

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*MULTIPLY CARDS BERORIENTASI PROBLEM  
BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA OPERASI HITUNG SISWA KELAS II  
SD NO. 2 KAPAL KABUPATEN BADUNG***



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*MULTIPLY CARDS BERORIENTASI PROBLEM  
BASED LEARNING PADA MATA PELAJARAN  
MATEMATIKA OPERASI HITUNG SISWA KELAS II  
SD NO. 2 KAPAL KABUPATEN BADUNG***

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui:**

**Pembimbing I,**



**Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.**  
NIP 19630616 198803 1 003

**Pembimbing II,**



**I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd**  
NIP 199008052015042001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Arie Gargita Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Maret 2021

Dewan penguji,



Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.M.Kes. (Ketua)  
NIP.19561127 198303 1 001



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd.,M.FOr. (Anggota)  
NIP.19571007 198803 1 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.FOr. (Anggota)  
NIP. 19630616 198803 1 003



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 199008052015042001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : .....

Tanggal : .....



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Multiply Cards* Berorientasi *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Operasi Hitung Siswa Kelas II SD No. 2 Kapal Kabupaten Badung” berserta isinya adalah karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara - cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 19 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Arie Gargita Dewi  
NIM 171103121

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Media Pembelajaran Multiply Cards Berorientasi Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Operasi Hitung Siswa Kelas II SD No. 2 Kapal Kabupaten Badung** ” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala bentuk fasilitas, serta kebijakan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar, yang telah memberikan motivasi, fasilitas, serta dukungan terhadap kelancaran pembuatan skripsi.
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr, Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.

8. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, ahli isi materi pelajaran yang telah membantu memberikan saran, dan masukan dalam proses penyusunan skripsi.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. Ahli desain sekaligus ahli media pelajaran yang telah membantu memberikan bimbingan, saran dan masukan dalam proses pembuatan media dan penyusunan skripsi.
10. Drs. I Made Suparna, Kepala SD No. 2 Kapal yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. A.A Sagung Putra Mas Dewi, S.Pd, Wali kelas II SD No. 2 Kapal yang telah membantu atas kelancaran proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
12. Siswa-siswi kelas II di SD No. 2 Kapal atas bantuan dan kerjasama dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
13. Keluarga tercinta Bapak I Made Sukadana dan Ibu Ni Wayan Sariashih selaku orang tua yang telah memberikan doa yang tulus, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam mengembangkan ilmu serta dalam proses penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan Angkatan 2017, yang telah membantu memberikan motivasi, inspirasi dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan sangat terbuka diharapkan kritik, saran dan masukan yang konstruktif dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, diharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Denpasar, 22 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatas Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	9
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah .....	12

### BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Teori .....	14
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	14
2.1.2 Pembelajaran Matematika .....	16
2.1.3 Media Pembelajaran .....	18
2.1.4 Media <i>Multiply Cards</i> .....	24

2.1.5 <i>Problem Based Learning</i> .....	27
2.1.6 Operasi Hitung.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan .....	33
2.3 Kerangka Berpikir .....	36
2.4 Perumusan Hipotesis .....	37
 BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.3 Uji Coba Produk .....	46
3.3.1 Desain Uji Coba.....	46
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	47
3.3.3 Jenis Data.....	48
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data .....	48
3.4.2 Instrumen Pengumpulan data.....	52
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	57
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	58
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	77
4.1.3 Revisi Produk .....	80
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.3 Implikasi Penelitian .....	95
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman .....	97
5.2 Simpulan .....	100
5.3 Saran.....	107

## DAFTAR RUJUKAN

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar Matematika Kelas II .....	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran .....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran .....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan .....	52
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert .....	53
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	54
Tabel 3.8 Metode Analisis Data .....	55
Tabel 4.1 KD dan Indikator Matematika Kelas II.....	61
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran Matematika .....	69
Tabel 4.3 Masukkan dan Saran Ahli Isi Mata Pelajaran Matematika.....	70
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	71
Tabel 4.5 Masukkan dan Saran Ahli Desain Pembelajaran .....	72
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	73
Tabel 4.7 Masukkan dan Saran Ahli Media Pembelajaran .....	75
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Coba Produk .....	76
Tabel 4.9 Masukkan dan Saran Uji Coba Perorangan .....	77
Tabel 4.10 Persentase Hasil Penilaian Validator <i>Multiply Cards</i> .....	79
Tabel 4.11 Perbaikan Ahli Isi.....	81
Tabel 4.12 Perbaikan Ahli Desain Pembelajaran.....	82
Tabel 4.13 Perbaikan Ahli Media Pembelajaran .....	82
Tabel 4.14 Tahap Pembuatan Desain <i>Multiply Cards</i> .....	87

## **DAFTAR GAMBAR**

### **HALAMAN**

Gambar 3.1 Tahapan Model <i>Borg dan Gall</i> .....	41
Gambar 4.1 Wawancara Bersama Guru Kelas II .....	60
Gambar 4.2 Flow Chart.....	62
Gambar 4.3 Desain Awal Bagian <i>multiply cards</i> .....	63
Gambar 4.4 Tahap Pengetikan Angka .....	63
Gambar 4.5 Proses Pengetikan Angka .....	64
Gambar 4.6 Penentuan Warna.....	64
Gambar 4.7 Desain Bagian Depan .....	64
Gambar 4.8 Desain Awal Bagian Belakang.....	65
Gambar 4.9 Desain Bagian Belakang .....	66
Gambar 4.10 Absensi Siswa Kelas II.....	66
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan Media <i>Multiply Cards</i> .....	66
Gambar 4.12 Uji Coba Perorangan Media <i>Multiply Cards</i> .....	68
Gambar 4.13 Uji Media Bersama Ahli isi .....	75
Gambar 4.14 Pengisian Angket Uji Coba Perorangan.....	82
Gambar 4.15 Perbaikan oleh Desain Media .....	84
Gambar 4.16 Perbaikan oleh Ahli Media Pembelajaran.....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **HALAMAN**

Lampiran 01 Surat Observasi Pengumpulan Data .....	110
Lampiran 02 Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	111
Lampiran 03 Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	112
Lampiran 04 Hasil Wawancara dengan Wali Kelas II.....	113
Lampiran 05. Hasil Penilaian Angket Ahli Isi Mata Pelajaran .....	114
Lampiran 06 Hasil Penilaian Angket Ahli Desain Pembelajaran .....	117
Lampiran 07 Hasil Penilaian Angket Ahli Media Pembelajaran .....	120
Lampiran 08 Hasil Penilaian Angket Uji Perorangan.....	123
Lampiran 09 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan .....	129
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	132
Lampiran 11 <i>Flow Chart</i> .....	140
Lampiran 12 Story Line .....	146
Lampiran 13 Dokumentasi .....	147

