

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA BUDAYA
BERBASIS AUDIOVISUAL MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA
KELAS IV SD N 4 PENATIH
DENPASAR TIMUR**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PETA BUDAYA
BERBASIS AUDIOVISUAL MATERI KEBERAGAMAN
BUDAYA PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA
KELAS IV SD N 4 PENATIH
DENPASAR TIMUR**

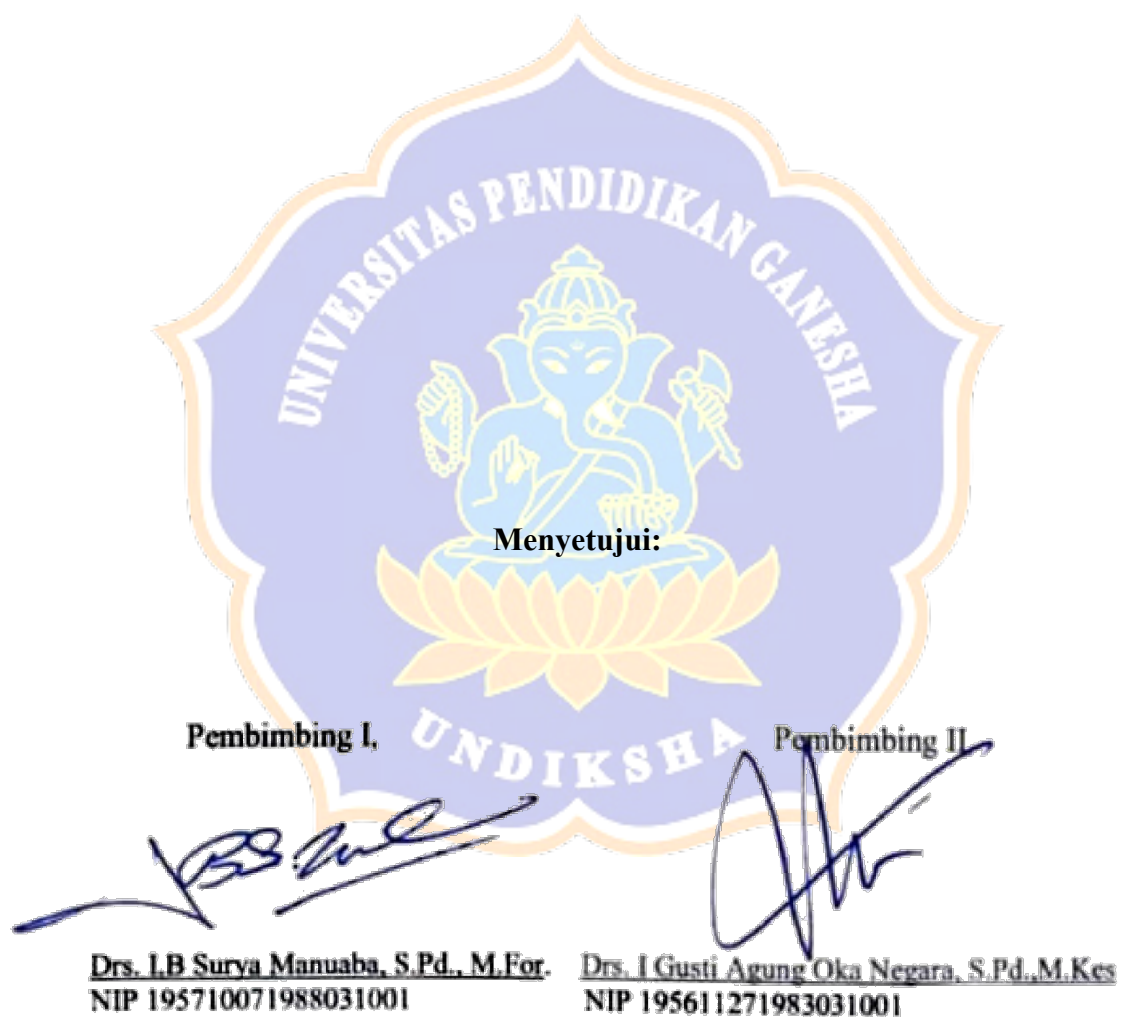
SKRIPSI



**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ida Bagus Gede Surya Pangestu telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal:

Dewan Penguji



(I Gustui Agung Ayu Wulandari, S.Pd., MPd) (Ketua)
NIP. 199008052015042001



(Dra. Ni Nyoman Paning, M.Hum) (Anggota)
NIP. 19900805201502001



Drs. I. B Surya Manuaba, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP 19571007 198803 1 001



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd., M.Kes (Anggota)
NIP 19561127 198303 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari :

Tanggal :

Mengetahui:



Ketua Ujian, **Sekretaris Ujian,**

Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001 NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbasis *Audiovisual* Materi Keberagaman Budaya Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD N 4 Penatih Denpasar Timur ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Ida Bagus Gede Surya Pangestu

NIM 1711031008

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbasis *Audiovisual* Materi Keberagaman Budaya Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas 4 SD N 4 Penatih Denpasar Timur” sebagai salah satu syarat menempuh gelar sarjana pendidikan khususnya Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktu.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak bimbingan, bantuan, dan semangat yang penulis dapatkan dari berbagai pihak, baik dukungan secara moral dan material. Untuk itu, sebagai rasa syukur dan hormat pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih yang setulus-tulusnya diantaranya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Undiksha Denpasar.
7. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For, pembimbing I atas bimbingannya dan sudah meluangkan waktu untuk terus memberikan kritis dan saran selama penulisan proposal dan penyempurnaan skripsi.
8. Drs. I Gusti Ngurah Oka Negara, S.Pd., M.Kes, pembimbing II sudah meluangkan waktunya untuk terus memberikan dorongan dan semangat selama penulisan proposal dan penyempurnaan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
9. I Wayan Wiarta, S.Pd, M.For, pembimbing akademik sudah membimbing dan memberikan saran selama melakukan perkuliahan di Kampus Undiksha UPPBM Denpasar.

10. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
11. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPPBM Undiksha Denpasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
12. Kepala Sekolah SD Negeri 4 Penatih, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
13. Kedua Orang Tua yang saya banggakan dan serta saudara saya, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa kampus Undiksha UPPBM Denpasar angkatan 2017, sudah membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh rekan-rekan LSC yang sudah membantu memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 28 Januari 2021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN Sampul	i
LEMBAR Logo	ii
HALAMAN Judul	iii
LEMBAR Persetujuan Pembimbing	iv
LEMBAR Persetujuan Dosen Penguji	v
LEMBAR Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR Tabel	xiii
DAFTAR Gambar	xiv
DAFTAR Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	5
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
1.8 Pentingnya Pengembangan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	8
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan	10
2.1.2 Model-model Penelitian Pengembangan	11
2.1.3 Media Pembelajaran	12
2.1.4 Jenis – Jenis Media Pembelajaran	13

2.1.5	Kriteria Media Pembelajaran.....	15
2.1.6	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	15
2.1.7	Peta Budaya	17
2.1.8	Mata Pelajaran IPS	18
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3	Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	26
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	27
3.3	Uji Coba Produk	29
3.3.1	Desain Uji Coba	29
3.3.2	Subjek Uji Coba	29
3.3.3	Jenis Data	30
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	38
4.1.2	Hasil Analisis data	80
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.2.1	Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	85
4.2.2	Validitas Media Video Pembelajaran	86
4.3	Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP		92
5.1	Rangkuman	92
5.2	Simpulan	95
5.3	Saran	96
DAFTAR RUJUKAN		98

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....
RIWAYAT HIDUP.....
PERNYATAAN.....

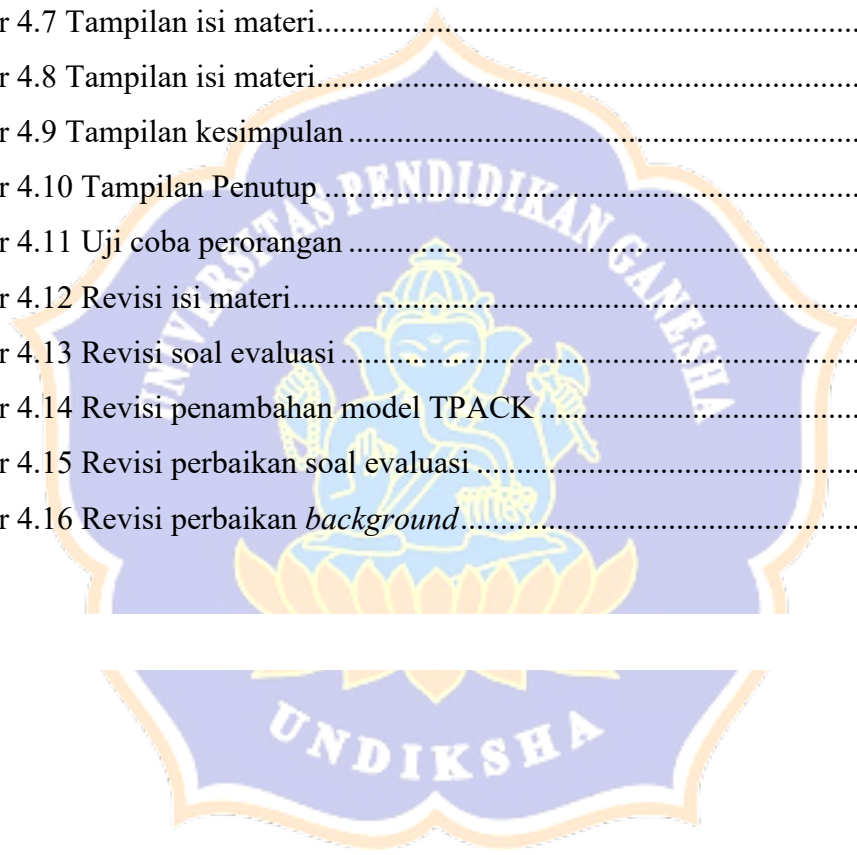


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Ahli isi Pembelajaran	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Design Pembelajaran.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan	33
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala likert.....	35
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	35
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Pembelajaran IPS	40
Tabel 4.2 Naskah Video	45
Tabel 4.3 Storyboard.....	59
Tabel 4.4 Hasil Reviwe Ahli isi pembelajaran.....	74
Tabel 4.5 Masukan, saran, dan komentar ahli isi pembelajaran	75
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Ahli Desain Pembelajaran	75
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.8 Hasil Penelitian Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	78
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Perorangan	79
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	80
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Video	80
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Ahli Isi Pembelajaran	81
Tabel 4.14 Perbaikan Produk Ahli desain Pembelajaran	83
Tabel 4.15 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan ADDIE.....	27
Gambar 4.1 Desain dan Materi Pembelajaran.....	70
Gambar 4.2 Pengeditian video	71
Gambar 4.3 Tampilan Intro Video	71
Gambar 4.4 Tampilan Judul Video	71
Gambar 4.5 Tampilan Profil Pengembang Video	71
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan pembelajaran.....	71
Gambar 4.7 Tampilan isi materi.....	72
Gambar 4.8 Tampilan isi materi.....	72
Gambar 4.9 Tampilan kesimpulan	72
Gambar 4.10 Tampilan Penutup	72
Gambar 4.11 Uji coba perorangan	73
Gambar 4.12 Revisi isi materi.....	82
Gambar 4.13 Revisi soal evaluasi	82
Gambar 4.14 Revisi penambahan model TPACK	83
Gambar 4.15 Revisi perbaikan soal evaluasi	83
Gambar 4.16 Revisi perbaikan <i>background</i>	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Izin Pengumpulan data	101
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	102
Lampiran 03. Surat Keterangan Validasi Ahli isi Mata Pelajaran	103
Lampiran 04. Surat Keterangan Validasi Ahli Media dan Desain.....	104
Lampiran 05. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV	105
Lampiran 06. Silabus Tematik Kelas IV	107
Lampiran 07. RPP	118
Lampiran 08. Kuisisioner Ahli isi.....	148
Lampiran 09 Kuisisioner Ahli Desain	151
Lampiran 10 Kuisisioner Ahli Media	154
Lampiran 11. Kuisisioner Uji Coba Perorangan.....	157
Lampiran 12 Jadwal Penelitian	163
Lampiran 13 Dokumentasi.....	164
Lampiran 14 Penyebaran Angket Melalui Google Form.....	165

