

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
E-STORYBOOK MATERI BAGIAN-BAGIAN
TUMBUHAN DAN FUNGSINYA PADA MUATAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 4 PEMECUTAN
TAHUN 2020/2021**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-
STORYBOOK MATERI BAGIAN-BAGIAN
TUMBUHAN DAN FUNGSINYA PADA MUATAN IPA
KELAS IV SD NEGERI 4 PEMECUTAN TAHUN
2020/2021**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19780831 201012 1 002 NIP 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Wayan Adnyanawati

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 22 Maret 2021

Dewan Penguji,

Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 195612311985011002

(Ketua)

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 196306161988031003

(Anggota)

Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Anggota)
NIP 197808312010121001

Dra. Ni Wayan Suniasih,S.Pd.,M.Pd. (Anggota)
NIP 195908301985032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis
Tanggal : 29 April 2021

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Dr. I Made Tegeh,S.Pd.,M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekertaris Ujian,

Drs. I Gede Margunayasa,S.Pd.,M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading,M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media E-Storybook Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 4 Pemecutan Tahun 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap, menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, karena dengan berkat-Nya skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran E-Storybook Materi Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 4 Pemecutan Tahun 2020/2021** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan. Dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr I Nyoman Jampel.,M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading,M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana,M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Gusu Sekolah Dasar yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian dan telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung., M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha di Denpasar yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi ini dan banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan yang bermanfaat selama menyusun skripsi.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika,S.Si.,M.Pd., selaku pembimbing akademik atas bimbingan, arahan, yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
7. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E.,M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
10. Dra. Ida Ayu Wara Dianika, M.Pd, Kepala SD Negeri 4 Pemecutan yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Pemecutan.
11. Ni Nyoman Tujueni S.Pd.SD, selaku guru wali kelas IV di SD Negeri 4 Pemecutan. Mengucapkan banyak terimakasih atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama proses penelitian.
12. Peserta didik kelas IV di SD Negeri 4 Pemecutan atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian, dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
13. Keluarga dan sahabat tercinta yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan semangat serta semua pihak yang turut dalam proses membantu menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, saya menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, sehingga diperlukan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata saya ucapan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 22 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
  	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	12
2.1.1 Model-Model Pengembangan.....	12
2.1.2 <i>E-Storybook</i>	15
2.1.3 Media Pembelajaran	19

2.1.4 Hakikat Muatan IPA	26
2.1.5 Pengertian Muatan IPA.....	27
2.1.6 Bagian-Bagian Tumbuhan dan Fungsinya.....	27
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Berfikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	36
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.3 Uji Coba Produk	40
3.3.1 Desain Uji Coba	40
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	41
3.3.3 Jenis Data.....	42
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Penyejian Data Uji Coba.....	49
4.1.2 Hasil Analisis Data	63
4.1.3 Revisi Produk.....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3 Implikasi Penelitian	70
 BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	73
5.2 Simpulan	75
5.3 Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	133
PERNYATAAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD dan Indikator)	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	44
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan	45
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	46
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pembelajaran Tematik Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 4 Pemecutan.....	50
Tabel 4.2 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	62
Tabel 4.3 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Pembelajaran <i>E-Storybook</i>	63
Tabel 4.4 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi.....	65
Tabel 4.5 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	66
Tabel 4.6 Komentar Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Perencanaan Cover Media Pembelajaran <i>E-Storybook</i>	52
Gambar 4.2 Perancangan KD dan Indikator	53
Gambar 4.3 Perancangan Layout Media Pembelajaran <i>E-Storybook</i>	53
Gambar 4.4 Proses Pengembangan dan Pendetainan Media Pembelajaran <i>E-Storybook</i>	55
Gambar 4.5 Tahap Pembuatan Cover	55
Gambar 4.6 Revisi Ahli Media Pembelajaran.....	56



LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengumpulan Data	79
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	80
Lampiran 03 Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran	81
Lampiran 04 Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran	82
Lampiran 05 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas 4	83
Lampiran 06 Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik	85
Lampiran 07 Silabus Tematik	87
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
Lampiran 09 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	103
Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	105
Lampiran 11 Kuesioner Uji Coba Ahli Media Pembelajaran	107
Lampiran 12 Kuesioner Uji Coba Perorangan	109
Lampiran 13 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	115
Lampiran 14 Storyboard Media Pembelajaran <i>E-Storybook</i>	116
Lampiran 15 Storyline Media Pembelajaran <i>E-Storybook</i>	119
Lampiran 16 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	126
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	127