

Lampiran 1.

## Surat Pengantar Melaksanakan Observasi



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

### SURAT PENGANTAR

No. 1896/UN48.10.6/KM/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
 NIM : 1711031080  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 November 2020  
 Ketua UP-PBM Denpasar,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 2.

## Surat Persetujuan dari Pembimbing I untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

### SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
NIM : 1711031080  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 26 November 2020  
Dosen pembimbing I,

Dr. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr.  
NIP. 19630616 198803 1 003

Lampiran 3.

### Surat Persetujuan dari Pembimbing II untuk Dilanjutkan ke Tahap Pengumpulan Data



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR**  
**KAMPUS DENPASAR**

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

#### SURAT PERSETUJUAN

Setelah membaca, mencermati dan mengkaji proposal mahasiswa:

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
NIM : 1711031080  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansema Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan perbaikan terhadap proposal penelitian dan saya menyatakan **SETUJU** untuk dilanjutkan ke tahap pengumpulan data.

Demikian surat persetujuan ini dibuat untuk dapat digunakan dengan penuh tanggung jawab.

Denpasar, 26 November 2020  
Dosen pembimbing II,

I Gst. A.A. W. Landari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

Lampiran 4.

## Surat Keterangan Uji Validasi I Instrumen Penelitian



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0034/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
NIM : 1711031080  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 5.

## Surat Keterangan Uji Validasi II Instrumen Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0035/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.  
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
 NIM : 1711031080  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Januari 2021  
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 6.

## Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 1 Abiansemal



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
UPT DISDIKPORa KECAMATAN ABIANSEMAL



### SD NO. 1 ABIANSEMAL

NSS: 101220402022, NPSN: 50101759, EMAIL: [sdno1\\_abiansemal@yahoo.com](mailto:sdno1_abiansemal@yahoo.com)

*Alamat: Br. Dirgahayu, Gerih, Desa Abiansemal, Kec Abiansemal, Kab. Badung, Telp. 085238367554*

#### SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/456/SD 1 ABS/V/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 1 Abiansemal :

Nama : I Putu Yadnyana, S.Pd.SD  
NIP : 19740419 200312 1 003  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I/III d

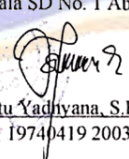
Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
NIM : 1711031080  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 1 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 12 Desember 2020  
Kepala SD No. 1 Abiansemal

  
I Putu Yadnyana, S.Pd.SD  
NIP. 19740419 200312 1 003

Lampiran 7.

## Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 2 Abiansemal



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN ABIANSEMAL  
SD NO. 2 ABIANSEMAL**

Alamat Br . Juwet Desa Abiansemal Kec. Abiansemal Kab. Badung Telp. 0361 8943229,  
sdnegeriabiansemal2@gmail.com

**SURAT KETERANGAN  
NOMOR : 045.2/110/XII/SD No. 2 Abiansemal**

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 2 Abiansemal :

Nama : Anak Agung Gede Agung,S.Pd.SD  
NIP : 196312311983041097  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk.1,IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
NIM : 1711031080  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 2 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 14 Desember 2020  
Kepala SD No. 2 Abiansemal  
Abiansemal  
**BADUNG**  
1-1-1968  
Anak Agung Gede Agung,S.Pd.SD  
NIP. 196312311983041097

Lampiran 8.

## Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 3 Abiansemal



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN ABIANSEMAL  
SD NO. 3 ABIANSEMAL

*Alamat: Br. Aseman, Desa Abiansemal, Kec Abiansemal*

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/497/SD No.3 Abs/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 3 Abiansemal :

Nama : Drs.I Gusti Agung Ketut Suarjaya  
NIP : 196507101 198701 1 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/Golongan : IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
NIM : 1711031080  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 3 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Abiansemal, 14 Desember 2020

Kepala SD No. 3 Abiansemal

Drs. I Gusti Agung Ketut Suarjaya  
NIP. 19650710 198701 1 002



Lampiran 9.

## Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 4 Abiansemal



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
 UPT.DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA KEC. ABIANSEMAL  
**SEKOLAH DASAR NO. 4 ABIANSEMAL**  
 Alamat : Br. Pande, Desa Abiansemal, Kecamatan Abiansemal, Kab.Badung (0361) 4790958



### SURAT KETERANGAN

Nomor:045.2/104/SD 4 Abs

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 4 Abiansemal :

Nama : I Wayan Rawa, S.Pd.SD  
 NIP : 19631231 198606 1 062  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Pangkat/Golongan : Pembina Tk.I ,IV/b

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
 NIM : 1711031080  
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Fakultas : Ilmu Pendidikan  
 Universitas : Pendidikan Ganesha  
 Judul Penelitian : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 4 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 7 Desember 2020  
 Kepala SD No. 4 Abiansemal

I Wayan Rawa, S.Pd. SD  
 NIP: 19631231 198606 1 062

Lampiran 10.

## Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 5 Abiansemal



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG  
UPT. DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN ABIANSEMAL  
SEKOLAH DASAR NO. 5 ABIANSEMAL  
*Alamat: Jln. Leky, Br. Dirgahayu, Gerih, Abiansemal, Badung. Tlp. 085100876796*

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/647/ SD No. 5 Abs/ 2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 5 Abiansemal :

Nama : Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd  
NIP : 19660323 199312 2 002  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IV B

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
NIM : 1711031080  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 5 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 11 Desember 2020  
Kepala SD No. 5 Abiansemal

Dra. Ni Nyoman Rai Winursiti, M.Pd  
NIP. 19660323 199312 2 002

Lampiran 11.

## Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data di SD No. 6 Abiansemal



**PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG**  
**UPT. DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA**  
**KECAMATAN ABIANSEMAL**  
**SEKOLAH DASAR NO. 6 ABIANSEMAL**



*Alamat : Jl. Kebayur Duaha, Br Gunung, Desa Abiansemal, Kec. Abiansemal, Telp. 081936100872*

### SURAT KETERANGAN NOMOR 045/287/SD NO 6 ABS/2020

Saya yang bertandatangan dibawah ini Kepala Sekolah Dasar No. 6 Abiansemal :

Nama : Ni Wayan Suanagi, S.Pd.  
NIP : 19631231 198804 2 013  
Jabatan : Kepala SD No.6 Abiansemal  
Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I / IVB

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Made Heny Mulyani  
NIM : 1711031080  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Pendidikan Ganesha  
Judul Penelitian : Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SD No. 6 Abiansemal.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Abiansemal, 8 Desember 2020

Kepala SD No. 6 Abiansemal



Ni Wayan Suanagi, S.Pd.

NIP. 19631231 198804 2 013

Lampiran 12.

**Jadwal Pelaksanaan Penelitian**

No.	Kegiatan	Waktu dalam Bulan					
		2020				2021	
		9	10	11	12	1	2
1	Pengajuan judul	■					
2	Penyusunan proposal	■	■				
3	Bimbingan proposal		■				
4	Seminar			■			
5	Revisi proposal			■			
6	Persiapan penelitian			■			
7	Penelitian			■	■		
8	Pengumpulan data			■	■		
9	Analisis data			■	■		
10	Penyusunan skripsi					■	
11	Ujian skripsi						■



Lampiran 13.

**Daftar Nama Guru PNS di SD Gugus V  
Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021**

No.	Nama Sd	Nama Guru	Kode
1	SD No. 1 Abiansemal	I Gusti Ayu Sudiasih, S.Pd.SD	R1
2		Gusti Ayu Putu Yuniari, S.Pd	R2
3		I Nyoman Ruma, S.Pd.SD	R3
4		Ni Nyoman Sumadi, S.Pd.SD	R4
5		Ni Luh Rai, S.Ag	R5
6		Ni Made Masni, S.Pd	R6
7	SD No. 2 Abiansemal	Ni Nyoman Suthini, S.Ag	R7
8		Ida Bagus Mas Subawa, S.Pd	R8
9		I Nyoman Musna, A.Ma.Pd	R9
10		Ni Ketut Tangsi Arsini, A.Ma.Pd	R10
11		Ni Made Jati, S.Pd.SD	R11
12	SD No. 3 Abiansemal	I Made Warsa, S.Pd	R12
13		Nyoman Kustini, S.Pd	R13
14		Ni Made Sudi, S.Pd	R14
15		Ni Wayan Sari Arthini, S.Pd.SD	R15
16		Ni Wayan Sukarni, S.Pd.SD	R16
17		Ni Gusti Putu Sari, S.Pd.SD	R17
18	SD No. 4 Abiansemal	Sayu Ketut Astiti, S.Pd	R18
19		Ni Nyoman Pastini, S.Ag	R19
20		I Wayan Bawa, A.Ma.Pd	R20
21	SD No. 5 Abiansemal	I Ketut Gede Darmasusila, S.Pd	R21
22		I Made Purna, S.Pd.SD	R22
23		Drs. I Nyoman Kartika, M.Pd.H	R23
24		Ni Made Ngardi Sarini, S.PD	R24
25		Gusti Ketut Artini, S.Ag	R25
26		I Ketut Sucita, S.Pd.Sd	R26
27	SD No. 6 Abiansemal	Ketut Mustawa, S.Ag	R27
28		I Ketut Purwa, S.Pd	R28
29		Dra. Ni Nyoman Sutini	R29
30		Ni Gusti Made Sunadi, S.Pd.SD	R30
31		Ni Kadek Adnyani, S.Pd	R31
32		Ni Made Muratni, S.Pd.SD	R32

Lampiran 14.

**Kisi-kisi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah**

No.	Dimensi	Indikator	Banyak Item	Nomor Item	
				(+)	
1	<i>Idealized influence</i> (Kharisma)	1. Menyampaikan visi dan misi	4	1, 6, 11	1
		2. Memunculkan rasa bangga	3	5, 10, 15	
		3. Mendapatkan respek dan kepercayaan	4	2, 7	
2	<i>Inspirational motivation</i> (Inspirasi)	1. Mengkomunikasikan harapan tinggi	3	3, 12	2
		2. Mengekspresikan tujuan penting dengan cara yang sederhana	4	18, 20, 23, 25	
3	<i>Intellectual stimulation</i> (Stimulasi Intelektual)	1. Meningkatkan kecerdasan	4	17, 21, 30, 33	3
		2. Rasional	3	19, 22, 26	
		3. Pemecahan masalah	3	13, 24, 32	
4	<i>Individual-consideration</i> (Memperhatikan Individu)	2.1.1 Menunjukkan perhatian terhadap pribadi	3	27, 31	4
		2.1.2 Melatih	2	28, 35	
		2.1.3 Menasehati	2	34, 29	
<b>Banyak</b>			<b>35</b>	<b>30</b>	<b>5</b>

Lampiran 15.

### Angket Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah

#### I. Identitas Responden

Nama : .....

NIP : .....

Jenis Kelamin : .....

Nama Sekolah : .....

Jabatan : .....

#### II. Petunjuk Penelitian

1. Isilah identitas diri Bapak / Ibu.
2. Berikut terdapat 35 pernyataan.

Setiap pernyataan diikuti dengan 4 pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju

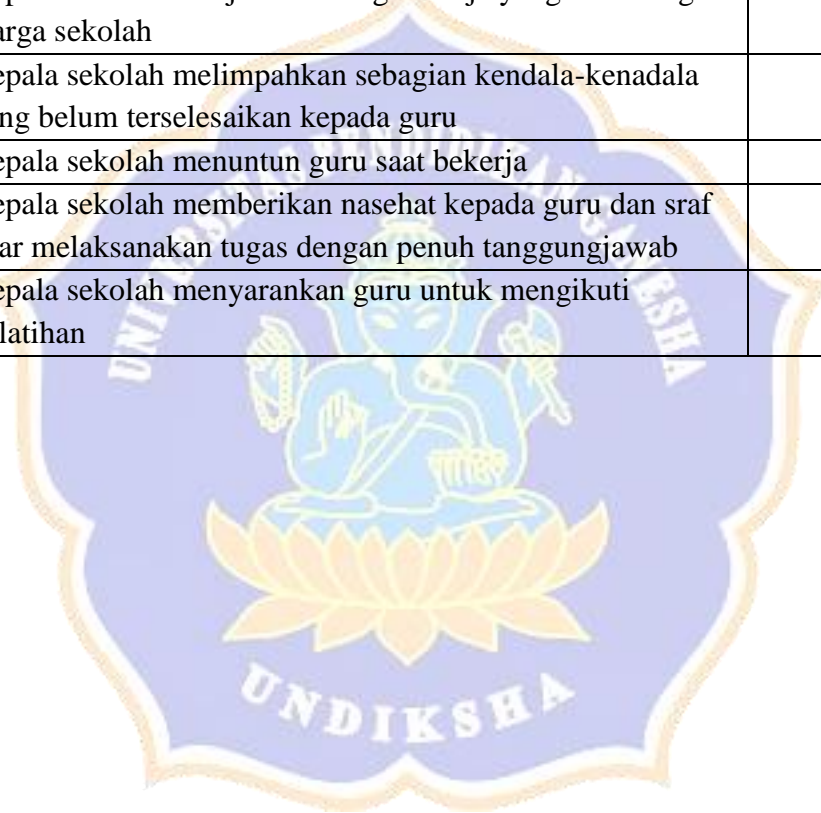
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak / Ibu, dengan memberi tanda centang ( ✓ ) pada kolom.
4. Pastikan tidak ada pernyataan yang tidak terjawab
5. Jawaban yang Bapak / Ibu berikan tidak ada kaitan dengan penilaian kinerja.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Kepala sekolah mengingatkan visi dan misi sekolah dalam berbagai kegiatan sekolah, seperti dalam rapat				
2	Kepala sekolah mendorong guru dan staf untuk bekerja secara profesional				
3	Kepala sekolah memberikan kebebasan guru berpendapat dalam melaksanakan kebijakan sekolah				

4	Kepala sekolah tidak meminta pendapat dari guru atas hasil kerjanya				
5	Kepala sekolah menunjukkan antusiasme yang tinggi ketika membina guru-guru dan staf				
6	Kepala sekolah mengikutsertakan guru dalam perencanaan kegiatan sesuai visi dan misi sekolah				
7	Kepala sekolah bekerjasama dengan guru untuk iklim kerja sekolah yang kondusif				
8	Kepala sekolah tidak ikut serta dalam menjalankan visi dan misi sekolah				
9	Kepala sekolah melakukan perencanaan program tanpa melibatkan guru dan staf				
10	Kepala sekolah memberikan apresiasi tinggi kepada guru yang telah menyelesaikan tugas dengan penuh dedikasi				
11	Kepala sekolah ikut berperan dalam segala aspek kegiatan sekolah berdasarkan visi dan misi sekolah				
12	Kepala sekolah memusyawarahkan dengan guru mengenai kendala-kendala yang dihadapi dalam menjalankan tugas				
13	Kepala sekolah menyelesaikan masalah dengan cara berdiskusi dengan guru dan staf				
14	Kepala sekolah mementingkan pendapat pribadinya dalam mengambil keputusan				
15	Kepala sekolah mendukung guru mengekspresikan gagasan dan pendapat para guru dan staf				
16	Kepala sekolah memberikan tugas kepada guru tanpa memberikan petunjuk				
17	Kepala sekolah menciptakan kesempatan yang besar kepada guru untuk berkreasi sesuai dengan kemampuannya				
18	Kepala sekolah selalu mengevaluasi atas hasil kinerja guru				
19	Kepala sekolah menyampaikan pengakuan atas kerja guru yang maksimal dalam bentuk pujian				
20	Kepala sekolah mendorong guru untuk mencoba cara baru dalam berbagai kegiatan				
21	Kepala sekolah rutin mengadakan workshop untuk memajukan edukasi para guru				
22	Kepala sekolah menghargai setiap pendapat guru dan staf				
23	Kepala sekolah melaksanakan evaluasi terhadap kekeliruan sebagai upaya peningkatan sekolah				
24	Kepala sekolah membangkitkan rasa saling menghargai pendapat sesama anggota sekolah agar tidak memunculkan masalah				



25	Kepala sekolah memberikan petunjuk kepada guru dalam melaksanakan tugas				
26	Kepala sekolah sangat mempertimbangkan keinginan guru				
27	Kepala sekolah menengahi masalah yang dihadapi oleh para guru dengan bijaksana				
28	Kepala sekolah memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan karir melalui pelatihan				
29	Kepala sekolah menasehati guru dan staf agar menjalin hubungan kerja yang kompak di sekolah				
30	Kepala sekolah membina guru sehingga guru dapat bekerja maksimal				
31	Kepala sekolah menjalin hubungan kerja yang baik dengan warga sekolah				
32	Kepala sekolah melimpahkan sebagian kendala-kendala yang belum terselesaikan kepada guru				
33	Kepala sekolah menuntun guru saat bekerja				
34	Kepala sekolah memberikan nasehat kepada guru dan sraf agar melaksanakan tugas dengan penuh tanggungjawab				
35	Kepala sekolah menyarankan guru untuk mengikuti pelatihan				



Lampiran 16.

**Kisi-kisi Motivasi Kerja**

No	Dimensi	Indikator	Banyak Item	Nomor Item	
				(+)	
1	Motivasi Internal	1. Meningkatkan prestasi	4	1, 4, 6, 11	1
		2. Pengakuan atau penghargaan yang diterima	4	3, 9, 13, 20	
		3. Melaksanakan pekerjaan	5	2, 17, 24, 31, 33	
		4. Tanggung jawab	3	5, 10, 26	
		5. Pengembangan potensi	3	14, 23, 28	
2	Motivasi eksternal	1. Hubungan antar pribadi	4	7, 21, 27, 36	2
		2. Kondisi kerja secara kondusif	5	8, 15, 18, 38, 40	
		3. Kualitas supervisi dengan teknik yang tepat	3	12, 29	
		4. Kebijakan dan administrasi	5	16, 22, 37	
		5. Gaji atau penghasilan	4	25, 32	
<b>Banyak</b>			<b>40</b>	<b>35</b>	<b>5</b>

Lampiran 17.

### Angket Motivasi Kerja

#### I. Identitas Responden

Nama : .....

NIP : .....

Jenis Kelamin : .....

Nama Sekolah : .....

Jabatan : .....

#### II. Petunjuk Penelitian

1. Isilah identitas diri Bapak / Ibu.
2. Berikut terdapat 40 pernyataan.  
Setiap pernyataan diikuti dengan 4 pilihan jawaban sebagai berikut:
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju
3. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan Bapak / Ibu, dengan memberi tanda centang ( √ ) pada kolom.
4. Pastikan tidak ada pernyataan yang tidak terjawab
5. Jawaban yang Bapak / Ibu berikan tidak ada kaitan dengan penilaian kinerja.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya adalah guru yang memiliki komitmen dalam meningkatkan prestasi				
2	Saya semangat bekerja karena diberikan kepercayaan penuh dalam menyelesaikan suatu pekerjaan				
3	Saya senang memperoleh penghargaan atas prestasi kerja yang saya capai				

4	Kegagalan saya dalam meraih prestasi memacu motivasi dalam meraih prestasi yang lebih baik				
5	Saya melaksanakan tanggung jawab karena saya memperoleh imbalan yang sesuai				
6	Saya bekerja lebih serius untuk mendapatkan kesempatan dalam meningkatkan prestasi kerja				
7	Saya menjalin hubungan dengan warga sekolah tidak memandang status sosial				
8	Saya menjaga lingkungan kerja agar tetap terpelihara secara kondusif				
9	Saya bangga diberi penghargaan saat memperoleh prestasi kerja				
10	Saya yakin tugas yang diberikan pada saya dapat saya kerjakan dengan baik				
11	Saya ingin mempunyai prestasi yang lebih baik dari guru-guru lain dalam bekerja				
12	Pelaksanaan supervisi akademik menempa saya untuk mempersiapkan diri dalam melakukan proses pembelajaran				
13	Saya harus mempertahankan semangat kerja, karena saya diberikan penghargaan yang baik oleh kepala sekolah				
14	Profesi saya sebagai seorang guru didasarkan atas prestasi kerja				
15	Saya merasa senang dalam bekerja di kantor karena keadaannya kondusif				
16	Saya mengikuti kebijakan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan prestasi kerja				
17	Profesi sebagai guru merupakan pekerjaan yang saya inginkan, maka saya akan bekerja sebaik-baiknya				
18	Guru-guru di sekolah memiliki daya saing yang tinggi dalam pekerjaan sehingga saya juga termotivasi				
19	Saya mau melakukan tugas tambahan jika mendapatkan insentif berupa honor				
20	Saya menilai diri memiliki kompetensi profesional yang sesuai dengan prestasi saya				
21	Saya menjalin hubungan yang baik dengan seluruh pihak sekolah				
22	Kebijakan yang diterapkan di sekolah membuat saya lebih nyaman untuk meraih kesuksesan dalam bekerja				
23	Saya mencari inovasi baru untuk meningkatkan kreativitas agar mencapai pengembangan diri				

24	Saya mengerjakan tugas lembaga yang harus segera diselesaikan dengan baik dan tepat				
25	Bonus finansial mendorong saya melaksanakan tugas untuk memenuhi kebutuhan hidup				
26	Saya tidak akan menyerah sebelum menuntaskan pekerjaan yang diberikan				
27	Saya memberi ucapan selamat pada saat hari raya keagamaan untuk membina hubungan baik dengan warga sekolah				
28	Pengembangan karir saya sebagai guru didasarkan atas prestasi kerja				
29	Adanya supervisi membuat saya merasa terbantu meningkatkan kompetensi profesional dalam menjalankan tugas sebagai pengajar				
30	Saya tidak menerima gaji/penghasilan yang sesuai untuk memenuhi kebutuhan hidup saya				
31	Saya yakin dengan bekerja keras dapat meningkatkan prestasi yang lebih baik				
32	Imbalan dalam bentuk finansial memberikan saya semangat untuk kerja yang optimal				
33	Saya mengatasi sendiri hambatan yang saya alami di sekolah				
34	Saya kurang mengikuti kebijakan kepala sekolah dalam mengemban tugas				
35	Supervisi yang diberikan di sekolah tidak mendisiplinkan guru-guru dalam bekerja				
36	Untuk membina hubungan baik dengan warga sekolah, saya tidak pernah menjatuhkan guru satu dengan yang lainnya				
37	Saat saya tidak hadir ke sekolah karena halangan, untuk sementara saya meminta bantuan kepada guru lain untuk memberikan tugas kepada siswa				
38	Kondisi kerja yang nyaman mendorong saya lebih kreatif dalam bekerja				
39	Jika saya menemukan masalah siswa, maka saya anggap sebagai masalah bersama dan semua guru ikut menyelesaikan masalah tersebut				
40	Kondisi kerja secara kekeluargaan membuat saya nyaman berada di sekolah				











Lampiran 22.

**Tabel Data Kinerja Guru PNS di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal**

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	87,50	R17	87,50
R2	87,50	R18	89,29
R3	87,50	R19	89,29
R4	87,50	R20	91,07
R5	87,50	R21	87,50
R6	87,50	R22	85,71
R7	82,14	R23	87,50
R8	83,93	R24	89,29
R9	83,93	R25	89,29
R10	83,93	R26	87,50
R11	82,14	R27	87,50
R12	89,29	R28	91,07
R13	83,93	R29	89,29
R14	96,43	R30	91,07
R15	87,50	R31	91,07
R16	87,50	R32	87,50



Lampiran 23.

**Tabel Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah**

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	121	R17	114
R2	124	R18	128
R3	124	R19	118
R4	121	R20	138
R5	103	R21	127
R6	105	R22	121
R7	105	R23	117
R8	104	R24	127
R9	121	R25	122
R10	104	R26	119
R11	109	R27	119
R12	127	R28	128
R13	105	R29	109
R14	138	R30	137
R15	114	R31	127
R16	105	R32	121



Lampiran 24.

**Tabel Data Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah**

Kode Responden	Nilai Responden	Kode Responden	Nilai Responden
R1	121	R17	122
R2	121	R18	121
R3	121	R19	135
R4	121	R20	115
R5	121	R21	103
R6	121	R22	109
R7	104	R23	125
R8	103	R24	123
R9	104	R25	114
R10	123	R26	112
R11	135	R27	136
R12	136	R28	127
R13	101	R29	138
R14	116	R30	136
R15	113	R31	126
R16	105	R32	121



Lampiran 25.

**Tabel Uji Normalitas Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah**

No.	Xi	Z	F <sub>T</sub>	F <sub>S</sub>	F <sub>T</sub> – F <sub>S</sub>
1	97	-1,553110117	0,060198415	0,03125	0,028948415
2	98	-1,454499951	0,072903874	0,0625	0,010403874
3	99	-1,355889785	0,087567119	0,09375	0,006182881
4	99	-1,355889785	0,087567119	0,125	0,037432881
5	99	-1,355889785	0,087567119	0,15625	0,068682881
6	99	-1,355889785	0,087567119	0,1875	0,099932881
7	99	-1,355889785	0,087567119	0,21875	0,131182881
8	103	-0,96144912	0,168163198	0,25	0,081836802
9	103	-0,96144912	0,168163198	0,28125	0,113086802
10	108	-0,468398289	0,319749896	0,3125	0,007249896
11	108	-0,468398289	0,319749896	0,34375	0,024000104
12	111	-0,172567791	0,431495586	0,375	0,056495586
13	112	-0,073957625	0,470522052	0,40625	0,064272052
14	113	0,024652542	0,509833945	0,4375	0,072333945
15	113	0,024652542	0,509833945	0,46875	0,041083945
16	115	0,221872874	0,587793576	0,5	0,087793576
17	115	0,221872874	0,587793576	0,53125	0,056543576
18	115	0,221872874	0,587793576	0,5625	0,025293576
19	115	0,221872874	0,587793576	0,59375	0,005956424
20	115	0,221872874	0,587793576	0,625	0,037206424
21	116	0,32048304	0,625698907	0,65625	0,030551093
22	118	0,517703372	0,697667377	0,6875	0,010167377
23	118	0,517703372	0,697667377	0,71875	0,021082623
24	120	0,714923705	0,762671906	0,75	0,012671906
25	121	0,813533871	0,792043983	0,78125	0,010793983
26	121	0,813533871	0,792043983	0,8125	0,020456017
27	121	0,813533871	0,792043983	0,84375	0,051706017
28	121	0,813533871	0,792043983	0,875	0,082956017
29	122	0,912144037	0,81915355	0,90625	0,08709645
30	131	1,799635532	0,964040897	0,9375	0,026540897
31	131	1,799635532	0,964040897	0,96875	0,004709103
32	132	1,898245698	0,971168138	1	0,028831862

STATISTIK	
N	3608
Mean	112,750
Standar Deviasi	10,141
Ks hitung	0,131
Ks tabel	0,240
Varians	99,625
NORMAL	

Lampiran 26.

**Tabel Uji Normalitas Motivasi Kerja**

No.	Xi	Z	F <sub>T</sub>	F <sub>s</sub>	F <sub>T</sub> – F <sub>s</sub>
1	101	-1,598152	0,0550046	0,03125	0,023754623
2	103	-1,421194	0,0776302	0,0625	0,01513024
3	103	-1,421194	0,0776302	0,09375	0,01611976
4	103	-1,421194	0,0776302	0,125	0,04736976
5	104	-1,332715	0,0913127	0,15625	0,064937266
6	104	-1,332715	0,0913127	0,1875	0,096187266
7	104	-1,332715	0,0913127	0,21875	0,127437266
8	109	-0,89032	0,1866471	0,25	0,063352887
9	112	-0,624883	0,266024	0,28125	0,015226008
10	113	-0,536404	0,2958397	0,3125	0,016660253
11	114	-0,447925	0,3271037	0,34375	0,016646279
12	115	-0,359446	0,3596308	0,375	0,015369213
13	116	-0,270967	0,3932083	0,40625	0,013041746
14	121	0,171428	0,5680564	0,4375	0,13055639
15	121	0,171428	0,5680564	0,46875	0,09930639
16	121	0,171428	0,5680564	0,5	0,06805639
17	121	0,171428	0,5680564	0,53125	0,03680639
18	121	0,171428	0,5680564	0,5625	0,00555639
19	121	0,171428	0,5680564	0,59375	0,02569361
20	121	0,171428	0,5680564	0,625	0,05694361
21	122	0,259907	0,6025322	0,65625	0,053717754
22	123	0,348386	0,6362248	0,6875	0,051275163
23	123	0,348386	0,6362248	0,71875	0,082525163
24	125	0,5253439	0,7003279	0,75	0,049672057
25	126	0,6138229	0,7303338	0,78125	0,050916173
26	127	0,7023019	0,7587545	0,8125	0,053745453
27	135	1,4101337	0,9207499	0,84375	0,076999903
28	135	1,4101337	0,9207499	0,875	0,045749903
29	136	1,4986127	0,9330129	0,90625	0,026762936
30	136	1,4986127	0,9330129	0,9375	0,004487064
31	136	1,4986127	0,9330129	0,96875	0,035737064
32	138	1,6755707	0,9530888	1	0,046911157

STATISTIK	
N	3608
Mean	112,750
Standar Deviasi	10,141
Ks hitung	0,131
Ks tabel	0,240
Varians	99,625
NORMAL	

Lampiran 27.

**Tabel Uji Normalitas Kinerja Guru**

No.	Xi	Z	F <sub>T</sub>	F <sub>s</sub>	F <sub>T</sub> – F <sub>s</sub>
1	82,14	-1,928095	0,02692163	0,03125	0,004328373
2	82,14	-1,928095	0,02692163	0,0625	0,035578373
3	83,93	-1,31	0,09509793	0,09375	0,001347928
4	83,93	-1,31	0,09509793	0,125	0,029902072
5	83,93	-1,31	0,09509793	0,15625	0,061152072
6	83,93	-1,31	0,09509793	0,1875	0,092402072
7	85,71	-0,695357	0,24341566	0,21875	0,024665656
8	87,50	-0,077262	0,46920758	0,25	0,219207584
9	87,50	-0,077262	0,46920758	0,28125	0,187957584
10	87,50	-0,077262	0,46920758	0,3125	0,156707584
11	87,50	-0,077262	0,46920758	0,34375	0,125457584
12	87,50	-0,077262	0,46920758	0,375	0,094207584
13	87,50	-0,077262	0,46920758	0,40625	0,062957584
14	87,50	-0,077262	0,46920758	0,4375	0,031707584
15	87,50	-0,077262	0,46920758	0,46875	0,000457584
16	87,50	-0,077262	0,46920758	0,5	0,030792416
17	87,50	-0,077262	0,46920758	0,53125	0,062042416
18	87,50	-0,077262	0,46920758	0,5625	0,093292416
19	87,50	-0,077262	0,46920758	0,59375	0,124542416
20	87,50	-0,077262	0,46920758	0,625	0,155792416
21	87,50	-0,077262	0,46920758	0,65625	0,187042416
22	89,29	0,5408336	0,70568885	0,6875	0,018188853
23	89,29	0,5408336	0,70568885	0,71875	0,013061147
24	89,29	0,5408336	0,70568885	0,75	0,044311147
25	89,29	0,5408336	0,70568885	0,78125	0,075561147
26	89,29	0,5408336	0,70568885	0,8125	0,106811147
27	89,29	0,5408336	0,70568885	0,84375	0,138061147
28	91,07	1,1554761	0,87605223	0,875	0,001052234
29	91,07	1,1554761	0,87605223	0,90625	0,030197766
30	91,07	1,1554761	0,87605223	0,9375	0,061447766
31	91,07	1,1554761	0,87605223	0,96875	0,092697766
32	96,43	3,0063096	0,9986778	1	0,001322198

STATISTIK	
N	2807,16
Mean	87,724
Standar Deviasi	2,896
Ks hitung	0,219
Ks tabel	0,240
Varians	8,125
NORMAL	

Lampiran 28.

**Tabel Uji Normalitas Residual Gaya Kepemimpinan Transformatif  
Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru**

No.	Xi	Z	F <sub>T</sub>	F <sub>S</sub>	F <sub>T</sub> – F <sub>S</sub>
1	-4,26008	-2,138282244	0,016246921	0,03125	0,015003079
2	-3,56298	-1,78838283	0,036857132	0,0625	0,025642868
3	-2,52669	-1,268231867	0,10235758	0,09375	0,00860758
4	-2,48008	-1,244838693	0,106595525	0,125	0,018404475
5	-1,93363	-0,970556951	0,165884476	0,15625	0,009634476
6	-1,31186	-0,658466373	0,255119249	0,1875	0,067619249
7	-1,31186	-0,658466373	0,255119249	0,21875	0,036369249
8	-0,94395	-0,473799162	0,317821566	0,25	0,067821566
9	-0,94395	-0,473799162	0,317821566	0,28125	0,036571566
10	-0,94395	-0,473799162	0,317821566	0,3125	0,005321566
11	-0,69008	-0,346375795	0,364530157	0,34375	0,020780157
12	-0,69008	-0,346375795	0,364530157	0,375	0,010469843
13	-0,69008	-0,346375795	0,364530157	0,40625	0,041719843
14	-0,43622	-0,218952429	0,413343553	0,4375	0,024156447
15	-0,43622	-0,218952429	0,413343553	0,46875	0,055406447
16	-0,27556	-0,13831541	0,444995573	0,5	0,055004427
17	-0,27556	-0,13831541	0,444995573	0,53125	0,086254427
18	-0,14363	-0,072094054	0,471263529	0,5625	0,091236471
19	-0,14363	-0,072094054	0,471263529	0,59375	0,122486471
20	0,06363	0,031936139	0,512738511	0,625	0,112261489
21	0,13895	0,069744975	0,527801678	0,65625	0,128448322
22	0,76073	0,381835553	0,648708327	0,6875	0,038791673
23	0,76073	0,381835553	0,648708327	0,71875	0,070041673
24	0,89266	0,448056909	0,672943937	0,75	0,077056063
25	1,42911	0,717319305	0,763411451	0,78125	0,017838549
26	1,63637	0,821349497	0,794276389	0,8125	0,018223611
27	1,72169	0,864177679	0,806254854	0,84375	0,037495146
28	2,62605	1,318107286	0,906266132	0,875	0,031266132
29	2,62605	1,318107286	0,906266132	0,90625	1,61321E-05
30	3,04057	1,526167671	0,936515944	0,9375	0,000984056
31	3,58702	1,800449413	0,964105148	0,96875	0,004644852
32	4,71652	2,367386724	0,991042899	1	0,008957101

STATISTIK	
N	3608
Mean	112,750
Standar Deviasi	10,141
Ks hitung	0,131
Ks tabel	0,240
Varians	99,625
NORMAL	



Lampiran 29.

**Tabel Uji Normalitas Residual Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru**

No.	Xi	Z	F <sub>T</sub>	F <sub>S</sub>	F <sub>T</sub> – F <sub>S</sub>
1	-6,79675	-3,4632	0,000267	0,03125	0,030983103
2	-2,74562	-1,399	0,080907	0,0625	0,018406536
3	-2,74562	-1,399	0,080907	0,09375	0,012843464
4	-1,53094	-0,7801	0,217675	0,125	0,092674859
5	-0,95562	-0,4869	0,313155	0,15625	0,156905029
6	-0,76720	-0,3909	0,347929	0,1875	0,160428836
7	-0,76720	-0,3909	0,347929	0,21875	0,129178836
8	-0,58882	-0,3	0,382079	0,25	0,132078632
9	-0,58882	-0,3	0,382079	0,28125	0,100828632
10	-0,58882	-0,3	0,382079	0,3125	0,069578632
11	-0,58882	-0,3	0,382079	0,34375	0,038328632
12	-0,58882	-0,3	0,382079	0,375	0,007078632
13	-0,58882	-0,3	0,382079	0,40625	0,024171368
14	-0,22202	-0,1131	0,454966	0,4375	0,017465669
15	0,07064	0,03599	0,514356	0,46875	0,045606428
16	0,15483	0,07889	0,531441	0,5	0,031440892
17	0,15483	0,07889	0,531441	0,53125	0,000190892
18	0,34325	0,1749	0,569421	0,5625	0,006921351
19	0,35330	0,18002	0,571431	0,59375	0,022319309
20	0,44749	0,22801	0,590181	0,625	0,034818635
21	0,54172	0,27603	0,608736	0,65625	0,047513841
22	0,73014	0,37204	0,645067	0,6875	0,04243328
23	0,82433	0,42003	0,662768	0,71875	0,055982106
24	0,82433	0,42003	0,662768	0,75	0,087232106
25	0,91857	0,46804	0,680123	0,78125	0,101126534
26	1,01276	0,51604	0,697086	0,8125	0,115413988
27	1,01280	0,51606	0,697093	0,84375	0,146656574
28	1,10699	0,56405	0,713641	0,875	0,161359083
29	1,20118	0,61205	0,729747	0,90625	0,176503457
30	1,67226	0,85208	0,802915	0,9375	0,13458508
31	3,17964	1,62015	0,9474	0,96875	0,021350103
32	5,51483	2,81002	0,997523	1	0,002476959

STATISTIK	
N	0,000
Mean	0,000
Standar Deviasi	1,963
Ks hitung	0,177
Ks tabel	0,240
Varians	3,731
NORMAL	

Lampiran 30.

**Tabel Uji Normalitas Residual Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru (SPSS)**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.99229151
Most Extreme Differences	Absolute	.128
	Positive	.128
	Negative	-.099
Kolmogorov-Smirnov Z		.727
Asymp. Sig. (2-tailed)		.667

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan program SPSS 16.0 *for Windows* memperoleh nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* = 0,667 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 31.

**Tabel Uji Normalitas Residual Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (SPSS)**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.96256286
Most Extreme Differences	Absolute	.192
	Positive	.177
	Negative	-.192
Kolmogorov-Smirnov Z		1.084
Asymp. Sig. (2-tailed)		.190

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan program SPSS 16.0 *for Windows* memperoleh nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* = 0,190 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 32.

**Tabel Uji Normalitas Residual Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (SPSS)**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.61182815
Most Extreme Differences	Absolute	.067
	Positive	.066
	Negative	-.067
Kolmogorov-Smirnov Z		.379
Asymp. Sig. (2-tailed)		.999

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel tersebut, menunjukkan bahwa pengujian nilai residual motivasi kerja terhadap kinerja guru dengan program SPSS 16.0 *for Windows* memperoleh nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* = 0,190 > taraf signifikansi yaitu 0,05. Jadi, dapat diartikan bahwa nilai residual nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran 33.

### Uji Linearitas

- a) Uji Linearitas Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KINERJA* TRANSFORMASIONAL	Between Groups	(Combined)	202.559	15	13.504	3.762	.006
		Linearity	136.944	1	136.944	38.152	.000
		Deviation from Linearity	65.615	14	4.687	1.306	.302
	Within Groups		57.431	16	3.589		
	Total		259.990	31			

- b) Uji Linearitas Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KINERJA* MOTIVASI	Between Groups	(Combined)	208.352	17	12.256	3.323	.014
		Linearity	140.589	1	140.589	38.116	.000
		Deviation from Linearity	67.764	16	4.235	1.148	.401
	Within Groups		51.638	14	3.688		
	Total		259.990	31			

Hasil analisis uji linearitas pada tabel tersebut menunjukkan bahwa *Sig. Test for Linearity* gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru = 0,000 < taraf signifikan = 0,05 berarti linear. *Sig. Test for Linearity* motivasi kerja terhadap kinerja guru = 0,000 < taraf signifikasi = 0,05 berarti linear.

Lampiran 34.

### Uji Multikolinieritas

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	58.124	3.701		15.704	.000		
	TRANSFORMASIONAL	.132	.035	.462	3.741	.001	.701	1.426
	MOTIVASI	.124	.032	.483	3.912	.001	.701	1.426

a. Dependent Variable: KINERJA

Berdasarkan tabel tersebut, nilai *Tolerance* diatas 0,1 untuk semua variabel bebas dan nilai *VIF* kurang dari 10, hal ini berarti dikatakan tidak terjadi multikolinieritas antar variabel bebas.



Lampiran 35.

**Uji Heteroskedastisitas****Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.811	2.283		.793	.434
	TRANSFORMASIONAL	-.032	.022	-.315	-1.479	.150
	MOTIVASI	.025	.020	.277	1.305	.202

a. Dependent Variable: RES2

Berdasarkan tabel tersebut, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi kedua variabel independent yaitu gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah = 0,150 > taraf signifikan = 0,05 dan motivasi kerja = 0,202 > taraf signifikan = 0,05. Sehingga dapat dikatakan tidak terjadi masalah heteroskedastisitas pada model regresi.



Lampiran 36.

**Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Gaya Kepemimpinan Transformasional  
Kepala Sekolah dan Kinerja Guru**

Responden	X <sub>1</sub>	K	n <sub>i</sub>	y	X <sub>1</sub> <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy	JK(G)
R5	97	k1	1	87,50	9409	7656	8487,5	0
R7	98	k2	1	82,14	9604	6747	8049,72	0
R6	99	k3	5	87,50	9801	7656	8662,5	15,29388
R8	99			83,93	9801	7044	8309,07	
R10	99			83,93	9801	7044	8309,07	
R13	99			83,93	9801	7044	8309,07	
R16	99			87,50	9801	7656	8662,5	
R11	103	k4	2	82,14	10609	6747	8460,42	25,56125
R29	103			89,29	10609	7973	9196,87	
R15	108	k5	2	87,50	11664	7656	9450	0
R17	108			87,50	11664	7656	9450	
R23	111	k6	1	87,50	12321	7656	9712,5	0
R19	112	k7	1	89,29	12544	7973	10000,48	0
R26	113	k8	2	87,50	12769	7656	9887,5	0
R27	113			87,50	12769	7656	9887,5	
R1	115	k9	5	87,50	13225	7656	10062,5	10,20308
R4	115			87,50	13225	7656	10062,5	
R9	115			83,93	13225	7044	9651,95	
R22	115			85,71	13225	7346	9856,65	
R32	115			87,50	13225	7656	10062,5	
R25	116	k10	1	89,29	13456	7973	10357,64	0
R2	118	k11	2	87,50	13924	7656	10325	0
R3	118			87,50	13924	7656	10325	
R18	120	k12	1	89,29	14400	7973	10714,8	0
R12	121	k13	4	89,29	14641	7973	10804,09	6,372475
R21	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R24	121			89,29	14641	7973	10804,09	
R31	121			91,07	14641	8294	11019,47	
R28	122	k14	1	91,07	14884	8294	11110,54	0
R20	131	k15	2	91,07	17161	8294	11930,17	0
R30	131			91,07	17161	8294	11930,17	
R14	132	k16	1	96,43	17424	9299	12728,76	0
<b>Banyak</b>	<b>3608</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>2807</b>	<b>409990</b>	<b>246515</b>	<b>317168,03</b>	<b>57,43</b>



Lampiran 37.

**Langkah – langkah Analisis Uji Hipotesis Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Kinerja Guru**

1) Menghitung a dengan rumus :

$$\alpha = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$\alpha = \frac{(2807)(409990) - (3608)(317168)}{(32)(409990) - (3608)^2}$$

$$\alpha = \frac{1150841930 - 1144342144}{13119680 - 13017664}$$

$$\alpha = \frac{6499786}{102016}$$

$$\alpha = 63,71$$

2) Menghitung b dengan rumus :

$$b = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{(32)(317168) - (3608)(2807)}{(32)(409990) - (3608)^2}$$

$$b = \frac{10149376 - 10127656}{13119680 - 13017664}$$

$$b = \frac{21720}{102016}$$

$$b = 0,21$$

3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = 63,71 + 0,21X_1.$$

4) Menghitung Banyak Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \Sigma Y^2$$

$$JK(T) = 246515$$

5) Menghitung Banyak Kuadrat Koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\Sigma y)^2}{n} = \frac{(2807)^2}{32} = 246226,531$$

- 6) Menghitung Banyak Kuadrat Regresi JKreg(b|a)

$$\begin{aligned} Jk_{\text{reg}}(b|a) &= b \left( \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right) \\ &= 0,21 \left( 317168 - \frac{(3608)(2807)}{32} \right) \\ &= 144,511 \end{aligned}$$

- 7) Menghitung Banyak Kuadrat Sisa JK(S)

$$\begin{aligned} JK(S) &= JK(T) - JK(a) - Jk(b|a) \\ &= 246515 - 246226,531 - 144,511 \\ &= 143,958 \end{aligned}$$

- 8) Menghitung Banyak Kuadrat Galat JK(G)

$$JK(G) = \sum \left( Y^2 - \frac{(Y)^2}{ni} \right) = \sum \left( 87,50^2 - \frac{(87,50)^2}{1} \right)$$

dan dibanyakan seterusnya sampai dengan k = 16

$$JK(G) = 57,43$$

- 9) Menghitung Banyak Kudrat Tuna Cocok JK(TC)

$$\begin{aligned} JK(TC) &= JK(S) - JK(G) \\ &= 143,958 - 57,43 \\ &= 86,528 \end{aligned}$$

- 10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 16 - 2 = 14$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 32 - 16 = 16$$

11) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{246515}{32} = 7703,594$$

12) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(s)} = \frac{143,958}{30} = 4,799$$

13) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(Reg) = \frac{JK(Reg)}{1} = \frac{144,511}{1} = 144,511$$

14) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk(tc)} = \frac{86,528}{14} = 6,181$$

15) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk(g)} = \frac{57,43}{16} = 3,589$$

16) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(Reg) = \frac{RJK(Reg)}{RJK(S)} = \frac{144,511}{4,799} = 30,12$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{6,321}{3,589} = 1,72$$

18) Mencari Ftabel  $F_{tabel} = F(1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$

$$F_{tabel} = F(1 - 0,05)(1,30)$$

$F_{tabel} = 4,17$  dk 1 sebagai pembilang, dan dk 30 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai Ftabel  $F_{tabel} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$

$$F_{tabel} = F(1 - 0,05)(14,16)$$

$F_{tabel} = 2,44$  dk 14 sebagai pembilang, dan dk 16 sebagai penyebut.

20) Menghitung Koefisien Korelasi antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kompetensi pengetahuan IPS.

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\ &= \frac{32 \cdot 317168 - (3608)(2807)}{\sqrt{[32 \cdot 409990 - (3608)^2][32 \cdot 246515 - (2807)^2]}} \\ &= \frac{10149376 - 1012765}{\sqrt{[13119680 - 13017664][7888486 - 7879249]}} \\ &= \frac{21720}{\sqrt{[102016][9231]}} \\ &= \frac{21720}{29968,29} \\ &= 0,725 \end{aligned}$$

21) Mencari rtabel

a)  $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$

b)  $r_{tabel} = 0,361$

Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 30$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,361$ . Maka dengan demikian  $r_{hitung} = 0,725 > r_{tabel} = 0,361$  dengan kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien dan untuk menentukan besarnya sumbangan efektif antara variable X terhadap Y dengan rumus :

22) Menghitung Korelasi Parsial

a) Rumus korelasi parsial

$$\begin{aligned}
 r_{y_{1-2}} &= \frac{ry_1 - (ry_2)(r_{12})}{\sqrt{(1 - ry_2^2)(1 - r_{12}^2)}} \\
 &= \frac{0,7258 - (0,7354)(0,5467)}{\sqrt{(1 - 0,7354^2)(1 - 0,5467^2)}} \\
 &= \frac{0,7258 - 0,4020}{\sqrt{0,4593}(0,7011)} \\
 &= \frac{0,3237}{\sqrt{0,322}} \\
 &= \frac{0,3237}{0,5674} = \mathbf{0,5705}
 \end{aligned}$$

b) Pengujian signifikansi melalui uji t

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{ry_{1-2} \cdot \sqrt{n-3}}{\sqrt{1 - ry_{1-2}^2}} \\
 &= \frac{0,5705 \cdot \sqrt{32-3}}{\sqrt{1 - 0,5705^2}} \\
 &= \frac{0,5705 \cdot 5,3852}{\sqrt{1 - 0,3255}} \\
 &= \frac{3,0723}{0,8213} = \mathbf{3,741}
 \end{aligned}$$

Berdasarkan uji korelasi parsial pada taraf signifikan 5% diperoleh thitung = 3,741 > ttabel = 2,048, yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kinerja guru dengan motivasi kerja dan diperoleh hasil  $r_{y1-2} = 0,5705$  yang berada pada kategori sedang.

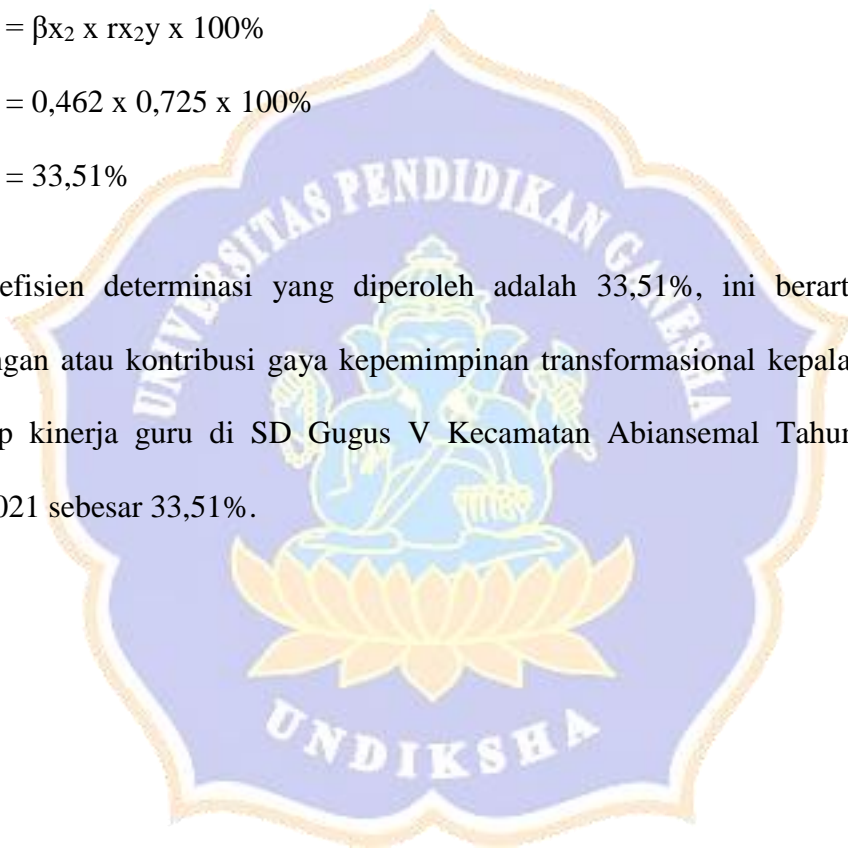
### 23) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta_{x_2} \times r_{x_2y} \times 100\%$$

$$SE = 0,462 \times 0,725 \times 100\%$$

$$SE = 33,51\%$$

Koefisien determinasi yang diperoleh adalah 33,51%, ini berarti bahwa sumbangan atau kontribusi gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021 sebesar 33,51%.



Lampiran 38.

**Tabel Kerja Kuadrat Galat Variabel Motivasi Kerja dan Kinerja Guru**

Responden	X1	K	ni	y	X1 <sup>2</sup>	y <sup>2</sup>	xy	JK(G)
R15	101	k1	1	87,50	10201	7656	8837,5	0
R8	103	k2	3	83,93	10609	7044	8644,79	2,112266667
R10	103			83,93	10609	7044	8644,79	
R22	103			85,71	10609	7346	8828,13	
R7	104	k3	3	82,14	10816	6747	8542,56	2,136066667
R9	104			83,93	10816	7044	8728,72	
R11	104			82,14	10816	6747	8542,56	
R23	109	k4	1	87,50	11881	7656	9537,5	0
R27	112	k5	1	87,50	12544	7656	9800	0
R17	113	k6	1	87,50	12769	7656	9887,5	0
R26	114	k7	1	87,50	12996	7656	9975	0
R21	115	k8	1	87,50	13225	7656	10062,5	0
R16	116	k9	1	87,50	13456	7656	10150	0
R1	121	k10	7	87,50	14641	7656	10587,5	2,746371429
R2	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R3	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R4	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R5	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R6	121			87,50	14641	7656	10587,5	
R19	121			89,29	14641	7973	10804,09	
R18	122	k11	1	89,29	14884	7973	10893,38	0
R12	123	k12	2	89,29	15129	7973	10982,67	0
R25	123			89,29	15129	7973	10982,67	
R24	125	k13	1	89,29	15625	7973	11161,25	0
R32	126	k14	1	87,50	15876	7656	11025	0
R29	127	k15	1	89,29	16129	7973	11339,83	0
R13	135	k16	2	83,93	18225	7044	11330,55	25,4898
R20	135			91,07	18225	8294	12294,45	
R14	136	k17	3	96,43	18496	9299	13114,48	19,15306667
R28	136			91,07	18496	8294	12385,52	
R31	136			91,07	18496	8294	12385,52	
R30	138	k18	1	91,07	19044	8294	12567,66	0
<b>Banyak</b>	<b>3810</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>2807</b>	<b>457588</b>	<b>246515</b>	<b>334974</b>	<b>51,64</b>

Lampiran 39.

### Langkah – langkah Analisis Uji Hipotesis Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

1) Menghitung a dengan rumus :

$$\alpha = \frac{(\Sigma Y)(\Sigma X^2) - (\Sigma X)(\Sigma XY)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$\alpha = \frac{(2807)(457588) - (3810)(334974)}{(32)(457588) - (3810)^2}$$

$$\alpha = \frac{1284449516 - 1276250940}{14642816 - 14516100}$$

$$\alpha = \frac{8198576}{126716}$$

$$\alpha = \mathbf{64,70}$$

2) Menghitung b dengan rumus :

$$b = \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

$$b = \frac{(32)(334974) - (3810)(2807)}{(32)(457588) - (3810)^2}$$

$$b = \frac{10719168 - 10694670}{14642816 - 14516100}$$

$$b = \frac{24498}{126716}$$

$$b = \mathbf{0,19}$$

3) Menentukan persamaan garis regresi sederhana

$$\hat{Y} = 64,70 + 0,19X^2.$$

4) Menghitung Banyak Kuadrat Total JK(T)

$$JK(T) = \Sigma Y^2$$

$$JK(T) = 246515$$

5) Menghitung Banyak Kuadrat Koefisien JK(a)

$$JK(a) = \frac{(\Sigma y)^2}{n} = \frac{(2807)^2}{32} = 246226,531$$



- 6) Menghitung Banyak Kuadrat Regresi JKreg(b|a)

$$\begin{aligned} Jk_{\text{reg}}(b|a) &= b \left( \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{n} \right) \\ &= 0,19 \left( 334974 - \frac{(3810)(2807)}{32} \right) \\ &= 148,006 \end{aligned}$$

- 7) Menghitung Banyak Kuadrat Sisa JK(S)

$$\begin{aligned} JK(S) &= JK(T) - JK(a) - Jk(b|a) \\ &= 246515 - 246226,531 - 148,006 \\ &= 140,463 \end{aligned}$$

- 8) Menghitung Banyak Kuadrat Galat JK(G)

$$JK(G) = \sum \left( Y^2 - \frac{(Y)^2}{ni} \right) = \sum \left( 87,50^2 - \frac{(87,50)^2}{1} \right)$$

dan dibanyakan seterusnya sampai dengan k = 18

$$JK(G) = 51,64$$

- 9) Menghitung Banyak Kudrat Tuna Cocok JK(TC)

$$\begin{aligned} JK(TC) &= JK(S) - JK(G) \\ &= 140,46 - 51,64 \\ &= 88,82 \end{aligned}$$

- 10) Menghitung derajat kebebasan (dk)

$$dk(a) = 1$$

$$dk(b|a) = 1$$

$$dk \text{ sisa} = n - 2 = 32 - 2 = 30$$

$$dk \text{ tuna cocok} = k - 2 = 18 - 2 = 16$$

$$dk \text{ galat} = n - k = 32 - 18 = 14$$

11) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Total RJK(T)

$$RJK(T) = \frac{JK(T)}{n} = \frac{246515}{32} = 7703,594$$

12) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Sisa RJK(S)

$$RJK(S) = \frac{JK(S)}{dk(s)} = \frac{140,46}{30} = 4,68$$

13) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Regresi RJK(Reg)

$$RJK(Reg) = \frac{JK(Reg)}{1} = \frac{148,006}{1} = 148,006$$

14) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Tuna Cocok RJK(TC)

$$RJK(TC) = \frac{JK(TC)}{dk(tc)} = \frac{91,37}{16} = 5,55$$

15) Menghitung Rerata Banyak Kuadrat Galat RJK(G)

$$RJK(G) = \frac{JK(G)}{dk(g)} = \frac{51,64}{14} = 3,69$$

16) Menghitung harga F Regresi F(Reg)

$$F(Reg) = \frac{RJK(Reg)}{RJK(S)} = \frac{148,006}{4,68} = 31,61$$

17) Menghitung harga F Tuna Cocok F(TC)

$$F(TC) = \frac{RJK(TC)}{RJK(G)} = \frac{5,71}{3,69} = 1,51$$

18) Mencari Ftabel  $F_{tabel} = F(1 - \alpha)(db(b|a), db(s))$

$$F_{tabel} = F(1 - 0,05)(1,30)$$

$F_{\text{tabel}} = 4,17$  dk 1 sebagai pembilang, dan dk 30 sebagai penyebut.

19) Mencari nilai  $F_{\text{tabel}}$   $F_{\text{tabel}} = F(1 - \alpha)(k - 2, n - k)$

$$F_{\text{tabel}} = F(1 - 0,05)(16,14)$$

$F_{\text{tabel}} = 2,37$  dk 16 sebagai pembilang, dan dk 14 sebagai penyebut.

20) Menghitung Koefisien Korelasi antara gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan kompetensi pengetahuan IPS.

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{n\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[n\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][n\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}} \\ &= \frac{32 \cdot 334974 - (3810)(2807)}{\sqrt{[32 \cdot 457588 - (3810)^2][32 \cdot 246515 - (2807)^2]}} \\ &= \frac{10719168 - 10694670}{\sqrt{[14642816 - 14516100][7888480 - 7879249]}} \\ &= \frac{24498}{\sqrt{[126718][9252]}} \\ &= \frac{24298}{33311,1} \\ &= 0,735 \end{aligned}$$

21) Mencari  $r_{\text{tabel}}$

c)  $dk = n - 2$

$$dk = 32 - 2$$

$$dk = 30$$

d)  $r_{\text{tabel}} = 0,361$

Berdasarkan uji koefisien korelasi pada taraf signifikansi 5% dengan  $dk = 30$  diperoleh  $r_{\text{tabel}} = 0,361$ . Maka dengan demikian  $r_{\text{hitung}} = 0,735 > r_{\text{tabel}} = 0,361$

dengan kesimpulan bahwa terdapat korelasi positif motivasi kerja dan kinerja guru. Hasil perhitungan menyatakan tingkat hubungan interval koefisien dan untuk menentukan besarnya sumbangan efektif antara variable X terhadap Y dengan rumus :

22) Menghitung Korelasi Parsial

a) Rumus korelasi parsial

$$\begin{aligned}
 ry_{2-1} &= \frac{ry_2 - (ry_1)(r_{12})}{\sqrt{(1 - ry_1^2)(1 - r_{12}^2)}} \\
 &= \frac{0,7354 - (0,7258)(0,5467)}{\sqrt{(1 - 0,7258^2)(1 - 0,5467^2)}} \\
 &= \frac{0,7258 - 0,4020}{\sqrt{0,4733}(0,7011)} \\
 &= \frac{0,3386}{\sqrt{0,3318}} \\
 &= \frac{0,3386}{0,5760} = \mathbf{0,5878}
 \end{aligned}$$

b) Pengujian signifikansi melalui uji t

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{ry_{2-1} \cdot \sqrt{n-3}}{\sqrt{1 - ry_{2-1}^2}} \\
 &= \frac{0,5878 \cdot \sqrt{32-3}}{\sqrt{1 - 0,5878^2}} \\
 &= \frac{0,5878 \cdot 5,3852}{\sqrt{1 - 0,3455}} \\
 &= \frac{3,1654}{0,8090} = \mathbf{3,913}
 \end{aligned}$$

Diperoleh hasil uji korelasi parsial pada taraf signifikan 5% diperoleh thitung = 3,913 > ttabel = 2,048, yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dan kinerja guru dengan gaya kepemimpinan

transformasional kepala sekolah dan diperoleh hasil  $r_{y2-1} = 0,5878$  yang berada pada kategori sedang.

24) Menghitung Sumbangan Efektif (SE)

$$SE = \beta_{x_2} \times r_{x_2y} \times 100\%$$

$$SE = 0,462 \times 0,735 \times 100\%$$

$$SE = 35,51\%$$

Koefisien determinasi yang diperoleh adalah 35,51%, ini berarti bahwa sumbangan atau kontribusi motivasi kerja terhadap kinerja guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021 sebesar 35,51%.



Lampiran 40.

**Tabel Penolong Analisis Regresi Ganda Variabel Gaya  
Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan  
Kinerja Guru**

Responden	X1	X2	Y	X1 <sup>2</sup>	X2 <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X1X2	X1Y	X2Y
R1	115	121	87,50	13225	14641	7656	13915	10062,5	10587,5
R2	118	121	87,50	13924	14641	7656	14278	10325	10587,5
R3	118	121	87,50	13924	14641	7656	14278	10325	10587,5
R4	115	121	87,50	13225	14641	7656	13915	10062,5	10587,5
R5	97	121	87,50	9409	14641	7656	11737	8487,5	10587,5
R6	99	121	87,50	9801	14641	7656	11979	8662,5	10587,5
R7	98	104	82,14	9604	10816	6747	10192	8049,72	8542,56
R8	99	103	83,93	9801	10609	7044	10197	8309,07	8644,79
R9	115	104	83,93	13225	10816	7044	11960	9651,95	8728,72
R10	99	103	83,93	9801	10609	7044	10197	8309,07	8644,79
R11	103	104	82,14	10609	10816	6747	10712	8460,42	8542,56
R12	121	123	89,29	14641	15129	7973	14883	10804,09	10982,67
R13	99	135	83,93	9801	18225	7044	13365	8309,07	11330,55
R14	132	136	96,43	17424	18496	9299	17952	12728,76	13114,48
R15	108	101	87,50	11664	10201	7656	10908	9450	8837,5
R16	99	116	87,50	9801	13456	7656	11484	8662,5	10150
R17	108	113	87,50	11664	12769	7656	12204	9450	9887,5
R18	120	122	89,29	14400	14884	7973	14640	10714,8	10893,38
R19	112	121	89,29	12544	14641	7973	13552	10000,48	10804,09
R20	131	135	91,07	17161	18225	8294	17685	11930,17	12294,45
R21	121	115	87,50	14641	13225	7656	13915	10587,5	10062,5
R22	115	103	85,71	13225	10609	7346	11845	9856,65	8828,13
R23	111	109	87,50	12321	11881	7656	12099	9712,5	9537,5
R24	121	125	89,29	14641	15625	7973	15125	10804,09	11161,25
R25	116	123	89,29	13456	15129	7973	14268	10357,64	10982,67
R26	113	114	87,50	12769	12996	7656	12882	9887,5	9975
R27	113	112	87,50	12769	12544	7656	12656	9887,5	9800
R28	122	136	91,07	14884	18496	8294	16592	11110,54	12385,52
R29	103	127	89,29	10609	16129	7973	13081	9196,87	11339,83
R30	131	138	91,07	17161	19044	8294	18078	11930,17	12567,66
R31	121	136	91,07	14641	18496	8294	16456	11019,47	12385,52
R32	115	126	87,50	13225	15876	7656	14490	10062,5	11025
<b>Banyak</b>	<b>3608</b>	<b>3810</b>	<b>2807</b>	<b>409990</b>	<b>457588</b>	<b>246515</b>	<b>431520</b>	<b>317168</b>	<b>334974</b>

Lampiran 41.

### Langkah – langkah Analisis Uji Regresi Ganda

1) Mengukur skor deviasi beberapa ukuran deskriptif sebagai berikut.

$$\begin{aligned} \text{a) } \Sigma X_1^2 &= \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma x_1)^2}{n} \\ &= 409990 - \frac{(3608)^2}{32} \\ &= 409990 - 406802 \\ &= \mathbf{3188} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } \Sigma X_2^2 &= \Sigma X_2^2 - \frac{(\Sigma x_2)^2}{n} \\ &= 457588 - \frac{(3810)^2}{32} \\ &= 457588 - 453628,125 \\ &= \mathbf{3959,88} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } \Sigma y^2 &= \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\ &= 246515 - \frac{(2807)^2}{32} \\ &= 246515 - 246255 \\ &= \mathbf{259,99} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } \Sigma x_1 y &= \Sigma X_1 Y - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma y)}{n} \\ &= 317168 - \frac{(3608)(2807)}{32} \\ &= 317168 - 316507 \\ &= \mathbf{660,74} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{e) } \Sigma x_2 y &= \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{n} \\
 &= 334974 - \frac{(3810)(2807)}{32} \\
 &= 334974 - 334227,488 \\
 &= \mathbf{746,13}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{f) } \Sigma x_1 x_2 &= \Sigma X_1 X_2 - \frac{(\Sigma X_1)(\Sigma X_2)}{n} \\
 &= 431520 - \frac{(3608)(3810)}{32} \\
 &= 431520 - 429577,5 \\
 &= \mathbf{1942,5}
 \end{aligned}$$

- 2) Menentukan koefisien-koefisien ( $b_1$  dan  $b_2$ ) dan Konstanta ( $a$ ) Persamaan Regresi Ganda yaitu:

- c) Koefisien regresi  $X_1$

$$\begin{aligned}
 b_1 &= \frac{(\Sigma x_2^2)(\Sigma x_1 y) - (\Sigma x_1 x_2)(\Sigma x_2 y)}{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)^2} \\
 b_1 &= \frac{(3959,88)(660,74) - (1942,50)(746,13)}{(3188)(3959,88) - (1942,50)^2} \\
 b_1 &= \frac{2616447,81 - 1449362,38}{12624081,5 - 3773306,25} \\
 b_1 &= \frac{1167085,43}{8850775,25} \\
 b_1 &= \mathbf{0,13}
 \end{aligned}$$

- d) Koefisien regresi  $X_2$

$$\begin{aligned}
 b_2 &= \frac{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2 y) - (\Sigma x_1 x_2)(\Sigma x_1 y)}{(\Sigma x_1^2)(\Sigma x_2^2) - (\Sigma x_1 x_2)^2} \\
 b_2 &= \frac{(3188)(746,13) - (1942,50)(660,74)}{(660,74)(3959,88) - (1942,50)^2} \\
 b_2 &= \frac{2378670,41 - 1283487,45}{12624081,5 - 3773306,25} \\
 b_2 &= \frac{1095182,96}{8850775,25}
 \end{aligned}$$



$$b_2 = 0,12$$

e) Koefisien regresi ganda

$$a = \frac{\Sigma Y}{n} - b_1 \left( \frac{\Sigma X_1}{n} \right) - b_2 \left( \frac{\Sigma X_2}{n} \right)$$

$$a = \frac{2807}{32} - 0,13 \left( \frac{3608}{32} \right) - 0,12 \left( \frac{3810}{32} \right)$$

$$a = 87,72 - 0,13(112,75) - 0,12(119,06)$$

$$a = 87,72 - 14,868 - 14,733$$

$$a = 58,12$$

3) Membentuk persamaan regresi ganda:

$$\hat{Y} = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 = 57,33 + 0,14 X_1 + 0,13 X_2$$

4) Menentukan (JK) Banyak Kuadrat Setiap Sumber Varian:

a)  $JKTR = \Sigma Y^2$

$$JKTR = 259,9899$$

b)  $JKReg = b_1 \Sigma x_1 y + b_2 \Sigma x_2 y$

$$= 0,13 \cdot 678,75 + 0,12 \cdot 765,56$$

$$= 87,1268 + 92,3254$$

$$= 179,4523$$

c)  $JKRes = JKTR - JKReg$

$$= 259,989 - 179,4523$$

$$= 80,5377$$

5) Menentukan Derajat Kebebasan (dk) Setiap Sumber Varian:

a)  $dkTR = n - 1 = 32 - 1 = 31$

b)  $dkreg = k = 2$

$$c) dk_{res} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

6) Menentukan Rerata Banyak Kuadrat (RJK) Sumber Varian yang diperlukan:

$$a) RJK_{Reg} = \frac{JK_{Reg}}{k}$$

$$= \frac{179,4523}{2} = 89,7261$$

$$b) RJK_{Res} = \frac{JK_{Res}}{n-k-1}$$

$$= \frac{80,5377}{29} = 2,7772$$

7) Menentukan nilai Fhitung (Fh) yaitu:

$$F_{hitung} = \frac{RJK_{Reg}}{RJK_{Res}}$$

$$= \frac{89,7261}{2,7772} = 32,31$$

8) Menentukan nilai Fhitung (Fh) yaitu:

$$dk_1 = dk_{pembilang} = k = 2$$

$$dk_2 = dk_{penyebut} = n - k - 1 = 32 - 2 - 1 = 29$$

$$\text{diperoleh } F_{tabel} = 3,33$$

9) Menguji hipotesis penelitian: Kriteria uji signifikansi adalah  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ , maka terdapat pengaruh signifikan. Maka dengan demikian  $F_{hitung} = 32,31 > F_{tabel} = 3,33$  dengan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) dan motivasi kerja (X2) secara bersama-sama terhadap kinerja guru (Y).

10) Mencari  $R_{hitung}$  dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 R_{y(1,2)} &= \sqrt{\frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}} \\
 &= \sqrt{\frac{0,13 \cdot 660,74 + 0,12 \cdot 746,13}{259,99}} \\
 &= \sqrt{\frac{87,127 + 92,325}{259,99}} \\
 &= \sqrt{\frac{179,452}{259,99}} \\
 &= \sqrt{0,6902} = \mathbf{0,831}
 \end{aligned}$$

11) Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Relatif (SR)

$$\begin{aligned}
 SR\% X_1 &= \frac{\beta_1 JP_{1,y}}{JK_{Reg}} \times 100\% \\
 &= \frac{(0,13)(660,74)}{179,4523} \times 100\% \\
 &= 0,4855 \times 100\% \\
 &= 48,55\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SR\% X_2 &= \frac{\beta_2 JP_{2,y}}{JK_{Reg}} \times 100\% \\
 &= \frac{(0,12)(746,13)}{179,4523} \\
 &= 0,5145 \times 100\% \\
 &= 51,45\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SR\% X_1 + SR\% X_2 &= 48,55\% + 51,45 \\
 &= 100\%
 \end{aligned}$$

## 12) Menghitung Persentase Bobot Sumbangan Efektif (SE)

$$\begin{aligned}
 \text{SE\% } X_1 &= \text{SR\% } X_1 \times R^2 \\
 &= 48,55\% \times (0,831)^2 \\
 &= 48,55\% \times 0,690 \\
 &= 33,51\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SE\% } X_2 &= \text{SR\% } X_2 \times R^2 \\
 &= 51,45\% \times (0,831)^2 \\
 &= 51,45\% \times 0,690 \\
 &= 35,51\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{SE\% } X_1 + \text{SE\% } X_2 &= 33,51\% + 35,51\% \\
 &= 69,02\%
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Residu} &= 100\% - 69,0\% \\
 &= 30,98\%
 \end{aligned}$$

## 13) Menghitung Koefisien Determinasi

$$\begin{aligned}
 \text{KP} &= R = (\text{KK})^2 \times 100\% \\
 &= (0,831)^2 \times 100\% \\
 &= 0,690 \times 100\% = 69,02\%
 \end{aligned}$$

Koefisien determinasi yang diperoleh adalah 69,02%, ini berarti bahwa sumbangan atau kontribusi gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021 sebesar 69,02%.

Tabel hasil uji regresi linier sederhana untuk hipotesis III variabel gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru menggunakan *SPSS versi 16.0 for windows*.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	58.124	3.701		15.704	.000
	TRANSFORMASIONAL	.132	.035	.462	3.741	.001
	MOTIVASI	.124	.032	.483	3.912	.001

a. Dependent Variable: KINERJA



Lampiran 42.

Tabel Nilai-nilai *r Product Moment*

N	Taraf Signifikan		Taraf Signifikan		Taraf Signifikan		Taraf Signifikan	
	5%	1%	5%	1%	5%	1%	5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,250
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 43.

Tabel Harga-harga Kritis Dalam Test Kolmogorov-Smirnov

N	Tingkat Signifikansi untuk tes satu sisi					
	0,100	0,075	0,050	0,025	0,01	0,005
	Tingkat Signifikansi untuk tes dua sisi					
	0,200	0,150	0,100	0,050	0,020	0,010
1	0,900	0,925	0,950	0,975	0,990	0,995
2	0,684	0,726	0,776	0,842	0,900	0,929
3	0,565	0,597	0,642	0,708	0,785	0,828
4	0,494	0,525	0,564	0,624	0,689	0,733
5	0,446	0,474	0,510	0,565	0,627	0,669
6	0,410	0,436	0,470	0,521	0,577	0,618
7	0,381	0,405	0,438	0,486	0,538	0,577
8	0,358	0,381	0,411	0,457	0,507	0,543
9	0,339	0,360	0,388	0,432	0,480	0,514
10	0,322	0,342	0,368	0,410	0,457	0,490
11	0,307	0,326	0,352	0,391	0,437	0,468
12	0,295	0,313	0,338	0,375	0,419	0,450
13	0,284	0,302	0,325	0,361	0,404	0,433
14	0,274	0,292	0,314	0,349	0,390	0,418
15	0,266	0,283	0,304	0,338	0,377	0,404
16	0,258	0,274	0,295	0,328	0,366	0,392
17	0,250	0,266	0,286	0,318	0,355	0,381
18	0,244	0,259	0,278	0,309	0,346	0,371
19	0,237	0,252	0,272	0,301	0,337	0,363
20	0,231	0,246	0,264	0,294	0,329	0,356
21	0,226		0,259	0,287	0,321	0,344
22	0,221		0,253	0,281	0,314	0,337
23	0,216		0,247	0,275	0,307	0,330
24	0,212		0,242	0,269	0,301	0,323
25	0,208	0,22	0,238	0,264	0,295	0,317
26	0,204		0,233	0,259	0,290	0,311
27	0,200		0,229	0,254	0,284	0,305
28	0,197		0,225	0,250	0,279	0,300
29	0,193		0,221	0,246	0,275	0,295
30	0,190	0,20	0,218	0,242	0,270	0,290
31	0,187		0,214	0,238	0,266	0,285
32	0,184		0,211	0,234	0,262	0,281
33	0,182		0,208	0,231	0,258	0,277
34	0,179		0,205	0,227	0,254	0,273
35	0,177	0,19	0,202	0,224	0,251	0,269
36	0,174		0,199	0,221	0,247	0,265
37	0,172		0,196	0,218	0,244	0,262
38	0,170		0,194	0,215	0,241	0,258
39	0,168		0,191	0,213	0,238	0,255
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
25	0,208		0,238	0,264	0,295	0,317
30	0,190		0,218	0,242	0,270	0,290
35	0,177		0,202	0,224	0,251	0,269
40	0,165		0,189	0,210	0,235	0,252
>40	$\frac{1,07}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,14}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,22}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,36}{\sqrt{N}}$	$\frac{1,63}{\sqrt{N}}$

Lampiran 44.

Nilai persentil untuk Distribusi F  
 $F_p$  : baris atas untuk  $p=0,05$   
 Baris bawah untuk  $p=0,01$

No. urut	v <sub>1</sub> & k Pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	254	254	254	254
2	4052	4959	5463	5825	6164	6485	6798	7103	7400	7689	7971	8246	8514	8775	9030	9280	9526	9768	10006	10240	10470	10697	10921	
3	8849	9901	10917	11902	12857	13784	14684	15557	16404	17226	18024	18800	19554	20286	21000	21697	22378	23044	23697	24338	24967	25584	26189	
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.95	5.93	5.91	5.87	5.84	5.80	5.77	5.74	5.71	5.70	5.68	5.66	5.65	5.64	5.63
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.78	4.74	4.70	4.68	4.64	4.60	4.55	4.53	4.50	4.46	4.44	4.42	4.40	4.38	4.37	4.36
6	5.89	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.03	4.00	3.96	3.92	3.87	3.84	3.81	3.77	3.75	3.72	3.71	3.69	3.68	3.67
7	5.39	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.63	3.60	3.57	3.52	3.49	3.44	3.41	3.38	3.34	3.32	3.29	3.28	3.25	3.24	3.23
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.34	3.31	3.28	3.23	3.20	3.15	3.12	3.08	3.05	3.03	3.00	2.96	2.94	2.93	2.93
9	5.12	4.25	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.13	3.10	3.07	3.02	2.98	2.93	2.90	2.85	2.82	2.80	2.77	2.76	2.73	2.72	2.71
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.97	2.94	2.91	2.86	2.82	2.77	2.74	2.70	2.67	2.64	2.61	2.59	2.56	2.55	2.54
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.86	2.82	2.79	2.74	2.70	2.65	2.61	2.57	2.53	2.50	2.47	2.45	2.42	2.41	2.40
12	4.75	3.88	3.49	3.26	3.11	3.00	2.92	2.85	2.80	2.76	2.72	2.69	2.64	2.60	2.54	2.50	2.45	2.42	2.40	2.36	2.35	2.32	2.31	2.30
13	4.67	3.80	3.41	3.18	3.02	2.92	2.84	2.77	2.72	2.67	2.63	2.60	2.55	2.51	2.46	2.42	2.38	2.34	2.32	2.28	2.26	2.24	2.22	2.21
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.95	2.85	2.77	2.70	2.65	2.60	2.56	2.53	2.48	2.44	2.39	2.35	2.31	2.27	2.24	2.21	2.19	2.16	2.14	2.13
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.70	2.64	2.59	2.55	2.51	2.48	2.43	2.39	2.33	2.29	2.25	2.21	2.18	2.15	2.12	2.10	2.08	2.07
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.45	2.42	2.37	2.33	2.28	2.24	2.20	2.15	2.13	2.09	2.07	2.04	2.02	2.01
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.62	2.55	2.50	2.45	2.41	2.38	2.33	2.29	2.23	2.19	2.15	2.11	2.08	2.04	2.02	1.99	1.97	1.96
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.37	2.34	2.29	2.25	2.19	2.15	2.11	2.07	2.04	2.00	1.98	1.95	1.93	1.92
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.55	2.48	2.43	2.38	2.34	2.31	2.26	2.21	2.15	2.11	2.07	2.02	2.00	1.96	1.94	1.91	1.90	1.89
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.52	2.45	2.40	2.35	2.31	2.28	2.23	2.18	2.12	2.08	2.04	1.99	1.96	1.92	1.90	1.87	1.85	1.84
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.28	2.25	2.20	2.15	2.09	2.05	2.00	1.96	1.93	1.89	1.87	1.84	1.82	1.81
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.47	2.40	2.35	2.30	2.26	2.23	2.18	2.13	2.07	2.03	1.98	1.93	1.91	1.87	1.84	1.81	1.80	1.78
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.45	2.38	2.33	2.28	2.24	2.20	2.15	2.10	2.04	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79	1.77	1.76
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.43	2.36	2.31	2.26	2.22	2.18	2.13	2.08	2.02	1.98	1.93	1.89	1.86	1.82	1.80	1.77	1.75	1.74





Lampiran 45.

**Dokumentasi Penyebaran Kuesioner di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal**



**SD NO. 1 ABIANSEMAL**



**SD NO. 2 ABIANSEMAL**



**SD NO. 3 ABIANSEMAL**



**SD NO. 4 ABIANSEMAL**



**SD NO. 5 ABIANSEMAL**



**SD NO. 6 ABIANSEMAL**

Lampiran 46.

**Dokumentasi Papan Nama SD Gugus V Kecamatan Abiansemal**



**SD NO. 1 ABIANSEMAL**



**SD NO. 2 ABIANSEMAL**



**SD NO. 3 ABIANSEMAL**



**SD NO. 4 ABIANSEMAL**



**SD NO. 5 ABIANSEMAL**



**SD NO. 4 ABIANSEMAL**

## RIWAYAT HIDUP



Ni Made Heny Mulyani lahir di Tabanan pada tanggal 9 April 1999. Penulis lahir dari pasangan I Wayan Sutana dan Ni Made Arniti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Perum. Griya Sika Asri, blok II / 14A, Jalan Raya Sibang Kaja, Kecamatan Abiansemal, Kabupaten Badung. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 2 Sibang Kaja dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP PGRI 1 Denpasar dan lulus pada tahun 2014. Setelah lulus Sekolah Menengah Pertama penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 8 Denpasar dan lulus pada tahun 2017. Kemudian penulis melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dengan waktu 4 tahun dan pada tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir berupa Skripsi yang berjudul “Kontribusi Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru di SD Gugus V Kecamatan Abiansemal Tahun Ajaran 2020/2021”.