

DAFTAR PUSTAKA

- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Ariawan, I. W. D. (2020). Evaluasi Program Bank Sampah Sibuh Nirmala Di Desa Kedisan Kecamatan Kintamani Kabupaten Bangli. *JUPE*, 08(01), 22–30.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan. Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badarudin, A. (2014). *Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional*. Jakarta: Analisis Permendikbud No. III Tahun 2014 Tentang Bimbingan Dan Konseling Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Enggar, H. Y. (2019). 4 Gebrakan Merdeka Belajar Mendikbud Nadiem, Termasuk Penghapusan UN. *Kompas*. Retrieved from <https://www.google.co.id/amp/s/amp.kompas.com/edukasi/read/2019/12/11/13091211/4-gebrakan-merdeka-belajar-mendikbud-nadiem-termasuk-penghapusan-un>
- Hakan, K., & Fer, S. (2011). CIPP Evaluation Model Scale: Development, Reliability and Validity. *Procedia Social and Behavioral Sciences*.
- Hayurika, T. L. (2015). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK N 1 Demak. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, X(1), 88–103.
- Heryahya, A., Sudjanto, B., & Rugayah. (2020). Implementation CIPP Evaluation Of Keaksaraan Usaha Mandiri Program. *Journal Of Nonformal Education*, 6(1), 9–18.
- Karli, H. (2014). Perbedaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006 dan Kurikulum 2013 Untuk Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 1(22), 84–89.
- Lestari, Y. D. (2020). Application Of The Wespas Method In Determining The Selection Of Specialty In Informatics Engineering Programs. *Jurnal Ilmu Komputer Dan Sistem Komputer Terapan (JIKSTRA)*, 01(02).
- Mahmudi, I. (2011). CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal*

UNJ, 6(1).

- Mardiah, & Syarifuddin. (2012). Model-model evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan & Konseling*, 2(1).
- Matondang, Z., Djulia, E., Sriadhi, & Simarmata, J. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Muhammad, A. (2020). Capaian Pembangunan Nasional Membanggakan Sebelum Terjadinya Wabah Covid-19. *Liputan6*. Retrieved from <https://m.liputan6.com/news/read/433724/wapres-capaian-pembangunan-nasional-membanggakan-sebelum-terjadinya-wabah-covid-19>
- Muhammad, R. A. (2019). *Evaluasi Pengelolaan Diklat Teknis*. Surabaya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mulawai, I., & Maruti, endang S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Munthe, A. (2015). Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan, dan Manfaat. *Scholaria*, 5(1), 1–14.
- Nana, S., & Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Nugroho, H. D. (2020). *World Class Hydrographer (Evaluasi Pendidikan SDM Hidrografi Untuk Membentuk SDM Unggul Kelautan Mendukung Poros Maritim Dunia)*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Nurhasanah, S., & Sobandi. (2016). Learning Interest As Determinat Student Learning Out Comes. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1).
- Nurjannah. (2020). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Berdasarkan Latar Belakang Peminatan Dari SMA/MA (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Syah Kuala Angkatan 2014-2017). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 05(1), 49–56.
- Partus, P. R., & Felisitas, N. (2018). Penerapan Model Evaluasi CIPP Dalam Mengevaluasi Program Layanan PAUD Holistik Integratif. *PERNIK Jurnal PAUD*, 1(1).
- Permendikbud. (2014). *Learning in primary and secondary education*. Retrieved from <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2014/11/permendikbud-no-103-tahun-2014.pdf>

- Putra, I. G. G., Marhaeni, & Dantes, N. (2015). Studi Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekapaysmainstructor Academy (EIA) Dalam Rangka Pengembangan Diri dan Karakter Bangsa Di SMA Negeri 1 Payangan. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1).
- Rahabav, S., Wahyu, S., & Hasibuan, R. (2020). Evaluation Of Paud Learning in The Application Of K13 With CIPP Evaluation Model at Xaverius Kindergarten Ambon. *International Journal Of Scientific and Research Publication*, 10(9).
- Rahmawati, Y., & Harta, I. (2014). keefektifan Pendekatan Open-Ended dan CTL Ditinjau Dari Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan Pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko Melalui Pendekatan CIPP. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 06(02), 146–165.
- Riafadilah, A., & Dewi, L. (2019). Evaluasi terhadap implementasi lintas minat dalam kelompok peminatan di SMA/MA Kecamatan Lembang. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 11(2), 129–133. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v11i2.19831>
- Ruhitman, T. (2011). *Kurikulum&Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusyadi, A., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Retrieved from [http://repository.uinsu.ac.id/2842/1/Evaluasi Program Pendidikan.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/2842/1/Evaluasi%20Program%20Pendidikan.pdf)
- Sahroh, A. F. (2018). Pengaruh Literasi Ekonomi Dan Tingkat Penggunaan Media Sosial Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Di Universitas Negeri Surabaya. *JUPE*, 06(03), 208–212.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan : Metode, Pendekatan, dan Jenis Edisi Pertama*. Jakarta: KENCANA.
- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif (Dilengkapi dengan perbandingan Perhitungan Manual & SPSS)*. Jakarta: Kencana.
- Siswanto. (2019). Evaluasi Program Pendidikan Islam. *Jurnal Paramurobi*, 2(1).
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Slameto. (2020). *Model, Program, Evaluasi beserta Tren Supervisi Pendidikan*. Surabaya: CV. Penerbit Qiara Media.
- Solimun, Armanu, & Achmad, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem (Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian)*. Malang: UB Press.
- Sopha, S. (2019). The CIPP Model: Applications In Language Program Evaluation. *The Journal Of Asia Tefl*, 16(4).
- Sudjana, D. (2008). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan Prinsip & Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supardi. (2015). Proses Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3).
- Suryani, & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Suseno, M. (2020). *Mengukur Minat Terhadap Profesi Guru*. Jakarta: UNJ PRESS.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 BAE Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, 01(02).
- Suyasa, W. A., & Kurniawan, P. S. (2018). Pemberdayaan Model CSE- UCLA Dalam Pelaksanaan Evaluasi Program Blended Learning di SMA Negeri 1 Ubud. *Wacana AKademik*, 2(2).
- Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tilawati, E., & Sastrawijaya, Y. (2019). *Evaluasi Program Full Day Di Sekolah Islam Terpadu (Studi Evaluatif Menggunakan Model Cipp Di Sd It Dinamika Bogor)*. 730–747.

- Ummah, S., & Ariyanto, A. (2019). CIPP Model For Program Evaluation at Madrasah Tsanawiyah. *Journal Of English Leanguage And Pedagogy*, 2(20), 131–142.
- Warju. (2016). Educational Program Evaluation Using CIPP Model. *INVOTEC*, 22(1), 36–42.
- Widayati, A. (2004). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1), 66–71.
- Widiana, I. K. A. (2017). Evaluasi Program Bantuan Dana Bergulir Pada Empat Koperasi Penerima Program Bantuan Dana Bergulir Di Kabupaten Buleleng Tahun 2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 09(01).
- Wong, L.-H., Chan, T., Chen, W., Chee-Kit, L., Chen, Z.-H., Calvin, ... Wong, S.-L. (2020). IDC Theory: Interest And The Interest Loop. *Research and Practice In Technology Enhanced Learning*, 15(3).
- Wulandari, I. S. (2014). Pengaruh Pemberian Reward And Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Passing Bawah Bola Voli (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Yosowilangun Lumajang). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 02(03), 599–604.
- Yoga Budi Bhakti. (2017). Evaluasi Program Model CIPP pada Proses Pembelajaran IPA. *JIPFRI: Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah*, 1(2), 75–82.
- Yusuf, M. (2015). *Asessment dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.