

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA
DENGAN HASIL BELAJAR IPS
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
SISWA KELAS IV SD GUGUS I
KECAMATAN TABANAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA
DENGAN HASIL BELAJAR IPS
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
SISWA KELAS IV SD GUGUS I
KECAMATAN TABANAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Pt Sintya Pramitha Dewi
NIM 1711031251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

Pembimbing II,

Drs. Made Putra, M.Pd
NIP. 195612311985011002

Skripsi oleh Ni Luh Pt Sintya Pramitha Dewi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Penguji,



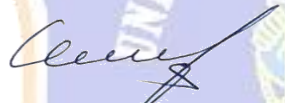
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si.,M.Pd.
NIP 198605172015041001

(Ketua)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi. Psikolog
NIP 198206232012122002

(Anggota)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP 195904221986032001

(Anggota)



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 195612311985011002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Hasil Belajar IPS Selama Masa Pandemi COVID-19 Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tabanan” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 18 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Pt Sintya Pramitha Dewi
NIM. 1711031251

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Hubungan Lingkungan Keluarga Dengan Hasil Belajar IPS Selama Masa Pandemi COVID-19 Siswa Kelas IV SD Gugus I Kecamatan Tabanan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulisan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., selaku pembimbing I yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, penuh perhatian dalam membimbing, dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan tulus hati meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya, penuh perhatian dalam membimbing, dan memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan UP-PBM FIP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Wayan Sukaptiningsih, S.Ag.M.Pd.H., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Wanasari yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
10. I Wayan Sudarma, S.Pd.H., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sesandan yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
11. Ida Ayu Putu Puspawati, S.Pd.H., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Subamia yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
12. I Wayan Sudiarsa., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Subamia yang telah mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Keluarga yang telah memberikan dukungan motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi semangat selama penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan.

Tabanan, 13 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Hasil Belajar IPS.....	9
2.1.2 Lingkungan Keluarga.....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian.....	29

BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	31
3.2.1 Pendekatan Penelitian.....	31
3.2.2 Desain Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3.1 Populasi.....	33
3.3.2 Sampel Penelitian.....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	36
3.4.1 Kontrol Validitas Internal.....	36
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	37
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	39
3.5.2 Instrumen Variabel Moderator.....	39
3.5.2.1 Definisi Operasional Variabel Lingkungan Keluarga.....	39
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen Lingkungan Keluarga.....	40
3.5.2.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.7 Hipotesis Statistik.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	52
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS.....	56
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	60
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	60
4.2.2 Hasil Uji Linearitas.....	62
4.3 Uji Hipotesis.....	63
4.3.1 Pengujian Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.5 Implikasi Penelitian.....	69
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	69
4.5.2 Implikasi Praktis.....	69

BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Rangkuman	71
5.2 Simpulan	73
5.3 Saran.....	73
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Penskoran Kuesioner.....	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Lingkungan Keluarga	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Lingkungan Keluarga	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan Keluarga	45
Tabel 3.7 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	49
Tabel 4.1 Deskripsi Data Lingkungan Keluarga.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Lingkungan Keluarga ..	54
Tabel 4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar IPS	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar IPS	57
Tabel 4.5 Ringkasan Uji Normalitas.....	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas X*Y	63
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Sederhana X*Y	64
Tabel 4.9 Hasil Analisis Besar Koefisien Korelasi X*Y	64
Tabel 4.10 Hasil Persamaan Regresi X*Y	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	33
Gambar 4.1 Grafik Poligon Data Frekuensi Lingkungan Keluarga.....	55
Gambar 4.2 Grafik Poligon Data Frekuensi Hasil Belajar IPS	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Jadwal Waktu Penelitian	79
Lampiran 02. Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data	80
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian (Judges I)	81
Lampiran 04. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian (Judges II)	82
Lampiran 05. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian (Judges I)	83
Lampiran 06. Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian (Judges II).....	84
Lampiran 07. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 1 Wanasari.....	85
Lampiran 08. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 1 Sesandan.....	86
Lampiran 09. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 1 Subamia.....	87
Lampiran 10. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD N 2 Subamia.....	88
Lampiran 11. Kisi-kisi Kuesioner Lingkungan Keluarga	89
Lampiran 12. Kuesioner Lingkungan Keluarga.....	90
Lampiran 13. Daftar Nama Responden Penelitian.....	94
Lampiran 14. Tabulasi Data Lingkungan Keluarga	96
Lampiran 15. Tabulasi Data Hasil Belajar IPS	98
Lampiran 16. Uji Validitas Data Lingkungan Keluarga	100
Lampiran 17. Uji Reliabilitas Data Lingkungan Keluarga	102
Lampiran 18. Deskripsi Data Lingkungan Keluarga	104
Lampiran 19. Deskripsi Data Hasil Belajar IPS.....	108
Lampiran 20. Uji Normalitas Data Lingkungan Keluarga.....	111
Lampiran 21. Uji Normalitas Data Hasil Belajar IPS	114
Lampiran 22. Uji Normalitas Residual Data X*Y	117
Lampiran 23. Uji Linearitas	120
Lampiran 24. Uji Hipotesis X*Y	121
Lampiran 25. Tabel <i>r Product Moment</i>	125
Lampiran 26. Tabel <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	126
Lampiran 27. Tabel F.....	127
Lampiran 28. Tabel <i>r Regresi</i>	228
Lampiran 29. Foto Dokumentasi.....	229