

**KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SD GUGUS V KECAMATAN ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**OLEH
NI MADE HENY MULYANI
NIM 1711031080**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**KONTRIBUSI GAYA KEPEMIMPINAN
TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DI SD GUGUS V KECAMATAN ABIANSEMAL
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI MADE HENY MULYANI
NIM 1711031080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

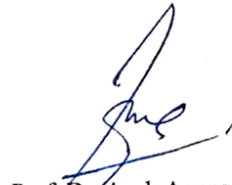
Pembimbing II,

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.Fot.
NIP 19630616 198803 1 003

I Gst. A.A. Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Made Heny Mulyani telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 23 Februari 2021

Dewan Penguji,



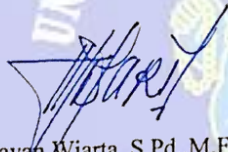
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Ketua)




Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



I Gst. A.A. Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 8 Maret 2021



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 10 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



[Signature]
NIM 1711031080



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021”** dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan berupa petunjuk, bimbingan, saran dan kritik yang sangat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan dan program yang telah disediakan di Universitas Pendidikan Ganesha,
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas ijin berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar,
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., ketua UPPBM Denpasar yang memberikan informasi mengenai pelaksanaan tugas-tugas berkaitan dengan perkuliahan dan tugas akhir serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini,
6. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., dosen pembimbing I yang dengan penuh ketelitian dan kesabaran memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu,
7. I Gst. A.A. Wulandari, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang dengan penuh ketelitian dan kesabaran memberikan masukan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu,

8. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha di lingkungan kampus UPPBM Denpasar yang telah bersedia untuk mendidik, berbagi ilmu pengetahuan dan tidak henti memberikan dukungan selama kegiatan perkuliahan,
9. Seluruh staff pegawai di lingkungan kampus UPPBM Denpasar, yang telah membantu semua keperluan administrasi selama kegiatan perkuliahan,
10. I Putu Yadnyana, S.Pd.SD., kepala SD No. 1 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Anak Agung Gede Agung, S.Pd.SD., kepala SD No. 2 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin..
12. Drs. I Gusti Agung Ketut Suarjaya, kepala SD No. 3 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. I Wayan Rawa, S.Pd.SD., M.Pd. H., kepala SD No. 4 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
14. Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd., kepala SD No. 5 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
15. Ni Wayan Suanagi, S.Pd., kepala SD No. 6 Abiansemal yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
16. Bapak dan Ibu Guru di SD Gugus V Abiansemal yang bersedia membantu dan bekerja sama dalam menyelesaikan penelitian ini.
17. Kedua orang tua yang sangat saya cintai I Wayan Sutana dan Ni Made Arniti yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu, serta kakak dan adik tercinta Ni Wayan Eka Mulyaningsih dan Ni Komang Elisa Mulianita Putri serta keluarga besar yang senantiasa memberikan semangat dan mendengarkan segala keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Rekan rekan yang selalu ada dalam suka maupun duka, senantiasa memberikan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi Reza Saputra, Gita Setya, Deni Kartika, Made Suastini, Rossy Pratiwi, Anggunita, Gita Shintya.

19. Rekan- rekan kelas I angkatan 2017 atas kerjasama selama perkuliahan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Denpasar, 10 Februari 2021



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Kinerja Guru.....	12
2.1.1.1 Pengertian Kinerja.....	12
2.1.1.2 Pengertian Kinerja Guru.....	13
2.1.1.3 Kriteria Kinerja Guru	14
2.1.2 Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	16
2.1.2.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan.....	16
2.1.2.2 Pengertian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	20
2.1.2.3 Prinsip-Prinsip Kepemimpinan Transformasional	24
2.1.2.4 Indikator Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	25

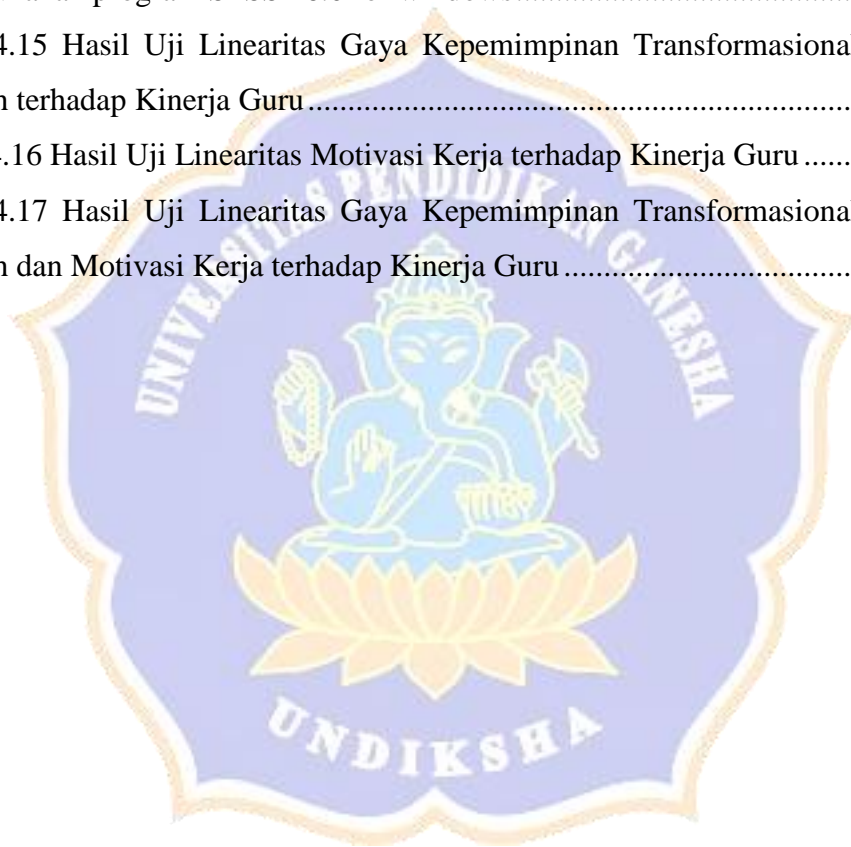
2.1.3	Motivasi Kerja.....	26
2.1.3.1	Pengertian Motivasi Kerja	26
2.1.3.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	27
2.1.3.3	Indikator Motivasi Kerja.....	30
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3	Kerangka Berpikir.....	33
2.4	Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
3.1.1	Tempat Penelitian.....	36
3.1.2	Waktu Penelitian	36
3.2	Rancangan Penelitian.....	37
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.2	Populasi Penelitian	40
3.3.3	Sampel Penelitian.....	42
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	43
3.4.1	Variabel Penelitian.....	44
3.4.1.1	Variabel Terikat	44
3.4.1.2	Variabel Bebas	45
3.4.2	Instrumen Kinerja Guru	45
3.4.2.1	Definisi Operasional Kinerja Guru	47
3.4.3	Instrumen Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja.....	48
3.4.3.1	Definisi Operasional Gaya Kepemimpinan Transformasional Dan Motivasi Kerja	50
3.4.3.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
3.4.3.3	Pengujian Instrumen Penelitian	54
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.5.1	Analisis Statistik Deskriptif	57
3.5.2	Analisis Statistik Inferensial	60
3.5.2.1	Uji Prasyarat	61

3.6 Hipotesis Statistik	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	71
4.1.1 Deskripsi Data Kinerja Guru	71
4.1.2 Deskripsi Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	72
4.1.3 Deskripsi Data Motivasi Kerja	74
4.2. Pengujian Asumsi Penelitian	76
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis.....	76
4.3. Pengujian Hipotesis	83
4.3.1 Hipotesis Pertama	84
4.3.2 Hipotesis Kedua.....	87
4.3.3 Hipotesis Ketiga.....	91
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.5. Implikasi	98
4.5.1 Implikasi Teoritis	98
4.5.2 Implikasi Praktis.....	98
BAB V PENUTUP	99
5.1 Rangkuman	99
5.2 Simpulan	105
5.3 Saran	107
5.3.1 Kepada Guru	107
5.3.2 Kepada Kepala Sekolah	107
5.3.3 Kepada Pemerintah	107
5.3.4 Kepada Peneliti lainnya.....	107
DAFTAR RUJUKAN PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	112
RIWAYAT HIDUP	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal	41
Tabel 3.2 Sampel Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal.....	43
Tabel 3.3 Indikator Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	48
Tabel 3.4 Indikator Motivasi Kerja.....	49
Tabel 3.5 Skala Pemberian Skor (Skala Likert).....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	52
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Kerja	53
Tabel 3.8 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	61
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kinerja Guru.....	71
Tabel 4.2 Konversi PAP Skala Lima Kinerja Guru	72
Tabel 4.3 Deskripsi Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	73
Tabel 4.4 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal.....	74
Tabel 4.5 Deskripsi Data Motivasi Kerja.....	74
Tabel 4.6 Kategori Skor Skala Lima Teoretik Motivasi Kerja di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal.....	75
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru	77
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Residual Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Residual Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru menggunakan program SPSS 16.0 for windows	79
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru.....	80
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru.....	81

Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru menggunakan program SPSS 16.0 for windows.....	81
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru menggunakan program SPSS 16.0 for windows.....	82
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja guru menggunakan program SPSS 16.0 for windows.....	83
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	85
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	89
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Independen.....	39
Gambar 4.1 Garis regresi $\hat{Y} = 63,71 + 0,21X_1$	86
Gambar 4.2 Garis regresi $\hat{Y} = 64,70 + 0,19X_2$	90
Gambar 4.3 Garis regresi $\hat{Y} = 58,12 + 0,13X_1 + 0,12X_2$	94



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Melaksanakan Observasi.....	112
Lampiran 2. Surat Persetujuan dari Pembahas I untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data	113
Lampiran 3. Surat Persetujuan dari Pembahas II untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data	114
Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Validasi I Instrumen Penelitian	115
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Validasi II Instrumen Penelitian	116
Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 1 Abiansemal.....	117
Lampiran 7. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 2 Abiansemal.....	118
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 3 Abiansemal.....	119
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 4 Abiansemal.....	120
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 5 Abiansemal.....	121
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 6 Abiansemal.....	122
Lampiran 12. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	123
Lampiran 13. Daftar Nama Guru PNS di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021.....	124
Lampiran 14. Kisi-kisi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	125
Lampiran 15. Angket Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	126
Lampiran 16. Kisi-kisi Motivasi Kerja	129
Lampiran 17. Angket Motivasi Kerja	130
Lampiran 18. Tabel Uji Validitas Angket Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	133
Lampiran 19. Tabel Uji Validitas Angket Motivasi Kerja.....	134

Lampiran 20. Tabel Uji Reliabilitas Angket Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	135
Lampiran 21. Tabel Uji Reliabilitas Angket Motivasi Kerja.....	136
Lampiran 22. Tabel Data Kinerja Guru PNS di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal.....	137
Lampiran 23. Tabel Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	138
Lampiran 24. Tabel Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	139
Lampiran 25. Tabel Uji Normalitas Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah.....	140
Lampiran 26. Tabel Uji Normalitas Motivasi Kerja	141
Lampiran 27. Tabel Uji Normalitas Kinerja Guru.....	142
Lampiran 28. Tabel Uji Normalitas Residual Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	143
Lampiran 29. Tabel Uji Normalitas Residual Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	144
Lampiran 30. Tabel Uji Normalitas Residual Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru (SPSS).....	145
Lampiran 31. Tabel Uji Normalitas Residual Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (SPSS).....	146
Lampiran 32. Tabel Uji Normalitas Residual Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru ..	147
Lampiran 33. Uji Linearitas	148
Lampiran 34. Uji Multikolinearitas	149
Lampiran 35. Uji Heteroskedastisitas	150
Lampiran 36. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru	151
Lampiran 37. Langkah – langkah Analisis Uji Hipotesis Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru	152
Lampiran 38. Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru	156

Lampiran 39. Langkah – langkah Analisis Uji Hipotesis Motivasi Kerja dan Kinerja Guru	159
Lampiran 40. Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru	163
Lampiran 41. Langkah – langkah Analisis Uji Regresi Ganda.....	164
Lampiran 42. Tabel Nilai-nilai r Product Moment	173
Lampiran 43. Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test Kolmogorov-Smirnov.....	174
Lampiran 44. Tabel Test Kolmogorov-Smirnov.....	175
Lampiran 45. Dokumentasi Penyebaran Kuesioner di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal.....	177
Lampiran 46. Dokumentasi Papan Nama SD Gugus V Kecamatan Abiansemal	178

