

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN
KONSTEKTUAL PADA POKOK BAHASAN
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT
KELAS V SD NEGERI 1 BLAHKIUH
KECAMATAN ABIANSEMAL**

OLEH

I KOMANG SUTRESNA YASA

NIM 1711031236

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS PENDEKATAN
KONSTEKTUAL PADA POKOK BAHASAN
OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT
KELAS V SD NEGERI 1 BLAHKIUH
KECAMATAN ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
I KOMANG SUTRESNA YASA
NIM 1711031236**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

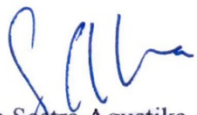
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELARSARJANA PENDIDIKAN**

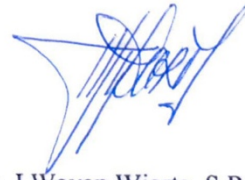


Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Satra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NIP 19860517 201504 1 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

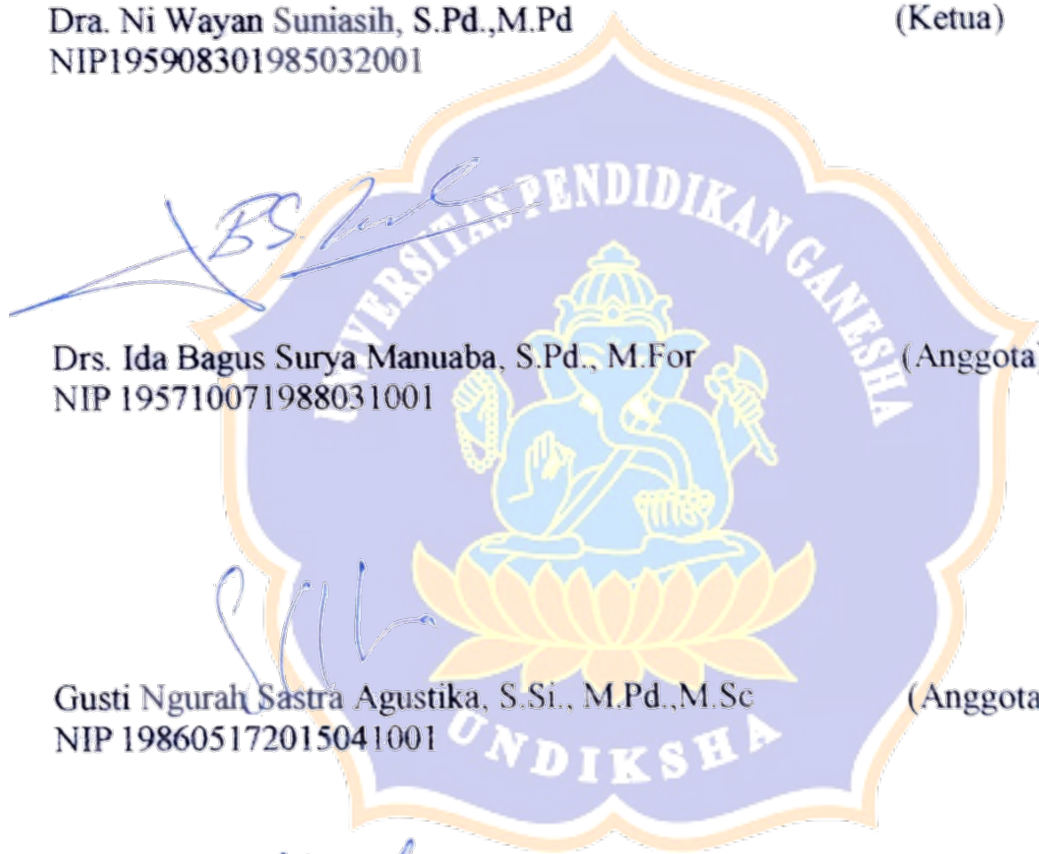
Skripsi oleh I Komang Sutresna Yasa ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 22 Maret 2021.

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP195908301985032001

(Ketua)



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For
NIP 195710071988031001

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc
NIP 198605172015041001

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 195710071988031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada
Hari :
Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh Kecamatan Abiansemal" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat Kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh Kecamatan Abiansemal” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjanapada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahannya dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. I Gusti Ayu Ketut Adhi Wirati, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 1 Blahkiuh yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I.G.A Manik Mayuni, S.Pd.SD., Guru wali kelas VI SD Negeri 1 Blahkiuh yang telah memberikan bantuan serta motivasi dalam kelancaran penelitian.
11. Siswa-siswi kelas VI SD Negeri 1 Blahkiuh, atas bantuan, saran serta kerjasamanya dalam penelitian serta semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
12. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan data.
13. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
14. Orang tua serta keluarga yang selalu memberikan dukungan baik secara dorongan doa, motivasi, moral maupun materi.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 11, Januari, 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	13
1. Media Pembelajaran	13
2. Media Video Pembelajaran	15

3. Pendekatan Kontekstual	17
4. Mata Pelajaran Matematika	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	32
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.3 Uji Coba Produk	36
3.3.1 Desain Uji Coba	36
3.3.2 Subjek Uji coba	37
3.3.3 Jenis Data	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	45
4.1.2 Hasil Analisis Data	74
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran	80
4.2.2 Validitas Video Pembelajaran	80
4.3 Implikasi Penelitian	83

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	85
5.2 Simpulan	88
5.3 Saran	89

DAFTAR RUJUKAN	91
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai UTS Matematika Kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh	6
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Design Pembelajaran	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	40
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan	41
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	42
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	47
Tabel 4.2 Naskah Video	49
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i>	58
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	68
Tabel 4.5 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	69
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	70
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	71
Tabel 4.8 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	71
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	72
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Perorangan	73
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Perorangan	74
Tabel 4.12 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Video	74
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Isi Pembelajaran	75
Tabel 4.14 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	76
Tabel 4.15 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh	46
Gambar 4.2 Desain dan Materi Pembelajaran	64
Gambar 4.3 Pengeditan Video, Pengisian Gambar <i>Animasi</i> , Dubbing, dan <i>Backsound</i>	65
Gambar 4.4 Tampilan Indro Video	65
Gambar 4.5 Tampilan Judul Video	65
Gambar 4.6 Tampilan Profil Pengembang Video	65
Gambar 4.7 Tampilan KD dan Indikator	65
Gambar 4.8 Tampilan Tujuan Pembelajaran	66
Gambar 4.9 Tampilan Sifat-sifat Operasi Hitung	66
Gambar 4.10 Tampilan Sifat Komutatif	66
Gambar 4.11 Tampilan Sifat Asosiatif	66
Gambar 4.12 Tampilan Sifat Distributif	66
Gambar 4.13 Tampilan Kesimpulan	66
Gambar 4.14 Tampilan Soal Evaluasi	66
Gambar 4.15 Tampilan Penutup	66
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan	67
Gambar 4.17 Revisi Menambahkan Contoh Bilangan Bulat Negatif Pada Soal	76
Gambar 4.18 Revisi Menambahkan Model TPACK	77
Gambar 4.19 Revisi Memperbaiki Soal Evaluasi	77
Gambar 4.20 Revisi Warna Tulisan Pada Halaman Judul	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	95
Lampiran 02. Surat Keterangan Sudah Mengumpulkan Data	96
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SDN 1 Blahkiuh ...	97
Lampiran 04. Respon Siswa Terhadap Penyebaran Angket Melalui Google Form	99
Lampiran 05. KKM SD Negeri 1 Blahkiuh	101
Lampiran 06. Nilai UTS Matematika Kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh	103
Lampiran 07. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi Pembelajaran	104
Lampiran 08. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	105
Lampiran 09. Instrumen Validasi Ahli isi Pembelajaran	106
Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	109
Lampiran 11. Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	112
Lampiran 12. Instrumen Uji Coba Perorangan	115
Lampiran 13. Instrumen Uji Coba Perorangan	117
Lampiran 14. Instrumen Uji Coba Perorangan	119
Lampiran 15. Silabus Matematika Kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh	121
Lampiran 16. RPP Matematika Kelas V SD Negeri 1 Blahkiuh	125
Lampiran 17. Jadwal Penelitian	140
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian	141