

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA MUATAN IPS  
MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD NOMOR 4  
SIBANGKAJA KECAMATAN ABIANSEMAL**

**Oleh**  
**Ni Komang Ayu Suci Lestari, NIM 1711031115**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan guru dalam menemukan media pembelajaran yang tepat, pada situasi pembelajaran daring. Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun video pembelajaran berbasis model *discovery learning* dan (2) untuk mengetahui kelayakan pengembangan video pembelajaran berbasis model *discovery learning*. Model penelitian yang digunakan adalah model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner. Uji rancangan produk dilakukan oleh beberapa ahli dan siswa yang meliputi: (1) ahli isi, (2) ahli desain pembelajaran, (3) ahli media pembelajaran, dan (4) uji coba perorangan yang terdiri dari tiga orang siswa. Bentuk analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan tingkat persentase kelayakan video pembelajaran menurut ahli isi sebesar 93,75% dengan kualifikasi sangat baik, tingkat persentase kelayakan video pembelajaran menurut ahli desain pembelajaran sebesar 90,38% dengan kualifikasi sangat baik, serta tingkat kelayakan video pembelajaran menurut ahli media pembelajaran sebesar 87,5% dengan kualifikasi baik dan menurut uji coba perorangan tingkat persentase kelayakan video pembelajaran sebesar 91,66% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan video pembelajaran berbasis model pembelajaran *discovery learning* layak digunakan dalam proses pembelajaran pada muatan IPS untuk siswa kelas IV di SD No. 4 Sibangkaja Tahun 2020/2021.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, *Discovery Learning*, Muatan IPS

## **ABSTRACT**

*This research is a development research that is motivated by the limitations of teachers in finding the right learning media, in online learning situations. The purpose of this study is to (1) describe the design of learning videos based on discovery learning models and (2) to determine the feasibility of developing learning videos based on discovery learning models. The research model used is the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The data collection method used is the questionnaire method. The product design test was carried out by several experts and students including: (1) content experts, (2) learning design experts, (3) learning media experts, and (4) individual trials consisting of three students. The form of data analysis used is quantitative and qualitative descriptive data analysis. Based on the research data, the percentage level of feasibility of learning videos according to content experts is 93.75% with very good qualifications, the percentage level of feasibility of learning videos according to learning design experts is 90.38% with very good qualifications, and the feasibility level of learning videos according to media experts learning by 87.5% with good qualifications and according to individual trials the percentage level of eligibility for learning videos is 91.66% with very good qualifications. The results of this study indicate that the development of learning videos based on discovery learning models is feasible to use in the learning process on social studies content for fourth grade students at SD No. 4 Sibangkaja Year 2020/2021.*

*Keywords:* Learning Video, Discovery Learning, Social Studies Content

