

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-STORYBOOK* MATERI  
BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DA FUNGSINYA PADA MUATAN IPA  
KELAS IV SD NEGERI 4 PEMECUTAN TAHUN 2020/2021**

**Oleh**

**Ni Wayan Adnyanawati, NIM 1711031256**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rancang bangun media dan mengetahui kelayakan media pembelajaran *E-Storybook* pada materi bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya pada muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar. Model pengembangan ADDIE merupakan model yang digunakan pada penelitian ini. Tahapan penelitian ini terdiri dari tahap analisis (*Analyze*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implementation*), dan tahap evaluasi (*Evaluation*). Subjek uji yang digunakan dalam penelitian ini adalah 6 subjek yang terdiri dari 3 orang ahli dan 3 orang peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode kuesioner. Data yang dikumpulkan di analisis secara deskriptif kuantitatif dan analisis data deskriptif kualitatif. Validasi produk dilakukan oleh 3 ahli yaitu ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa rata-rata skor validitas ahli isi yaitu 92% dengan kualifikasi sangat baik, rata-rata skor validitas ahli desain pembelajaran yaitu 93% dengan kualifikasi sangat baik, rata-rata skor ahli media pembelajaran adalah 95% dengan kualifikasi sangat baik dan rata-rata hasil dari 3 responden yaitu 92,7% dengan kualifikasi sangat baik. Dengan demikian media pembelajaran *E-Storybook* telah dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran daring.

Kata kunci: media e-storybook, bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya.

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the design of the media and determine the feasibility of the learning media *E-Storybook* on the material of plant parts and their functions on the content of Science Class IV Elementary School. The ADDIE development model is the model used in this study. The stages of this research consist of the analysis stage (*Analyze*), the design stage (*Design*), the development stage (*Development*), the implementation stage (*Implementation*), and the evaluation stage (*Evaluation*). The test subjects used in this study were 6 subjects consisting of 3 experts and 3 students. Data collection techniques using a questionnaire method. The data collected were analyzed by quantitative descriptive and qualitative descriptive data analysis. Product validation was carried out by 3 experts, namely learning content experts, learning design experts and learning media experts. The results of the development show that the average content expert validity score is 92% with very good qualifications, the average learning design expert validity score is 93% with very good qualifications, the average learning media expert score is 95% with very good qualifications and the average result of 3 respondents is 92.7% with very good qualifications. Thus, the learning media *E-Storybook* has been declared feasible to be used in online learning.

Keywords: e-storybook media, plant parts and their functions.

