dosen ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan arahan, saran dan masukan dalam penelitian ini.

10. I Nyoman Darma, S.Pd Kepala Sekolah di SD Negeri 2 Blahabatuh yang telah bersedia menerima dan bekerjasama dalam penelitian ini.
11. Dra. Ida Ayu Mekarini S.Pd wali kelas IV di SD Negeri 2 Blahabatuh yang telah memberikan saran, bantuan dan kerjasama selama penelitian ini dilakukan.
12. Seluruh siswa kelas IV di SD Negeri 2 Blahabatuh atas kerjasama, dan telah meluangkan waktu terlibat dalam penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian penelitian ini.
13. Keluarga Tercinta Bapak Nyoman Mardika dan Ibu Kompiang Ari Pramesti orang tua yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat. Kepada kakak Arika Somantara yang juga memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang.
14. Seluruh rekan mahasiswa dilingkungan kampus UPPBM Denpasar khususnya teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang telah membantu memberikan dukungan, semangat dan doa selama perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya, bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik mapun saran yang sifatnya membangun dari segala pihak. Besar harapan bahwa skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 19 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	2
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk Pengembangan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Media Video Animasi	17
2.1.3 Pendekatan Kontekstual	23
2.1.4 Muatan materi IPA	26
2.2 Hasil Penelitian Relevan	32
2.3 Kerangka Berpikir	35
2.4 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	41
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	41
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Desain</i>)	41
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	42
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	43
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	43
3.3 Uji Coba Produk	43

3.3.1 Desain Uji Coba Produk	43
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	44
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	53
4.1.2 Hasil Analisis Data	71
4.1.3 Revisi Produk	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3 Implikasi Penelitian	86
BAB V PENUTUP	88
5.1 Rangkuman	89
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN.....	100



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Desain Pembelajaran	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Media Pembelajaran	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji coba perorangan dan kelompok kecil	48
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i>	50
Tabel 3.6 Metode Analisis Data.....	51
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Muatan materi IPA.....	56
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	63
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 4.4 Komentar Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	66
Tabel 4.6 Komentar Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan	68
Tabel 4.8 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	70
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	71
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Video Animasi	72
Tabel 4.12 Perbaikan Produk pengembangan ahli media pembelajaran	75
Tabel 4.13 Komentar Produk Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.14 Komentar dan saran Uji Coba Perorangan.....	77
Tabel 4.15 Komentar dan saran Uji Coba Kelompok Kecil	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Model Pengembangan ADDIE	40
Gambar 4.1 Pengisian Koesioner oleh subjek siswa.....	54
Gambar 4.2 Wawancara dengan guru kelas IV SD Negeri 2 Blahbatuh	55
Gambar 4.3 Buku guru dan buku siswa sebagai sumber belajar.....	56
Gambar 4.4 Papan tulis yang digunakan sebagai media belajar	57
Gambar 4.5 LCD yang digunakan sebagai media belajar.....	57
Gambar 4.6 Perancangan cover media video animasi	58
Gambar 4.7 Perancangan karakter media video animasi	58
Gambar 4.8 Perancangan <i>layout</i> materi media video animasi	59
Gambar 4.9 Perangkaian gambar, pengisian suara, dan <i>background</i>	60
Gambar 4.10 Uji Perorangan	61
Gambar 4.11 Uji Kelompok kecil	61
Gambar 4.12 Revisi Tata letak dan front judul.....	75
Gambar 4.13 Revisi penambahan profil dospem dan mahasiswa.....	75
Gambar 4.14 Petunjuk cara penggunaan media video animasi.....	76
Gambar 4.15 Cover CD	80
Gambar 4.16 Label CD	81
Gambar 4.17 Tampilan Awal	81
Gambar 4.18 Tampilan isi materi pelajaran.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Pengumpulan Data	101
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	102
Lampiran 03. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV	103
Lampiran 04. Angket Analisis Kebutuhan Siswa	104
Lampiran 05. Silabus IPA Kelas IV	105
Lampiran 06. RPP Tematik Kelas IV	108
Lampiran 06. RPP Daring Tematik Kelas IV	116
Lampiran 07. Surat Keterangan Ahli Isi	123
Lampiran 08. Instrument Ahli Isi	124
Lampiran 09. Surat Keterangan ahli desain dan media pembelajaran	127
Lampiran 10. Instrument Ahli Desain Pembelajaran	138
Lampiran 12. Instrument Ahli Media Pembelajaran	130
Lampiran 13. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	133
Lampiran 14. Instrument penilaian uji coba perorangan responden 1	134
Lampiran 14. Instrument penilaian uji coba perorangan responden 2	136
Lampiran 14. Instrument penilaian uji coba perorangan responden 3	148
Lampiran 15. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	140
Lampiran 14. Instrumen responden kelompok 1 uji coba kelompok kecil	141
Lampiran 14. Instrumen responden kelompok 2 uji coba kelompok kecil	143
Lampiran 14. Instrumen responden kelompok 3 uji coba kelompok kecil	145
Lampiran 17. Lembar Pencatatan Dokumen	147
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	148