

Lampiran 01 Surat Observasi Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 2052/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Wayan Padma Astiti
 NIM : 1711031267
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Video Animasi Daring Berorientasi Nilai Karakter pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V Sekolah Dasar

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 Desember 2020

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

NIP. 19560520 198303 1002

Lampiran 02 Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0151/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Wayan Padma Astiti
 NIM : 1711031267
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Video Animasi Berorientasi Nilai Karakter pada Muatan Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
 Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 03 Surat Validasi Ahli Desain Dan Media Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0241 /UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Alexander Simamora, S.E., S.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Wayan Padma Astiti
 NIM : 1711031267
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Media Video Animasi Berorientasi Nilai Karakter pada Muatan Pelajaran PPKN Kelas V Sekolah Dasar

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021
 Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04 Hasil Penilaian Angket Ahli Isi Mata Pelajaran

ANGKET VALIDASI AHLI ISI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERORIENTASI
NILAI KARAKTER PADA MUATAN PELAJARAN PPKN
KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Identitas

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
 NIP : 199008052015042001

B. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi Bapak/Ibu sebagai ahli isi pembelajaran mengenai kualitas video yang dikembangkan.
2. Kesiediaan Bapak/Ibu memberikan pendapat, kritik, dan saran melalui angket ini sangat membantu penelitian ini untuk dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran yang akan dikembangkan.
3. Rentang skala setiap komponen mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

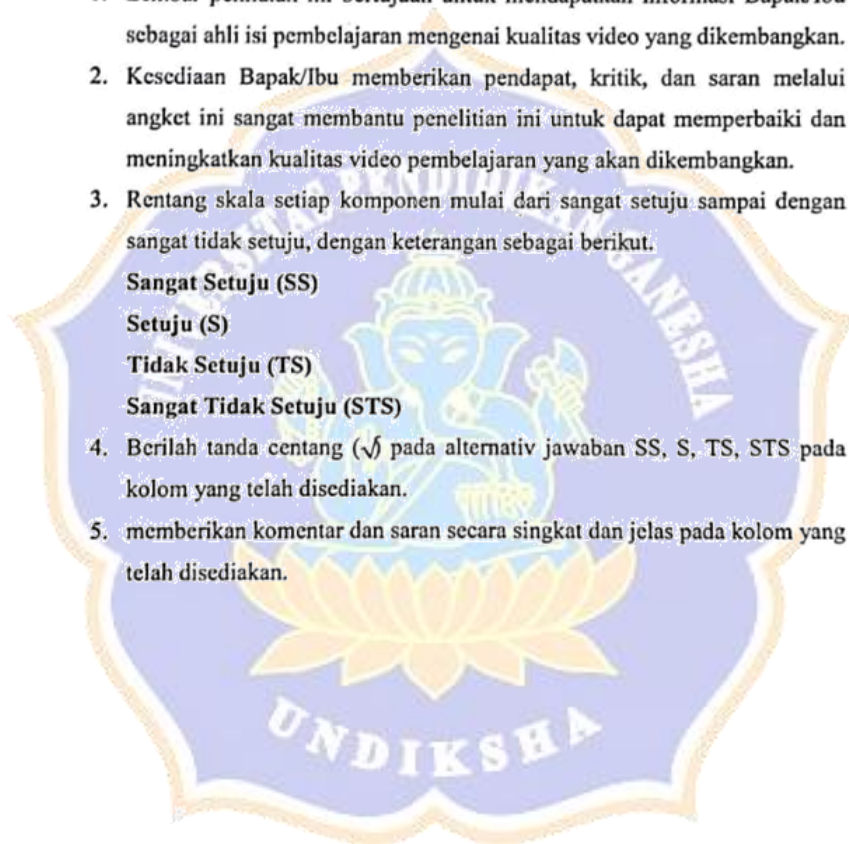
Sangat Setuju (SS)

Setuju (S)

Tidak Setuju (TS)

Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban SS, S, TS, STS pada kolom yang telah disediakan.
5. memberikan komentar dan saran secara singkat dan jelas pada kolom yang telah disediakan.



C. Angket Validasi Uji Ahli Isi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala			
		SS	S	TS	STS
1.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan kompetensi dasar	✓			
2.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan indikator pembelajaran		✓		
3.	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	✓			
4.	Cakupan materi pada video pembelajaran sudah tepat	✓			
5.	Penyampaian materi pada video pembelajaran sudah tepat		✓		
6.	Kemenarikan isi materi pada video animasi	✓			
7.	Materi pada video pembelajaran sesuai dengan situasi dan karakteristik siswa	✓			
8.	Materi pada video pembelajaran mudah dipahami		✓		
9.	Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam media pembelajaran sudah sesuai kaidah	✓			
10.	Kesesuaian evaluasi dengan materi yang disajikan	✓			

Catatan/Komentar/Saran

Revisi indikator sesuai dengan video

D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 4 Januari 2020
Validator



R. Gusti Agung Ayu Kalandari, S.Pd, M.Pd
NIP. 199008052015042001



Lampiran 05 Hasil Penilaian Angket Ahli Desain Pembelajaran

ANGKET VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERORIENTASI
NILAI KARAKTER PADA MUATAN PELAJARAN PPKN
KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Identitas

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M.Pd

NIP : 198807062015041001

B. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi Bapak/Ibu sebagai ahli desain pembelajaran mengenai kualitas video yang dikembangkan.
2. Kesiadaan Bapak/Ibu memberikan masukan, kritik, dan saran melalui angket ini sangat membantu penelitian ini untuk dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran yang akan dikembangkan.
3. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan video yang dikembangkan.
4. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 4 skor yang terdiri atas:
1 = Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju 3 = Setuju, 4 = Sangat Setuju

C. Instrumen Validasi Uji Ahli Desain Pembelajaran

No	Aspek/pernyataan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian video dengan karakteristik siswa			V	
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				V
3.	Materi dalam video pembelajaran dikemas secara runtut				V
4.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD				V
5.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami siswa			V	
6.	Kejelasan uraian dan pembahasan			V	
7.	Kejelasan konten yang disediakan			V	

8.	Video memotivasi minat belajar			v	
9.	Meningkatkan perhatian siswa pada pembelajaran			v	
10.	Konsistensi evaluasi dengan tujuan pembelajaran				v
11.	Memudahkan pemahaman siswa terhadap materi			v	
12.	Warna gambar nyaman dipandang			v	
13.	Ketepatan ilustrasi pada deskripsi			v	

Masukan/Komentar/Saran :

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

Layak digunakan dengan revisi sesuai saran

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 18 Januari 2021

Validator


Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.
NIP. 19880706 201504 1 001

UNDIKSHA

Lampiran 06 Hasil Penilaian Angket Ahli Media Pembelajaran

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERORIENTASI
NILAI KARAKTER PADA MUATAN PELAJARAN PPKN
KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Identitas

Nama : Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M.Pd
 NIP : 198807062015041001

B. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi Bapak/Ibu sebagai ahli media pembelajaran mengenai kualitas video yang dikembangkan.
2. Kesiediaan Bapak/Ibu memberikan masukan, kritik, dan saran melalui angket ini sangat membantu penelitian ini untuk dapat memperbaiki dan meningkatkan kualitas video pembelajaran yang akan dikembangkan.
3. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (√) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan video yang dikembangkan.
4. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 4 skor yang terdiri atas:
 1 = Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju, 3 = Setuju, 4 = Sangat Setuju.

C. Instrumen Validasi Uji Ahli Media Pembelajaran

No	Indikator	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Teks dapat dibaca dengan jelas				√
2	Penggunaan gambar yang tepat				√
3	Penggunaan jenis huruf dan ukuran yang tepat			√	
4	Penempatan gambar yang tepat			√	
5	Penggunaan jarak, baris, alenia dan karakter pada setiap kata			√	
6	Komposisi yang digunakan dalam video (transisi, animasi, efek)			√	
7	Pemilihan warna dengan kombinasi yang tepat				√

8	Ketepatan musik latar (<i>back sound</i>)				v
9	Penggunaan narasi pada video sesuai dengan materi pelajaran				v
10	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar			v	
11	Kesesuaian durasi video				v
12	Kemampuan cover cd untuk mengemas video				v
13	Kejelasan suara presenter dalam video				v
14	Kejelasan suara narator dalam video				v
15	Kesesuaian cover cd terhadap isi/konten			v	
16	Kesesuaian video dengan isi				v
Jumlah					
Total					

Masukan/Komentar/Saran :

Ukuran tulisan kurang besar

Desain gambar perlu diperbaiki

Cover CD bagian belakang ditambahkan sinopsis tentang materi

.....

.....

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Instrumen ini dinyatakan:

Layak digunakan dengan revisi sesuai saran

(Mohon diberi tanda lingkaran pada nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu)

Denpasar, 18 Januari 2021

Validator



Alexander Hamonangan Simamora, S.E.,M.Pd

NIP. 198807062015041001



Lampiran 07 Hasil Penilaian Angket Uji Perorangan

ANGKET PENILAIAN UJI PERORANGAN**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERORIENTASI
NILAI KARAKTER PADA MUATAN PELAJARAN PPKN
KELAS V SEKOLAH DASAR****A. Identitas Responden**

Nama : I Gusti Ayu Agung Utari Pradnyandari
 No. Absen : 06
 Kelas : V A / 5 A

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi Kuisisioner dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Rentang skala setiap komponen mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

Sangat Setuju	(SS)
Setuju	(S)
Tidak Setuju	(TS)
Sangat Tidak Setuju	(STS)

4. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan baik, kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS, S, TS, dan STS sesuai dengan pendapat kalian.
5. Jawablah semua pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya (tidak boleh kosong)
6. Jawaban kalian pada kuisisioner ini tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah

C. Instrumen Validasi Uji Coba Produk

No	Indikator	Penilaian			
		SS 4	S 3	TS 2	STS 1
1.	Tampilan video pembelajaran menarik	✓			
2.	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik		✓		
3.	Kualitas suara/audio sangat jelas dan membantu saya dalam memahami materi	✓			
4.	Cerita dalam media video animasi menarik		✓		
5.	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi mudah saya mengerti	✓			
6.	Media video animasi dapat meningkatkan perhatian saya dalam belajar	✓			
7.	Media video animasi dapat memotivasi saya dalam kegiatan belajar	✓			
8.	Media video animasi dapat saya gunakan secara berulang-ulang		✓		
9.	Media video animasi dapat mempermudah dan membantu saya dalam pemahaman materi		✓		
10.	Soal yang diberikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan	✓			

Catatan/komentar/saran

Video pembelajaran yang ditampilkan sangat menarik dan jelas sehingga saya dapat memahami materi dengan baik

Badung, 5 Januari 2021
Siswa

Jap
Lusli Ayu Agung Wari Pradnyandari

ANGKET PENILAIAN UJI PERORANGAN
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERORIENTASI
NILAI KARAKTER PADA MUATAN PELAJARAN PPKN
KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Identitas Responden

Nama : Ni Putu Indah Artayani
No. Absen : 21
Kelas : 5 a

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi Kuisioner dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Rentang skala setiap komponen mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

Sangat Setuju (SS)
Setuju (S)
Tidak Setuju (TS)
Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan baik, kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS, S, TS, dan STS sesuai dengan pendapat kalian.
5. Jawablah semua pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya (tidak boleh kosong)
6. Jawaban kalian pada kuisioner ini tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah



C. Instrumen Validasi Uji Coba Produk

No	Indikator	Penilaian			
		SS 4	S 3	TS 2	STS 1
1.	Tampilan video pembelajaran menarik		✓		
2.	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik	✓			
3.	Kualitas suara/audio sangat jelas dan membantu saya dalam memahami materi	✓			
4.	Cerita dalam media video animasi menarik		✓		
5.	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi mudah saya mengerti	✓			
6.	Media video animasi dapat meningkatkan perhatian saya dalam belajar	✓			
7.	Media video animasi dapat memotivasi saya dalam kegiatan belajar	✓			
8.	Media video animasi dapat saya gunakan secara berulang-ulang		✓		
9.	Media video animasi dapat mempermudah dan membantu saya dalam pemahaman materi		✓		
10.	Soal yang diberikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan	✓			

Catatan/komentar/saran

Kagus dan suara jelas dan menarik

Badung, 5 Januari 2021
Siswa

lusi

N. Putu Indah Ardyani

ANGKET PENILAIAN UJI PERORANGAN
PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI BERORIENTASI
NILAI KARAKTER PADA MUATAN PELAJARAN PPKN
KELAS V SEKOLAH DASAR

A. Identitas Responden

Nama : Rini A Giska Adnya Swosi
 No. Absen : 20
 Kelas : 5A

B. Petunjuk

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi Kuisisioner dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan
3. Rentang skala setiap komponen mulai dari sangat setuju sampai dengan sangat tidak setuju, dengan keterangan sebagai berikut.

Sangat Setuju	(SS)
Setuju	(S)
Tidak Setuju	(TS)
Sangat Tidak Setuju	(STS)

4. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan baik, kemudian berilah tanda *checklist* (✓) pada kolom SS, S, TS, dan STS sesuai dengan pendapat kalian.
5. Jawablah semua pernyataan dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya (tidak boleh kosong)
6. Jawaban kalian pada kuisisioner ini tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah

C. Instrumen Validasi Uji Coba Produk

No	Indikator	Penilaian			
		SS 4	S 3	TS 2	STS 1
1.	Tampilan video pembelajaran menarik	✓			
2.	Animasi yang digunakan dalam video sesuai dan menarik	✓			
3.	Kualitas suara/audio sangat jelas dan membantu saya dalam memahami materi	✓			
4.	Cerita dalam media video animasi menarik	✓			
5.	Bahasa yang digunakan dalam media video animasi mudah saya mengerti	✓			
6.	Media video animasi dapat meningkatkan perhatian saya dalam belajar	✓			
7.	Media video animasi dapat memotivasi saya dalam kegiatan belajar	✓			
8.	Media video animasi dapat saya gunakan secara berulang-ulang	✓			
9.	Media video animasi dapat mempermudah dan membantu saya dalam pemahaman materi	✓			
10.	Soal yang diberikan pada video pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan	✓			

Catatan/komentar/saran

Media video animasi bagus dan mempermudah saya dalam memahami materi yang di berikan




Badung, 5 Januari 2021
Siswa


Ni Pt giska adnya swari



Lampiran 08 Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan

Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Ni Putu Giska Adnya Swari	
2	Ni Putu Indah Artayani	
3	I Gusti Ayu Agung Utari Pradnyandari	



Lampiran 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD No. 2 Kapal
 Kelas / Semester : 5/1
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
 Muatan : PPKn
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)**Muatan PPKn**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1.1 Mengidentifikasi sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

		3.1.2 Membandingkan sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
--	--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video, siswa mampu mengidentifikasi sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah menyimak video, siswa mampu membandingkan sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

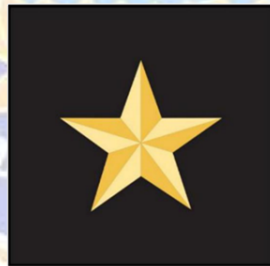
D. MATERI

Indonesia adalah negara yang kaya akan keberagaman, negara kita beragam dalam agama, adat istiadat, suku, budaya dan sebagainya. Karna itulah diperlukan suatu unsur pemersatu, agar tidak terjadi perpecahan. Pancasila merupakan salah satu pemersatu bangsa tersebut, sebagai dasar negara pancasila menjadi pedoman berperilaku dalam kehidupan sehari hari. Pendidikan Pancasila merupakan suatu aspek penting dalam membangun karakter generasi bangsa. Nilai-nilai dalam pancasila merupakan bagian dari proses pendidikan karakter yaitu menanamkan nilai agama, nilai kemanusiaan, nilai persatuan, nilai musyawarah, dan nilai keadilan.

Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari :

1. Ketuhanan yang maha esa

Sila yang pertama dari Pancasila berbunyi Ketuhanan yang maha esa, yang dilambangkan dengan bintang.



Sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, adalah :

- 1) Rajin beribadah menurut agama dan kepercayaan yang dianutnya.
- 2) Saling menghormati dan bekerjasama antar pemeluk agama.
- 3) Tidak memaksakan kehendak suatu agama dan kepercayaan kepada orang lain.
- 4) Berdoa ketika akan memulai dan mengakhiri pelajaran disekolah.
- 5) Tidak berbohong, karena berbohong merupakan larangan agama.



Gambar diatas merupakan salah satu contoh dari pengamalan sikap pada sila pertama yaitu rajin beribadah, dan berdoa ketika akan memulai pelajaran disekolah.

2. Kemanusiaan yang adil dan beradab

Sila yang kedua dari Pancasila berbunyi kemanusiaan yang adil dan beradab, yang dilambangkan dengan rantai emas.



Sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila kedua Pancasila, adalah :

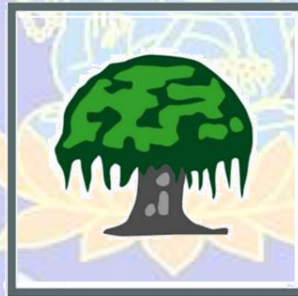
- 1) Mencintai, menghormati dan mentaati nasihat orang tua.
- 2) Menjunjung tinggi kesopanan dalam pergaulan antar teman disekolah.
- 3) tidak membeda-bedakan teman antara yang kaya dengan yang miskin
- 4) Memberi sedekah kepada fakir miskin atau anak yatim.
- 5) mengembangkan sikap tenggang rasa antar teman.



Gambar diatas merupakan salah satu contoh dari pengamalan sikap pada sila kedua yaitu memberi sedekah dan tidak membeda-bedakan teman yang kaya dengan yang miskin.

3. Persatuan Indonesia

Sila yang ketiga dari Pancasila berbunyi persatuan Indonesia, yang dilambangkan dengan pohon beringin.



Sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila, adalah :

- 1) Menjaga persatuan dan kesatuan negara republik Indonesia.
- 2) Mencintai sesama anggota keluarga dan membina kerukunan serta keutuhan keluarga.
- 3) Rela berkorban demi bangsa dan negara.
- 4) Bergaul dengan sesama teman tanpa saling mengejek dan membedakan suku, agama, ras, dan golongan.
- 5) Mengembangkan budaya bangsa Indonesia. Agar tidak punah atau terpengaruh oleh budaya-budaya asing yang tidak sesuai



Gambar diatas merupakan salah satu contoh dari pengamalan sikap pada sila ketiga yaitu bergaul sesama teman tanpa membedakan suku, agama ras, serta golongan dan melestarikan budaya daerah, kebudayaan daerah perlu dilestarikan agar tidak direbut oleh negara lain.

4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan

Sila yang keempat dari Pancasila berbunyi Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, yang dilambangkan dengan kepala banteng.



Sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila, adalah :

- 1) Mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi dan golongan.
- 2) Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain.
- 3) Mengutamakan budaya musyawarah dalam menyelesaikan masalah dengan diliputi oleh semangat kekeluargaan.
- 4) Berdiskusi ketika mengerjakan tugas kelompok



Catu sila keempat yaitu berdiskusi ketika mengerjakan tugas kelompok dan melaksanakan musyawarah untuk menyelesaikan masalah.

5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

Sila yang kelima dari Pancasila berbunyi keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, yang dilambangkan dengan padi dan kapas .

UNDIKSHA



Sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, adalah :

- 1) Menghindari diri dari sifat pemborosan, bergaya hidup mewah, dan perbuatan-perbuatan yang merugikan kepentingan umum.
- 2) Bekerja keras dan menghargai hasil kerja keras orang lain.
- 3) Menghargai hak dan kewajiban orang lain.
- 4) Bersikap adil kepada siapa saja. Sesuai dengan bunyi sila ke lima keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, kita juga harus bersikap adil kepada siapa saja.



Gambar di atas merupakan salah satu contoh dari pengamalan sikap pada sila kelima yaitu melaksanakan tugas piket secara adil dan menghargai menghargai hasil kerja keras orang lain.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan dijawab oleh para siswa, kemudian guru menanyakan kabar peserta didik. 2. Guru mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius 3. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" secara bersama-sama. Nasionalis 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan patuh dengan protokol kesehatan di masa pandemi. 6. Guru membiasakan siswa untuk membaca dan menulis berdasarkan buku atau sumber lain yang pernah dibaca. Literasi 7. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya, "Anak-anak siapa di sini yang tahu ini gambar yang menunjukkan contoh sikap sila keberapa?" (Menanya) 8. Guru memberikan siswa kesempatan untuk menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru. (Mengkomunikasikan) 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 10. Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan kegiatan inti. 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi mengenai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari kepada siswa. (Mengamati) 2. Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan media pembelajaran berupa video nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sehingga siswa lebih memahami materi yang dijelaskan. (Mengumpulkan Informasi) 3. Siswa menyimak materi yang dijelaskan dalam video pembelajaran tersebut 4. Siswa diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya terkait hal yang belum dipahami 5. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh gurunya 6. Setelah waktu habis, guru meminta siswa untuk maju ke depan kelas menyampaikan tugas yang telah dibuat. (Mengkomunikasikan) 7. Guru memberikan apresiasi kepada siswa 8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait hal yang belum dipahami 9. Guru menekankan kembali terkait dengan materi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 	40 Menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan melakukan evaluasi tertulis mengenai materi yang telah dijelaskan tadi yakni mengenai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. (Mengasosiasikan) 3. Guru memberikan refleksi kepada siswa. 4. Guru memberikan tugas lanjutan kepada siswa berupa PR. 5. Sebelum mengakhiri pelajaran, guru mengajak siswa untuk berdoa menurut kepercayaan dan agama masing-masing. 6. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam penutup. 	15 Menit
-------------------------	---	-------------

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan untuk menilai sikap spiritual dan sikap sosial siswa melalui kegiatan observasi.

b. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan digunakan untuk menilai pencapaian tingkat kognitif siswa melalui tes tertulis.

c. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan digunakan untuk menilai keterampilan mengkomunikasikan pengetahuannya melalui unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

1. Penilaian sikap

Rubrik penilaian sikap spiritual

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Perilaku Syukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur	Kurang menunjukkan rasa syukur	Tidak bersyukur

Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran	Selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Kadang-kadang melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Kurang melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Tidak melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Toleransi	Selalu bertoleransi terhadap keberagaman	Kadang-kadang bertoleransi terhadap keberagaman	Kurang bertoleransi terhadap keberagaman	Tidak bertoleransi terhadap keberagaman

Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Perilaku yang Diamati													
No	Nama	Perilaku Syukur				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Skor minimal : 3

Skor maksimal ideal : 12

Pedoman Penskoran Sikap Sosial

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Rubrik penilaian sikap social

Kriteria	Skor
----------	------

	4	3	2	1
Tanggung Jawab	Selalu bertanggung jawab dalam proses pembelajaran	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam proses pembelajaran	Kurang bertanggung jawab dalam proses pembelajaran	Tidak bertanggung jawab dalam proses pembelajaran
Santun	Sangat santun dalam berinteraksi dengan teman	Kadang-kadang santun dalam berinteraksi dengan teman	Kurang santun dalam berinteraksi dengan teman	Tidak santun dalam berinteraksi dengan teman
Menghargai Pendapat	Selalu menunjukkan sikap saling menghargai dalam memecahkan masalah	Kadang-kadang menunjukkan sikap saling menghargai dalam memecahkan masalah	Kurang menunjukkan sikap saling menghargai dalam memecahkan masalah	Tidak menunjukkan sikap saling menghargai dalam memecahkan masalah

Lembar Penilaian Sikap Sosial

Perilaku yang Diamati													
No	Nama	Peduli				Tanggung Jawab				Menghargai Pendapat			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Skor minimal : 3

Skor maksimal ideal : 12

Pedoman Penskoran Sikap Sosial

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

Jumlah skor maksimal


2. Penilaian Pengetahuan

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan							
	Aspek 1		Aspek 2		Aspek 3		Aspek 4	
	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)
Keterangan :								
Aspek 1 : Mengidentifikasi sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.								
Aspek 2 : Membandingkan sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari								

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Video Animasi
3. Alat tulis


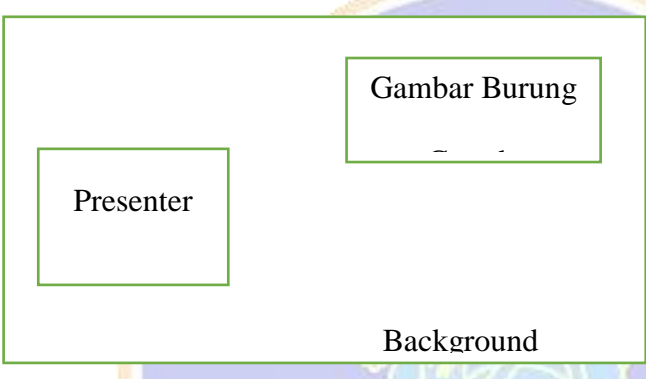
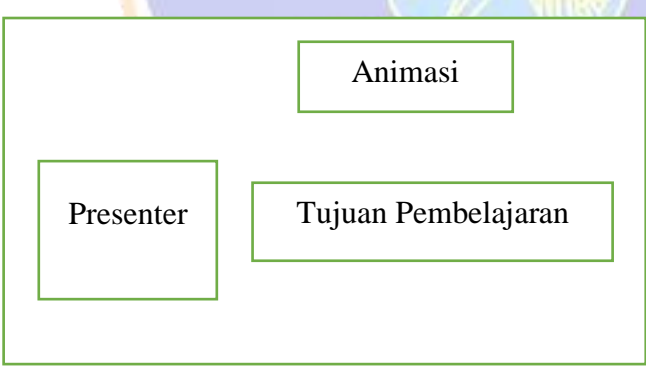
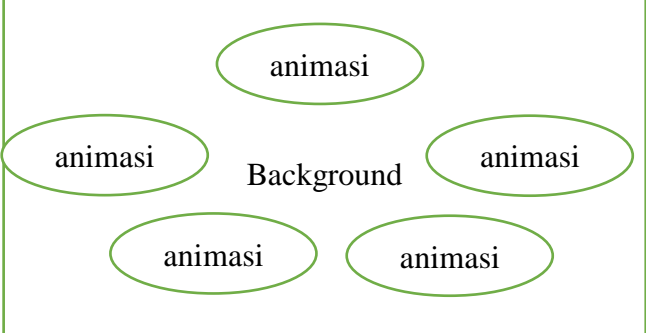
Mengetahui,
Kepala SD No. 2 Kapal

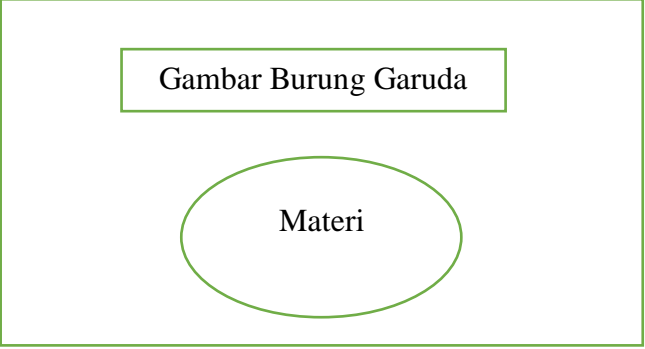
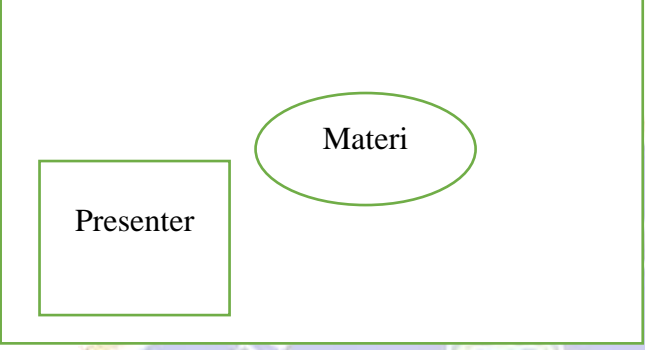

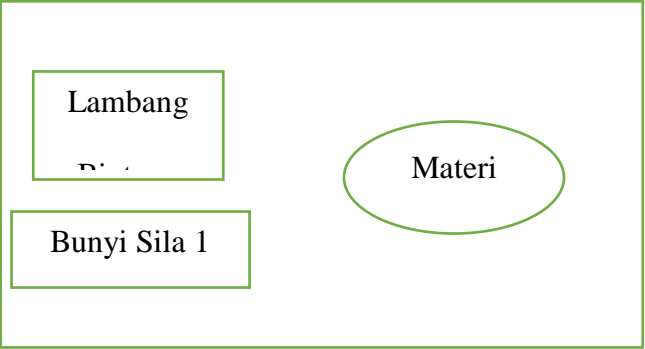

Drs. I Made Suparna
NIP 19611231 198304 1 155

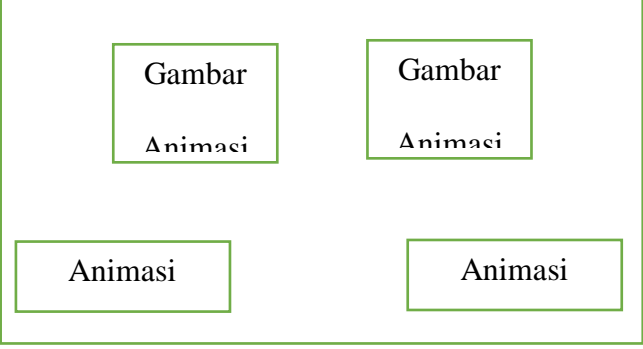
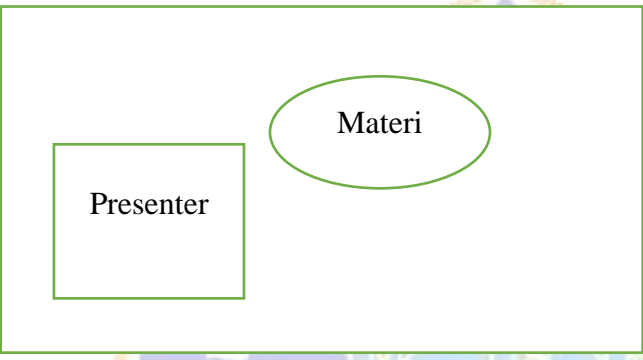
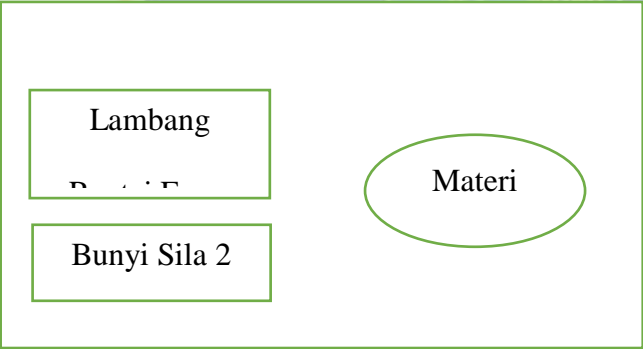
Badung, 15 Desember 2020
Guru Kelas

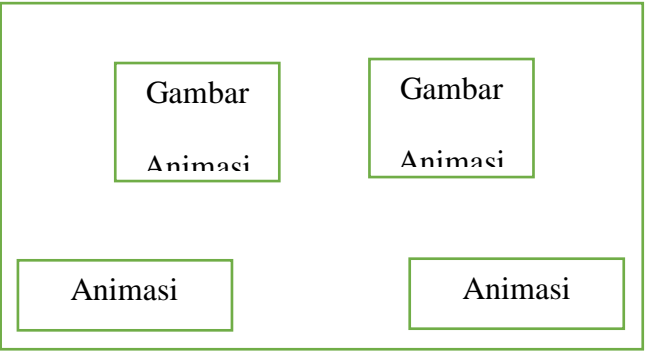
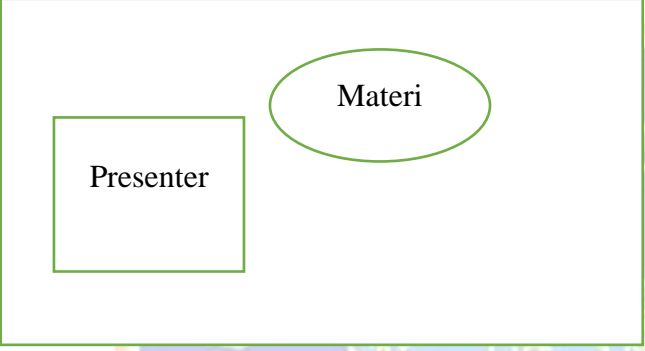
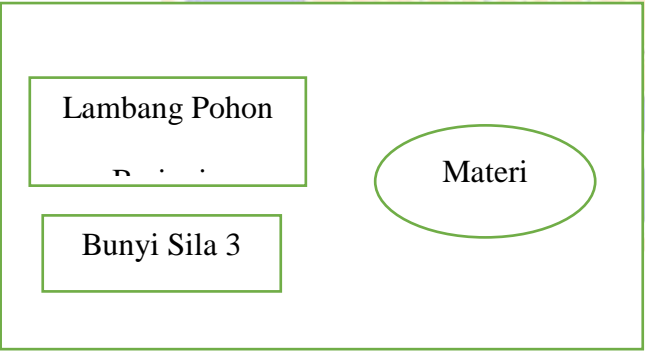

Yasinta Nyoman Mariantini, S.Pd
NIP -

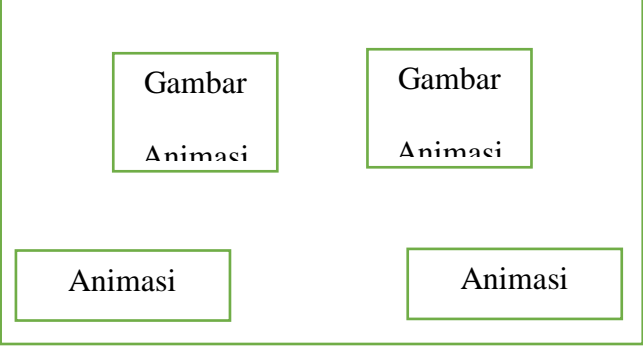
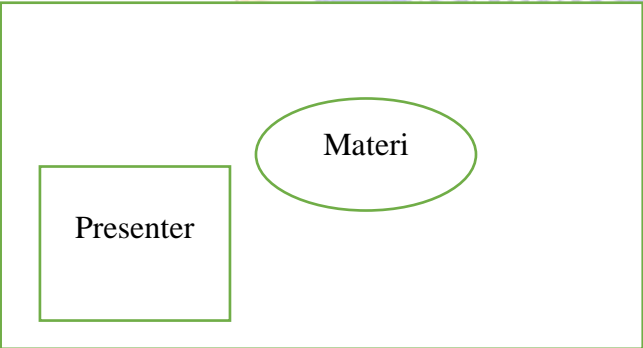
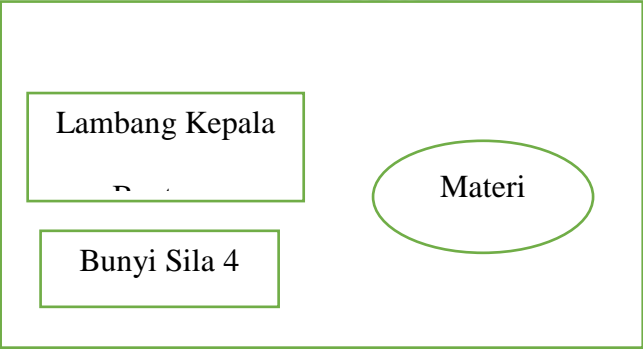
Lampiran 10 *Storyboard*Pembuatan *Story Board*

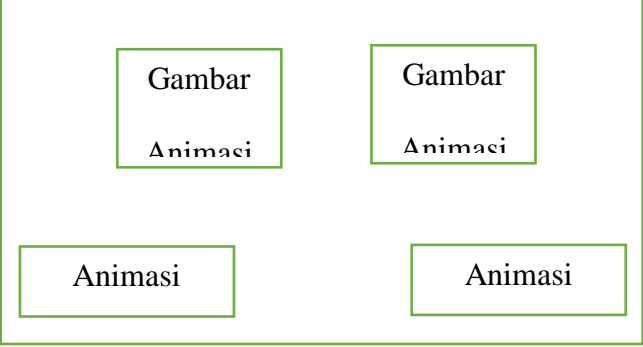
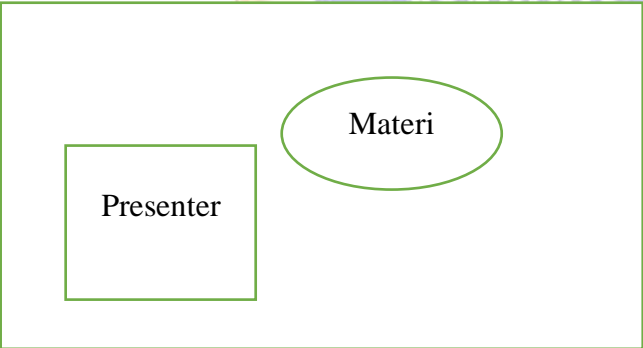
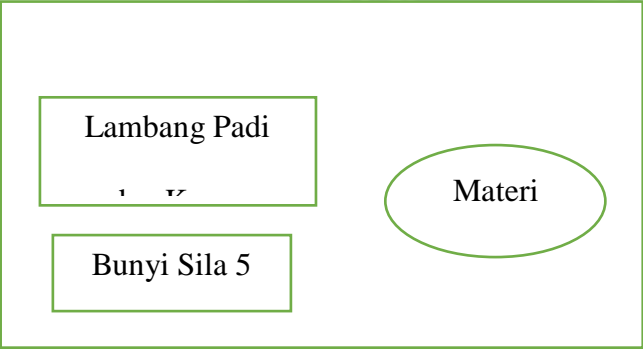
NO	VISUAL	KETERANGAN
1		<p>Menampilkan judul materi yang dibahas dan nama pembuat video.</p> <p>Background : Alam dan gedung Musik Pengiring : Musik Instrumental</p>
2		<p>Pada Scene ini ditampilkan gambar Burung Garuda yang diiringi salam pembuka oleh presenter dan menyampaikan judul materi yang akan dibahas.</p> <p>Background : 2 macam warna Musik pengiring : Lagu Nasional</p>
3		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai tujuan pembelajaran yang dibarengi oleh penjelasan dari presenter.</p> <p>Background : Layar Proyektor dan gambar animasi Musik pengiring : Lagu Nasional.</p>
4		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai keberagaman di Indonesia.</p> <p>Background : Peta Indonesia Musik pengiring : Lagu Nasional</p>

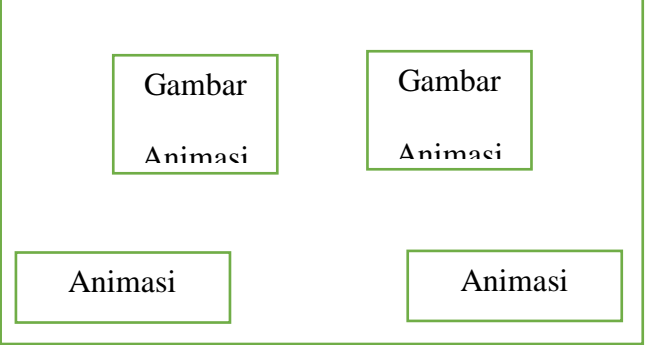
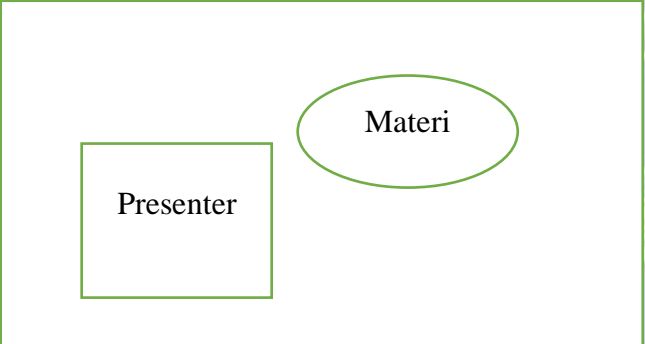
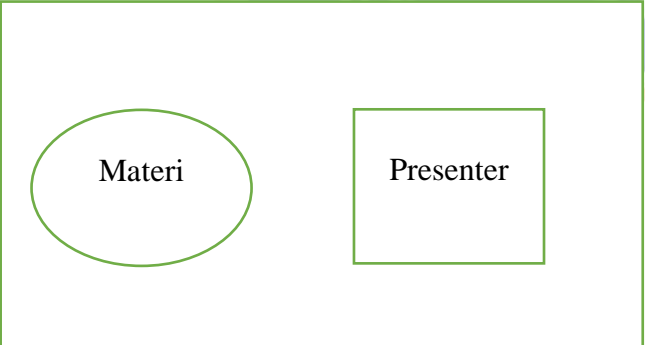
5		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai materi Pancasila</p> <p>Background :Background dengan animasi Musik pengiring : Lagu Nasional</p>
6		<p>Pada Scene ini presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang materi yang akan di bahas.</p> <p>Background : Tentang sekolah dan gambar animasi Musik pengiring : Lagu Nasional</p>
7		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>Background : Warna polos Musik pengiring : Lagu Nasional Animasi : Siswa-siswi Sekolah Dasar dan perlengkapan sekolah</p>
8		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai bunyi sila pertama, lambang bintang, dan sikap atau prilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.</p> <p>Background : Warna polos berisi animasi Musik pengiring : Lagu Nasional</p>

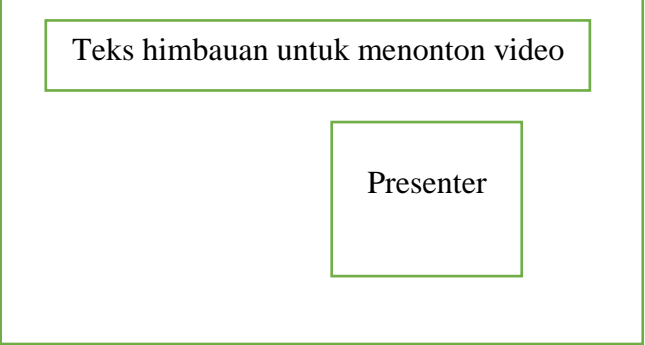
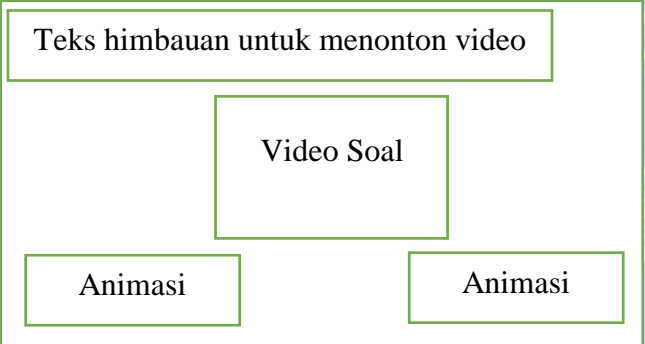
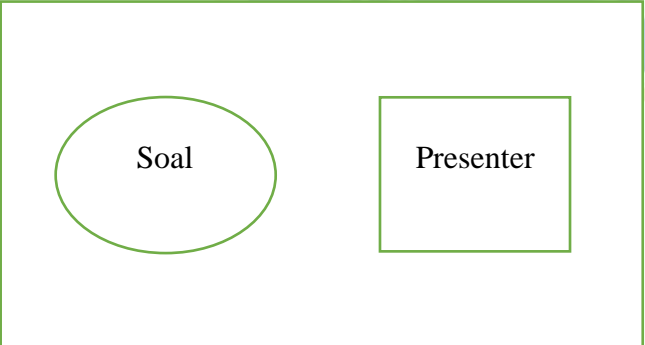
9		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila pertama.</p> <p>Background : Warna Polos Musik pengiring : Lagu Nasional Animasi : Siswa-siswi Sekolah Dasar dan perlengkapan sekolah</p>
10		<p>Pada Scene ini presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila pertama pada scene diatas.</p> <p>Background : Tentang Sekolah Musik pengiring : Lagu Nasional</p>
11		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai bunyi sila kedua, lambang rantai emas, dan sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.</p> <p>Background : Warna polos berisi animasi Musik pengiring : Lagu Nasional</p>

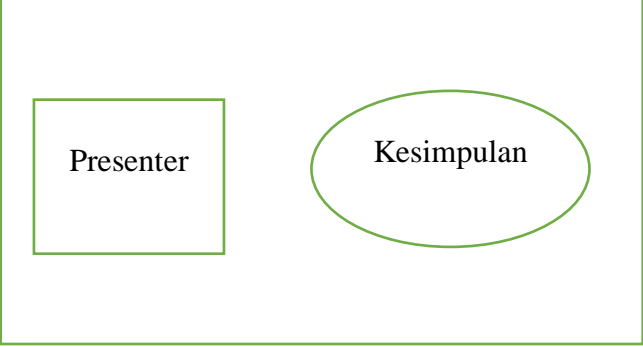
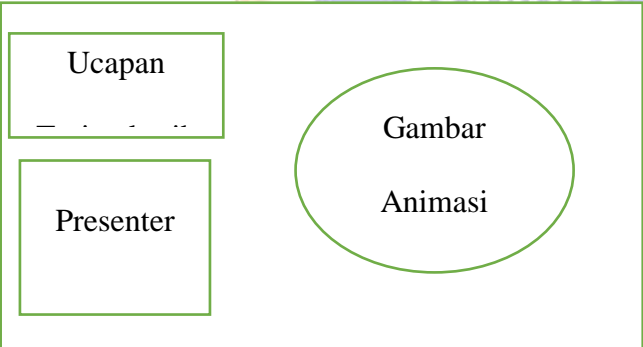
12		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila kedua.</p> <p>Background : Warna Polos Musik pengiring : Lagu Nasional Animasi : Siswa-siswi Sekolah Dasar dan perlengkapan sekolah</p>
13		<p>Pada Scene ini presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila kedua pada scene diatas.</p> <p>Background : Tentang Sekolah Musik pengiring : Lagu Nasional</p>
14		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai bunyi sila ketiga, lambang pohon beringin, dan sikap atau prilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.</p> <p>Background : Warna polos berisi animasi Musik pengiring : Lagu Nasional</p>

15		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila ketiga.</p> <p>Background : Warna Polos Musik pengiring : Lagu Nasional Animasi : Siswa-siswi Sekolah Dasar dan perlengkapan sekolah</p>
16		<p>Pada Scene ini presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila ketiga pada scene diatas.</p> <p>Background : Tentang Sekolah Musik pengiring : Lagu Nasional</p>
17		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai bunyi sila keempat, lambang kepala banteng, dan sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.</p> <p>Background : Warna polos berisi animasi Musik pengiring : Lagu Nasional</p>

18		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila keempat.</p> <p>Background : Warna Polos Musik pengiring : Lagu Nasional Animasi : Siswa-siswi Sekolah Dasar dan perlengkapan sekolah</p>
19		<p>Pada Scene ini presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila keempat pada scene diatas.</p> <p>Background : Tentang Sekolah Musik pengiring : Lagu Nasional</p>
20		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai bunyi sila kelima, lambang padi dan kapas, dan sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.</p> <p>Background : Warna polos berisi animasi Musik pengiring : Lagu Nasional</p>

21		<p>Pada Scene ini dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila kelima.</p> <p>Background : Warna Polos Musik pengiring : Lagu Nasional Animasi : Siswa-siswi Sekolah Dasar dan perlengkapan sekolah</p>
22		<p>Pada Scene ini presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila kelima pada scene diatas.</p> <p>Background : Tentang Sekolah Musik pengiring : Lagu Nasional</p>
23		<p>Pada Scene ini presenter menekankan perlunya penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>Background : Tentang Sekolah Musik pengiring : Lagu Nasional</p>

24		<p>Pada Scene ini presenter memberitahu siswa untuk menonton video soal yang akan ditayangkan selanjutnya.</p> <p>Background : Tentang Sekolah Musik pengiring : Lagu Nasional</p>
25		<p>Pada Scene ini diputarnya video soal yang di dalamnya berisi siswa-siswi Sekolah Dasar yang sedang menerapkan beberapa sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>Background : Warna Polos Musik Pengiring : Musik Instrumental Animasi : Siswa-siswi Sekolah Dasar</p>
26		<p>Pada Scene ini presenter memberitahu siswa untuk menuliskan beberapa perilaku yang sesuai dengan nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila pada video yang di tonton tadi.</p> <p>Background : Tentang Sekolah Musik pengiring : Lagu Anak-anak</p>

27		<p>Pada Scene ini presenter memaparkan tentang kesimpulan dari materi yang sudah dibahas tadi.</p> <p>Background : Tentang Sekolah Musik pengiring : Lagu Anak-anak</p>
28		<p>Pada Scene ini akhir dari video pembelajaran, presenter menyampaikan semoga materi yang dipelajari bisa dipahami dan dimengerti, ungkapan untuk semangat belajar dan salam sampai jumpa.</p> <p>Background : Tentang Budaya di Indonesia Musik pengiring : Lagu Anak-anak</p>

Lampiran 11 Naskah Video

KOMPONEN NASKAH**A. Identitas Naskah**

1. Judul Program : Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-Hari
2. Durasi : 14.50 Menit
3. Penulis : Nama : Ni Wayan Padma Astiti
NIM : 1711031267

B. Ide Penunjang : Nilai-Nilai Pancasila

1. Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari-hari

C. Karakteristik Audience

No	Karakteristik
1.	Umur minimal 11 tahun
2.	Dapat mendengarkan dengan baik
3.	Dapat membaca dengan baik

D. Treatment**1. OPENING.**

Menampilkan judul materi yang dibahas dan nama pembuat video.

2. PENJELASAN

Menampilkan gambar Burung Garuda yang diiringi salam pembuka oleh animasi pembawa materi dan menyampaikan judul materi yang akan dibahas.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

Memberikan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran yang dibarengi oleh penjelasan dari animasi pembawa materi.

4. PENJELASAN

Memberikan penjelasan mengenai keberagaman di Indonesia.

5. PENJELASAN

Memberikan penjelasan mengenai materi Pancasila.

6. PENJELASAN

Dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.

7. PENJELASAN

Penjelasan mengenai bunyi sila pertama, lambang bintang, dan sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.

8. PENJELASAN

Dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila pertama.

9. PENJELASAN

Animasi pembawa materi melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila pertama pada.

10. PENJELASAN

Penjelasan mengenai bunyi sila kedua, lambang rantai emas, dan sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.

11. PENJELASAN

Dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila kedua.

12. PENJELASAN

Animasi pembawa materi melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila kedua.

13. PENJELASAN

Penjelasan mengenai bunyi sila ketiga, lambang pohon beringin, dan sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

14. PENJELASAN

Dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila ketiga.

15. PENJELASAN

Animasi pembawa materi melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila ketiga.

16. PENJELASAN

Penjelasan mengenai bunyi sila keempat, lambang kepala banteng, dan sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

17. PENJELASAN

Dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila keempat.

18. PENJELASAN

Animasi pembawa materi melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila keempat

19. PENJELASAN

Penjelasan mengenai bunyi sila kelima, lambang padi dan kapas, dan sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.

20. PENJELASAN

Dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila kelima.

21. PENJELASAN

Animasi pembawa materi melakukan gestur bertanya kepada siswa tentang nilai karakter yang termasuk di dalam nilai Pancasila pada contoh sikap pengamalan Pancasila sila kelima pada scene diatas.

22. PENJELASAN

Animasi pembawa materi menekankan perlunya penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

23. PENJELASAN

Animasi pembawa materi memberitahu siswa untuk menonton video soal yang akan ditayangkan selanjutnya.

24. PENJELASAN

Diputarnya video soal yang di dalamnya berisi siswa-siswi Sekolah Dasar yang sedang menerapkan beberapa sikap atau prilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

25. PENJELASAN

Animasi pembawa materi memberitahu siswa untuk menuliskan beberapa perilaku yang sesuai dengan nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila pada video yang di tonton tadi.

26. KESIMPULAN

Penjelasan tentang kesimpulan dari materi yang sudah dibahas tadi. yang dibarengi oleh penjelasan dari animasi pembawa materi.

27. PENUTUP

Animasi pembawa materi menyampaikan semoga materi yang dipelajari bisa dipahami dan dimengerti, ungkapan untuk semangat belajar dan salam sampai jumpa.

E. Naskah

NO.	Visual	Audio
1	BG : Kuning Pohon dan matahari Gedung	Musik Latar
2	BG : Putih dan biru Gambar Burung Garuda Presenter	Musik Latar Presenter : Halo anak-anak kelas 5 pada pembelajaran kali ini kita akan membahas materi tentang Nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
3	BG : Putih Gambar Proyektor	Musik Latar Presenter : Adapun tujuan pembelajaran yang akan kita capai yaitu yang pertama

	<p>Presenter</p> <p>Menjelaskan tujuan pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengidentifikasi sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2. Siswa mampu membandingkan sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
4	<p>BG : Peta indonesia</p> <p>Menjelaskan keberagaman di Indonesia.</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Seperti yang kita ketahui, Indonesia adalah negara yang kaya akan keberagaman, negara kita beragam dalam agama, adat istiadat, suku, budaya dan sebagainya. Karna itulah diperlukan suatu unsur pemersatu, agar tidak terjadi perpecahan.</p>
5	<p>BG : Biru</p> <p>Gambar Burung Garuda</p> <p>Menjelaskan materi Pancasila</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Dubbing : Pancasila merupakan salah satu pemersatu bangsa tersebut, sebagai dasar negara pancasila menjadi pedoman berprilaku dalam kehidupan sehari hari. Pendidikan Pancasila merupakan suatu aspek penting dalam membangun karakter generasi bangsa. Nilai-nilai dalam pancasila merupakan bagian dari proses pendidikan karakter yaitu menanamkan nilai agama, nilai kemanusiaan, nilai persatuan, nilai musyawarah, dan nilai keadilan.</p>
6	<p>BG : Abu-abu</p> <p>Dipaparkan mengenai beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Gambar-gambar pada layar menunjukan beberapa contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai pancasila. Sikap yang mencerminkan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan sehari-hari sangat beragam. Mari kita pelajari lebih banyak.</p>
7	<p>BG : Putih</p>	<p>Musik Latar</p>

	<p>Gambar Bintang</p> <p>Menjelaskan sila pertama Pancasila.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Dubbing :</p> <p>Sila yang pertama dari Pancasila berbunyi ketuhanan yang maha esa yang dilambangkan dengan bintang. Sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama pancasila, adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Rajin beribadah menurut agama dan kepercayaan yang dianutnya. 2) Saling menghormati dan bekerjasama antar pemeluk agama. 3) Tidak memaksakan kehendak suatu agama dan kepercayaan kepada orang lain. 4) Berdoa ketika akan memulai dan mengakhiri pelajaran disekolah. 5) Tidak berbohong, karena berbohong merupakan larangan agama.
8	<p>BG : Abu-abu</p> <p>Memaparkan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila pertama.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter :</p> <p>Ini merupakan salah satu contoh dari pengamalan sikap pada sila pertama yaitu rajin beribadah, dan berdoa ketika akan memulai pelajaran disekolah</p>
9	<p>BG : Biru</p> <p>Presenter</p> <p>Presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter :</p> <p>Apakah kalian tahu, nilai karakter apa saja yang termasuk di dalam nilai-nilai Pancasila pada sila pertama tadi ?</p> <p>Iya benar, nilai karakter yang termasuk di dalam nilai-nilai Pancasila pada sila pertama tadi yaitu : nilai religius, toleransi, Jujur, dan tanggung jawab.</p>
10	<p>BG : Putih</p> <p>Gambar Rantai Emas</p> <p>Menjelaskan sila kedua Pancasila.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Dubbing :</p> <p>Selanjutnya sila yang kedua dari pancasila berbunyi kemanusiaan yang adil dan beradab, yang dilambangkan dengan rantai emas.</p>

		<p>Sikap atau prilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila kedua Pancasila, adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mencintai, menghormati dan mentaati nasihat orang tua. 2) Menjungjung tinggi kesopanan dalam pergaulan antar teman disekolah. 3) tidak membeda-bedakan teman antara yang kaya dengan yang miskin 4) Memberi sedekah kepada fakir miskin atau anak yatim. 5) mengembangkan sikap tenggang rasa antar teman.
11	<p>BG : Abu-abu</p> <p>Memaparkan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila kedua.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter :</p> <p>Ini merupakan salah satu contoh dari pengamalan sikap pada sila kedua yaitu memberi sedekah dan tidak membeda-bedakan teman yang kaya dengan yang miskin.</p>
12	<p>BG : Biru</p> <p>Presenter</p> <p>Presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter :</p> <p>Apakah kalian tahu, nilai karakter apa saja yang termasuk di dalam nilai-nilai Pancasila pada sila kedua tadi ?</p> <p>Iya benar, nilai karakter yang termasuk di dalam nilai-nilai pancasila pada sila kedua tadi yaitu : nilai peduli sosial, cinta damai, dan bersahabat atau komunikatif.</p>
13	<p>BG : Putih</p> <p>Gambar pohon beringin</p> <p>Menjelaskan sila ketiga Pancasila.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Dubbing :</p> <p>Selanjutnya sila yang ketiga dari Pancasila berbunyi persatuan Inonesia, yang dilambangkan dengan pohon beringin. Sikap atau prilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila, adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjaga persatuan dan kesatuan negara republik Indonesia.

		<p>2) Mencintai sesama anggota keluarga dan membina kerukunan serta keutuhan keluarga.</p> <p>3) Rela berkorban demi bangsa dan negara.</p> <p>4) Bergaul dengan sesama teman tanpa saling mengejek dan membedakan suku, agama, ras, dan golongan.</p> <p>5) Mengembangkan budaya bangsa indonesia. Agar tidak punah atau terpengaruh oleh budaya-budaya asing yang tidak sesuai</p>
14	<p>BG : Abu-abu</p> <p>Memaparkan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila ketiga.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Ini merupakan salah satu contoh dari pengamalan sikap pada sila ketiga yaitu bergaul sesama teman tanpa membedakan suku, agama ras, serta golongan dan melestarikan budaya daerah, kebudayaan daerah perlu dilestarikan agar tidak direbut oleh negara lain.</p>
15	<p>BG : Biru</p> <p>Presenter</p> <p>Presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Apakah kalian tahu, nilai karakter apa saja yang termasuk di dalam nilai-nilai Pancasila pada sila ketiga tadi ? Iya benar, nilai karakter yang termasuk di dalam nilai-nilai pancasila pada sila ketiga tadi yaitu : nilai cinta tanah air, semangat kebangsaan, dan cinta damai.</p>
16	<p>BG : Putih</p> <p>Gambar kepala banteng</p> <p>Menjelaskan sila keempat Pancasila.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Dubbing : Selanjutnya sila yang keempat dari Pancasila berbunyi kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan, yang dilambangkan dengan kepala banteng. Sikap atau prilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila keempat pancasila, adalah :</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1) Mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi dan golongan. 2) Tidak memaksakan kehendak kepada orang lain. 3) Mengutamakan budaya musyawarah dalam menyelesaikan masalah dengan diliputi oleh semangat kekeluargaan. 4) Berdiskusi ketika mengerjakan tugas kelompok
17	<p>BG : Abu-abu</p> <p>Memaparkan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila keempat.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Ini merupakan salah satu contoh dari pengamalan sikap pada sila keempat yaitu berdiskusi ketika mengerjakan tugas kelompok, dan melaksanakan musyawarah untuk menyelesaikan masalah.</p>
18	<p>BG : Biru</p> <p>Presenter</p> <p>Presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Apakah kalian tahu, nilai karakter apa saja yang termasuk di dalam nilai-nilai Pancasila pada sila keempat tadi ? Iya benar, nilai karakter yang termasuk di dalam nilai-nilai Pancasila pada sila keempat tadi yaitu : nilai demokratis dan cinta damai.</p>
19	<p>BG : Putih</p> <p>Gambar padi dan kapas</p> <p>Menjelaskan sila kelima Pancasila.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Dubbing : Selanjutnya sila yang kelima dari Pancasila berbunyi keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, yang dilambangkan dengan padi dan kapas. Sikap atau perilaku dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menghindari diri dari sifat pemborosan, bergaya hidup mewah, dan perbuatan-perbuatan yang merugikan kepentingan umum.

		<p>2) Bekerja keras dan menghargai hasil kerja keras orang lain.</p> <p>3) menghargai hak dan kewajiban orang lain.</p> <p>4) Bersikap adil kepada siapa saja. Sesuai dengan bunyi sila ke lima keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia, kita juga harus bersikap adil kepada siapa saja.</p>
20	<p>BG : Abu-abu</p> <p>Memaparkan contoh sikap yang mencerminkan nilai-nilai Pancasila pada sila kelima.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Ini merupakan salah satu contoh dari pengamalan sikap pada sila kelima yaitu melaksanakan tugas piket secara adil dan menghargai menghargai hasil kerja keras orang lain.</p>
21	<p>BG : Biru</p> <p>Presenter</p> <p>Presenter melakukan gestur bertanya kepada siswa</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Apakah kalian tahu, nilai karakter apa saja yang termasuk di dalam nilai-nilai Pancasila pada sila kelima tadi ? Iya benar, nilai karakter yang termasuk di dalam nilai-nilai Pancasila pada sila lima tadi yaitu : nilai cinta damai, mandiri, dan kerja keras.</p>
22	<p>BG : Putih dan biru</p> <p>Presenter</p> <p>Menekankan perlunya penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Dari semua nilai-nilai Pancasila tersebut bukan sekedar untuk dihafal ya anak-anak, tetapi harus diterapkan atau mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari.</p>
23	<p>BG : Biru</p> <p>Presenter</p> <p>Presenter memberitahu siswa</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter : Setelah mempelajari nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, sekarang coba kalian amati video berikut ini iya.</p>

	<p>untuk menonton video soal yang akan ditayangkan.</p> <p>Gambar-gambar</p>	
24	<p>BG : Kuning Muda</p> <p>Diputarnya video soal</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Percakapan siswa-siswi Sekolah Dasar yang sedang menerapkan beberapa sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.</p>
25	<p>BG : Putih dan biru</p> <p>Presenter</p> <p>Presenter memberitahu siswa untuk menuliskan beberapa perilaku yang sesuai dengan nilai yang terkandung dalam sila-sila pancasila pada video yang di tonton tadi.</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter :</p> <p>Dari video yang sudah kalian tonton tadi, tuliskanlah beberapa perilaku yang sesuai dengan nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.</p>
26	<p>BG : Putih dan biru</p> <p>Presenter</p> <p>Kesimpulan</p> <p>Gambar-gambar</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter :</p> <p>Baik anak-anak kesimpulan dari pembelajaran kita kali ini yaitu : Pancasila merupakan sumber nilai yang menuntun sikap, perilaku atau perbuatan masyarakat Indonesia dalam kehidupan, berbangsa dan bernegara agar terciptanya suasana yang tenang, sejahtera, damai, aman, dan dapat merubah karakter masyarakat Indonesia menjadi lebih baik.</p>
27	<p>BG : Pura</p> <p>Presenter</p> <p>Penutup</p>	<p>Musik Latar</p> <p>Presenter :</p> <p>Sekian pembahasan materi hari ini iya, semoga bisa dipahami dan dimengerti, semangat belajar iya, sampai jumpa.</p>

	Gambar-gambar	
--	---------------	--



Lampiran 12 Dokumentasi



SD Nomor 2 Kapal

Wawancara Dengan Wali Kelas V SD No. 2 Kapal



Penayangan Video Pembelajaran



Pengisian Angket Uji Coba Perorangan



Uji Coba Perorangan