

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA POKOK BAHASAN LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BALOK KELAS VI SD NEGERI 1 BLAHKIUH KECAMATAN ABIANSEMAL**

Oleh

**Ni Luh Putu Putri Priantini Dewi, NIM 1711031128**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

## **Abstrak**

Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran di sekolah dasar berdampak pada kualitas hasil belajar peserta didik. Berdasarkan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui rancang bangun dan kelayakan video pembelajaran matematika berpendekatan kontekstual kelas VI Sekolah Dasar. Media video ini dikembangkan menggunakan model ASSURE yang terdiri dari 6 tahap yaitu: *Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluate*. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Validitas video pembelajaran dilakukan melalui uji ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan uji coba perorangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) hasil *review* ahli isi pembelajaran memiliki kualifikasi sangat baik dengan persentase (91,66%), hasil *review* ahli desain pembelajaran memiliki kualifikasi sangat baik dengan persentase (92,50%), (c) hasil *review* ahli media pembelajaran menunjukkan kualifikasi sangat baik dengan persentase (93,33%), dan (d) hasil uji perorangan menunjukkan kualifikasi sangat baik dengan persentase (93,17%). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual menggunakan model ASSURE pada pokok bahasan luas permukaan dan volume balok kelas VI menunjukkan kualifikasi sangat baik dan layak digunakan di sekolah dasar. Pengembangan video pembelajaran ini berimplikasi pada meningkatnya motivasi belajar, memudahkan peserta didik dalam memahami materi di masa pandemi COVID-19, dan memudahkan guru menyampaikan materi pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Kontekstual, Matematika

The lack of utilization of learning media in elementary schools has an impact on the quality of learners' learning outcomes. Based on these problems, the purpose of this study is to know the design and feasibility of contextual mathematics learning videos in grade VI elementary school. This video media was developed using ASSURE model consisting of 6 stages, namely: *Analyze, State, Select, Utilize, Require, Evaluate*. Data collection using metode questionnaire. The validity of learning videos is done through expert trials of learning content, learning design experts, learning media experts, and individual trials. The results showed that: (a) the results of the expert *review* of learning content had excellent qualifications with a percentage (91.66%), the results of the study design expert *review* had excellent qualifications with percentages (92.50%), (c) the results of the review of learning media experts showed excellent qualifications with percentages (93.33%), and (d) individual test results showed excellent qualifications with a percentage (93.17%). Based on the results of the research, it can be concluded that learning videos based on contextual approaches using assure model on the subject of surface area and volume of grade VI beams show excellent qualifications and are feasible for use in elementary schools. The development of this learning video has implications for increasing learning motivation, making it easier for students to understand materials during the COVID-19 pandemic, and making it easier for teachers to deliver math learning materials.

Keywords: Learning Videos, Contextual, Mathematics

