


**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK*
MODEL *DICK & CAREY* BERORIENTASI CERITA
RAKYAT PADA MUATAN PELAJARAN PPKN
SISWA KELAS V SD NO. 2 ABIANBASE
KABUPATEN BADUNG**

OLEH

KADEK AYU PURIASIH

NIM 1711030147



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *SCRAPBOOK*
MODEL *DICK & CAREY* BERORIENTASI CERITA
RAKYAT PADA MUATAN PELAJARAN PPKN SISWA
KELAS V SD NO. 2 ABIANBASE
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KADEK AYU PURIASIH
NIM 1711031047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 195612311985011002

Denpasar, 15 Februari 2021
Pembimbing II,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

Skripsi oleh Kadek Ayu Puriasih ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2021.

Dewan Penguji,



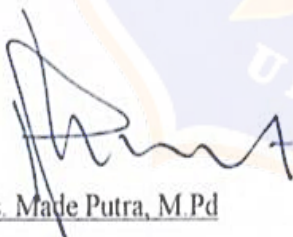
Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd (Ketua)

NIP. 197808312010121002



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi.Psikolog (Anggota)

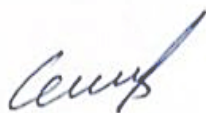
NIP. 1982062320122002



Drs. Made Putra, M.Pd

(Anggota)

NIP. 195612311985011002



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

(Anggota)

NIP. 195904221986032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekertaris Ujian,

 Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

 Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Scrapbook* Model *Dick and Carrey* Berorientasi Cerita Rakyat Pada Muatan PPKn Siswa Kelas V SD No. 2 Abianbase Kabupaten Badung" beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini



PRAKATA

Puja dan puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia beserta rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Scrapbook Model Dick and Carrey Berorientasi Cerita Rakyat Pada Muatan PPKn Siswa Kelas V SD No. 2 Abianbase Kabupaten Badung”. Dengan tepat waktu.

Penulis menyusun skripsi ini sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, serta saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembantu Dekan I yang telah membantu sehingga studi ini dapat selesai dengan baik.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, selaku Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar yang telah banyak membimbing serta memberikan masukan selama pembuatan skripsi ini.
5. Drs. Made Putra, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, petunjuk, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, petunjuk, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku ahli isi mata pelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Drs. I Gusti Oka Negara, S.Pd., M.Kes. selaku Pembimbing Akademik atas bimbingan serta arahan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta informasi dalam menyelesaikan studi ini.
11. Drs. I Wayan Sudarpa selaku Kepala Sekolah SD No. 2 Abianbase yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD No. 2 Abianbase.
12. Ni Putu Mia Astiti, S.Pd selaku guru wali kelas V SD No 2 Abianbase yang telah memberikan informasi serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Siswa-siswi Kelas V di SD No. 2 Abianbase atas bantuan dan kerjasamanya dalam penelitian.
14. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa restu hingga studi ini dapat terselesaikan.
15. Seluruh rekan-rekan seperjuangan, serta sahabat-sahabat yang telah membantu serta memberikan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
16. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi yang telah disusun ini sepenuhnya bahwa apa yang ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Maka dari itu, demi kesempurnaan skripsi diharapkan adanya kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan, akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Denpasar, 10 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
ABSTRAK	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	i
PENDAHULUAN.....	i
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Media Pembelajaran	12
2.1.2 Media <i>Scrapbook</i>	19
2.1.3 Model <i>Dick and Carrey</i>	24
2.1.4 Cerita Rakyat.....	30
2.1.5 Pendidikan Kewarganegaraan	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.3 Kerangka Berfikir	46
BAB III.....	48



3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	48
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	49
3.3 Uji Coba Produk.....	52
3.3.1 Desain Uji Coba	52
3.3.2 Subyek Uji Coba.....	53
3.3.3 Jenis Data	54
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	54
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	55
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	61
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	87
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.3 Implikasi Penelitian.....	100
BAB V	102
PENUTUP	102
5.1 Rangkuman	102
5.2 Simpulan	106
5.3 Saran.....	107
DAFTAR RUJUKAN.....	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi/Materi.....	55
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	57
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	57
Tabel 3. 5 Skala Likert Dimodifikasi.....	59
Tabel 3. 6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	60
Tabel 4. 1 Hasil Review Ahli Isi/Materi.....	78
Tabel 4. 2 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Isi/Materi.....	79
Tabel 4. 3 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 4 Masukan, Saran dan Komentar Desain Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 5 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran.....	81
Tabel 4. 6 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	83
Tabel 4. 8 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	84
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	85
Tabel 4. 10 Masukan, Saran dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	86
Tabel 4. 11 Persentase Hasil Validasi Pengembangan Media <i>Scrapbook</i>	87
Tabel 4. 12 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi/Materi.....	88
Tabel 4. 13 Hasil Revisi Produk Ahli Isi/Materi.....	89
Tabel 4. 14 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4. 15 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	92
Tabel 4. 16 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan.....	93
Tabel 4. 17 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model <i>Dick and Carrey</i>	49
Gambar 4.1 Tampilan Cover Depan Media <i>Scrapbook</i>	76
Gambar 4.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan dan Indikator Pembelajaran...	76
Gambar 4.3 Daftar Isi dan Materi Pancasila.....	77
Gambar 4.4 Tampilan Cerita Rakyat dan Pesan Moral	77
Gambar 4.5 Tampilan Cover Belakang.....	77
Gambar 4.6 Revisi Ahli Desain Pembelajaran.....	92
Gambar 4.7 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	112
Lampiran 02 Keterangan Sekolah	113
Lampiran 03 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	114
Lampiran 04 Angket Analisis Kebutuhan Siswa	117
Lampiran 05 Silabus kelas V.....	119
Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
Lampiran 07 Nama Siswa Kelas V	132
Lampiran 08 Daftar Nilai Pengetahuan Siswa Kelas V.....	133
Lampiran 09 Dokumentasi Uji Coba Perorangan.....	134
Lampiran 10 Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil	135
Lampiran 11 Surat Validasi Uji Ahli Isi Mata Pelajaran.....	136
Lampiran 12 Surat Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran dan Media Pembelajaran	137
Lampiran 13 Hasil <i>Review</i> Ahli Mata Pelajaran	138
Lampiran 14 Hasil <i>Review</i> Desain Pembelajaran	141
Lampiran 15 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	143
Lampiran 16 Hasil Uji Perorangan	145
Lampiran 17 Hasil Uji Kelompok Kecil	147
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian.....	149