

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *MULTIPLY CARDS*
BERORIENTASI *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA OPERASI HITUNG SISWA KELAS II
SD NO. 2 KAPAL KABUPATEN BADUNG**

Oleh

Ni Luh Putu Arie Gargita Dewi, NIM 1711031221

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi penggunaan media pembelajaran dan model dalam pembelajaran yang digunakan guru, terutama dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun dan kelayakan dari media pembelajaran *Multiply Cards* dalam mata pelajaran matematika materi operasi hitung kelas II di SD No. 2 Kapal. Penelitian ini menggunakan model pengembangan *Borg dan Gall* dengan menggunakan 4 tahapan pelaksanaan penelitian yaitu pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan produk, Validasi dan Uji Coba. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan metode angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif meliputi analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian (1) Rancang bangun media pembelajaran *multiply cards* pada mata pelajaran matematika memiliki 4 tahapan pengembangan, yaitu : tahap pengumpulan informasi tahap perencanaan, tahap pengembangan produk dan tahap validasi serta uji coba produk. (2) Kelayakan media media pembelajaran *multiply cards* pelajaran matematika yang dikembangkan didasari oleh penialain yang dilakukan oleh ahli isi mata diperoleh hasil dengan persentase 95% dengan kategori sangat baik, hasil ahli desain pembelajaran diperoleh hasil dengan persentase 88% dengan kategori baik, hasil ahli media pelajaran diperoleh hasil dengan persentase 90% dengan kategori sangat baik dan uji coba perorangan memperoleh hasil persentase 96% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat disimpulkan hasil penilaian media *multiply cards* berorientasi *problem based learning* pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung kelas II yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata-kata kunci: *Multiply Cards*, *Problem Based Learning*, Matematika

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of variety in the use of learning media and models in the learning used by teachers, especially in learning mathematics. This study aims to determine the design and feasibility of the Multiply Cards learning media in mathematics subjects for class II arithmetic operations at SD No. 2 Ships. This study uses the Borg and Gall development model using 4 stages of research implementation, namely information collection, planning, product development, validation and testing. The data collection method used in this research is using the questionnaire method. The data analysis technique used is descriptive analysis technique which includes qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis. The results of the study (1) The design of multiply cards learning media in mathematics subjects has 4 stages of development, namely: the information gathering stage, the planning stage, the product development stage and the validation and product testing stages. (2) The feasibility of multiply cards learning media for mathematics lessons developed based on the assessment carried out by ophthalmologists obtained the results with a percentage of 95% with a very good category, the results of learning design experts obtained results with a percentage of 88% with a good category, the results of media experts lessons obtained with a percentage of 90% in the very good category and individual trials obtained a percentage result of 96% in the very good category. Based on the results obtained, it can be concluded that the results of the multi-card media assessment oriented to problem-based learning in mathematics subjects for class II arithmetic operations that have been developed are suitable for use in learning mathematics.

Keywords: *Multiply Cards, Problem Based Learning, Mathematics*

