

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERORIENTASI  
MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN STRATEGI *DIRECTED  
READING THINKING ACTIVITY (DRTA)* PADA MUATAN  
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Nathalia Angelina Gae, NIM 1711031002**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Perkembangan teknologi pada dunia pendidikan menuntut para pendidik untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun dari produk video animasi berorientasi membaca pemahaman dengan strategi *Directed Reading Thinking activity (DRTA)* dan (2) mengetahui kelayakan video animasi berorientasi membaca pemahaman dengan strategi *Directed Reading Thinking activity (DRTA)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model *ADDIE* (analyze, design, development, implementaion evaluation). Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni observasi, wawancara, dan angket. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil validitas media pembelajaran berupa video animasi dari ahli isi mata pelajaran diperoleh persentase 87,5% dengan kualifikasi baik, dari ahli desain pembelajaran diperoleh persentase 90,38% dengan kualifikasi sangat baik, dan dari ahli media pembelajaran diperoleh persentase 90,62% dengan kualifikasi sangat baik. Persentase yang diperoleh dari hasil uji perorangan pada siswa kelas IV Sekolah Dasar yaitu 93,67% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil validitas terbatas sampai pada tahap uji perorangan, dikarenakan kondisi pandemi *covid-19* yang tidak memperbolehkan untuk melibatkan banyak siswa dalam penelitian. Berdasarkan hasil analisis uji coba produk yang dilakukan oleh para ahli dan hasil uji pengguna (siswa) pada tahap uji coba perorangan maka dapat disimpulkan bahwa media video animasi berorientasi membaca pemahaman dengan strategi *Directed Reading Thinking activity (DRTA)* pada muatan Bahasa Indonesia dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media dalam proses pembelajaran khususnya pada muatan Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD No. 2 Kapal.

kata kunci : video animasi, membaca pemahaman, DRTA, bahasa indonesia

## **ABSTRACT**

*The development of technology in the world of education requires educators to be able to improve the quality of education in the learning process. This study aims to (1) describe the design of an animated reading comprehension-oriented video product with a Directed Reading Thinking activity (DRTA) strategy and (2) determine the feasibility of an animated reading comprehension-oriented video using a Directed Reading Thinking activity (DRTA) strategy. The development model used in this study is the ADDIE model (analyze, design, development, implementation evaluation). The data collection methods used in this study were observation, interviews, and questionnaires. Data analysis used quantitative and qualitative analysis. The results of the validity of learning media in the form of animated videos from subject content experts obtained a percentage of 87.5% with good qualifications, from learning design experts 90.38% with very good qualifications, and from learning media experts obtained a percentage of 90.62% with qualifications very good. The percentage obtained from the results of individual tests on fourth grade elementary school students is 93.67% with very good qualifications. The validity results are limited to the individual test stage, due to the Covid-19 pandemic conditions which do not allow many students to be involved in research. Based on the results of the analysis of product trials conducted by experts and the results of user tests (students) at the individual trial stage, it can be concluded that the animated video media oriented towards reading comprehension with the Directed Reading Thinking activity (DRTA) strategy on Indonesian content is declared feasible to use. as a medium in the learning process, especially in the content of the fourth grade Indonesian elementary school students. 2 Ships.*

*keywords : animated video, reading comprehension, DRTA, Indonesian language*

