

**KORELASI KONSEP DIRI DAN ETOS KERJA  
DENGAN KINERJA GURU DALAM  
PEMBELAJARAN DARING DI SD  
GUGUS VIII MENGWI  
KABUPATEN BADUNG  
TAHUNAJARAN  
2020/2021**

Oleh

**Ni Putu Mita Ariska Dewi, NIM 1711031159**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Korelasi konsep diri dengan kinerja guru dalam pembelajaran daring (2) Korelasi etos kerja dengan kinerja guru dalam pembelajaran daring (3) Korelasi Konsep Diri dan Etos Kerja dengan Kinerja Guru dalam Pembelajaran Daring. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 38 Guru PNS. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara sampling total. Pengumpulan data dilakukan melalui metode non tes berupa kuesioner dan pencatatan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa perhitungan korelasi konsep diri dengan kinerja guru sebesar 0,450702 memiliki nilai lebih besar dibandingkan nilai r tabel sehingga dapat disimpulkan hipotesis yang menyatakan terdapat korelasi yang signifikan antara Konsep Diri dan Kinerja guru dalam pembelajaran daring dapat diterima atau dibuktikan. Perhitungan korelasi etos kerja dengan kinerja guru sebesar 0,809709 memiliki nilai lebih besar dibandingkan nilai r tabel sehingga dapat disimpulkan hipotesis yang menyatakan terdapat korelasi yang signifikan antara Etos Kerja dan Kinerja guru dalam pembelajaran daring dapat diterima atau dibuktikan. Diperoleh nilai F hitung sebesar 221.037, dan jika dibandingkan dengan nilai F tabel dengan  $df_1 = 2$ , dan  $df = 35$  maka diperoleh nilai sebesar 3.267 sehingga nilai F hitung lebih besar dibandingkan F tabel, hal tersebut dapat disimpulkan hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antara Konsep Diri dan Etos Kerja dengan Kinerja guru dalam pembelajaran daring di SD Gugus VIII Mengwi Tahun Ajaran 2020/2021 dapat diterima dan dibuktikan.

Kata kunci: Konsep diri, Etos Kerja dan Kinerja guru

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine (1) the correlation of self-concept with teacher performance in online learning (2) the correlation of work ethic with teacher performance in online learning (3) the correlation of self-concept and work ethic with teacher performance in online learning. The population and sample in this study were 38 PNS teachers. The sampling technique was carried out by total sampling. Data was collected through non-test methods in the form of questionnaires and document recording. Data analysis techniques used in this study are descriptive statistical analysis techniques and inferential statistics. Based on the results of the analysis, it was found that the calculation of the correlation between self-concept and teacher performance of 0.450702 has a value greater than the value of  $r$  table so that it can be concluded that the hypothesis that there is a significant correlation between Self-Concept and teacher performance in online learning can be accepted or proven. Calculation of the correlation of work ethic with teacher performance of 0.809709 has a greater value than the value of  $r$  table so that it can be concluded that the hypothesis that there is a significant correlation between work ethic and teacher performance in online learning can be accepted or proven. The calculated  $F$  value is 221,037, and when compared with the  $F$  table value with  $df_1 = 2$ , and  $df = 35$ , a value of 3.267 is obtained so that the calculated  $F$  value is greater than  $F$  table, it can be concluded that the hypothesis states that there is a significant correlation. The significant relationship between Self-Concept and Work Ethic with teacher performance in online learning at SD Cluster VIII Mengwi for the 2020/2021 Academic Year can be accepted and proven.*

*Keywords: Self concept, work ethic and teacher performance*

