

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN KONSTEKTUAL PADA POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS V SD NEGERI 1 BLAHKIUH KECAMATAN ABIANSEMAL**

Oleh

**I Komang Sutresna Yasa,**

**NIM 1711031236 Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

## **Abstrak**

Tingginya persepsi siswa yang menganggap matematika sebagai pembelajaran yang sulit berdampak pada hasil belajar siswa tersebut. Berdasarkan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui rancang bangun dan kelayakan media video pembelajaran matematika berbasis pendekatan kontekstual. Media video ini dikembangkan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu: *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. Data yang dikumpulkan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Validitas media video dilakukan melalui uji ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, dan uji coba perorangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (a) hasil *review* ahli isi pembelajaran memiliki kualifikasi sangat baik dengan 1,66%, hasil *review* ahli desain pembelajaran memiliki kualifikasi sangat baik dengan 92,50%, (c) hasil *review* ahli media pembelajaran menunjukkan media video sangat baik dengan 91,66%, dan (d) hasil uji perorangan menunjukkan media video sangat baik dengan 90,14%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat kelas V menunjukkan kualifikasi sangat baik dan layak digunakan di sekolah dasar. Pengembangan video pembelajaran ini berimplikasi pada meningkatnya hasil belajar siswa serta memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Media Video, ADDIE, Matematika.

The high perception of students who consider mathematics as a difficult learning has an impact on the student's learning outcomes. Based on these problems, the purpose of this study is to find out the design and feasibility of the media of mathematics learning video based on contextual approach. This video media was developed using addie model consisting of 5 stages, namely: *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*. The data collected is qualitative and quantitative data. Data collection using questionnaire method. The validity of video media is done through expert trials of learning content, learning design experts, learning media experts, and individual trials. The results showed that: (a) the results of the expert *review* of learning content had excellent qualifications with 1.66%, the results of the study design expert *review* had excellent qualifications with 92.50%, (c) the results of the expert *review* of learning media showed excellent video media with 91.66%, and (d) individual test results showed excellent video media with 90.14%. Based on the results of the study, it can be concluded that the learning video based on contextual approach on the subject of class V integer counting operation shows excellent qualifications and deserves to be used in elementary school. The development of this learning video has implications for improving student learning outcomes and making it easier for students to understand math learning materials.

Keywords: Media Video, ADDIE, Mathematics.

