

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA  
DENGAN HASIL BELAJAR IPS  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
SISWA KELAS IV SD GUGUS I  
KECAMATAN TABANAN**

**Oleh**

**Ni Luh Pt Sintya Pramitha Dewi, NIM 1711031251  
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan lingkungan keluarga dengan hasil belajar IPS selama masa pandemi COVID-19 siswa kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tabanan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *expost facto* dengan dua variabel yaitu lingkungan keluarga (X) dan hasil belajar IPS (Y). Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu 57 orang siswa kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tabanan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling total* yaitu jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner/angket untuk mendapatkan data lingkungan keluarga serta metode pencatatan dokumen untuk mendapatkan data hasil belajar IPS berupa nilai UAS IPS semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan lingkungan keluarga dengan hasil belajar IPS selama masa pandemi COVID-19 siswa kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tabanan dengan  $r_{xy} = 0,398 > r_{tabel} = 0,2609$  pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar IPS selama masa pandemi COVID-19 siswa kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tabanan.

kata kunci: lingkungan keluarga, hasil belajar IPS.

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the significant relationship between the family environment and social studies learning outcomes during the COVID-19 pandemic for fourth graders of SD Gugus I, Tabanan District. This type of research is ex post facto research with two variables, namely family environment (X) and social studies learning outcomes (Y). The total population in this study were 57 fourth grade students of SD Cluster I, Tabanan District. The sampling technique used total sampling technique, namely the number of samples equal to the total population. The data collection method used a questionnaire/questionnaire to obtain data on the family environment and the method of document recording to obtain data on social studies learning outcomes in the form of social studies UAS scores for the odd semester of the 2020/2021 academic year. The data analysis used is descriptive and inferential statistical analysis. The results showed that there was a significant relationship between the family environment and social studies learning outcomes during the COVID-19 pandemic for fourth grade students of SD Gugus I, Tabanan District with  $r_{xy} = 0.398 > r_{table} = 0.2609$  at a significance level of 5%. Based on these results, it can be concluded that there is a relationship between the family environment and social studies learning outcomes during the COVID-19 pandemic for fourth graders of SD Cluster I, Tabanan District.*

*keywords: family environment, social studies learning outcomes.*

