

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE MURDER TERHADAP KEMAMPUAN
KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS VII SMPN 7
SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**


2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

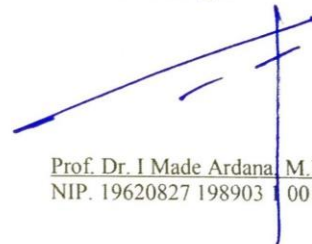
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

Skripsi oleh Putu Dina Herlina ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Maret 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

(Ketua)



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001

(Anggota)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Maret 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 7 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, serta saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 1 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Putu Dina Herlina
NIM. 1413011079

PRAKATA

“Om Swastyastu”

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe MURDER Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMPN 7 Singaraja”** dengan hasil yang maksimal. Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika UNDIKSHA yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program S1 Pendidikan Matematika UNDIKSHA yang sudah memberi kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNDIKSHA sekaligus pembimbing I dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, menjadi tauladan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini, serta memotivasi penulis untuk mencoba mempelajari bahasa asing.

4. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini, serta menjadi tauladan dalam mengorganisir suatu hal.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Nyoman Wira Seneng, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 7 Singaraja yang sudah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Nyoman Sirna, S.Pd., selaku guru matematika di kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja tahun ajaran 2018/2019 atas bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan pencarian data dan mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu, Risa, Anggita, dan keluarga besar penulis atas segala hal baik yang diberikan demi keberhasilan studi penulis, serta Komang Tri yang selalu peduli dan memberikan semangat.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja tahun ajaran 2018/2019 atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

“Om Santih, Santih, Santih Om”

Singaraja, 1 Maret 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Asumsi Penelitian.....	10
1.6 Keterbatasan Penelitian.....	11
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER.....	13
2.2 Pembelajaran Konvensional.....	21
2.3 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	24
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.5 Kerangka Berpikir.....	28
2.6 Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	36
3.2	Populasi Penelitian.....	36
3.3	Sampel Penelitian	37
3.4	Variabel Penelitian.....	39
3.5	Rancangan Penelitian.....	39
3.6	Prosedur Penelitian	41
3.7	Instrumen Penelitian	43
3.8	Uji Coba Instrumen.....	43
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen	50
3.10	Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	58
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	60
4.3	Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	71
5.2	Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional	21
2.2 Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER	32
3.1 Data Banyak Siswa Kelas VII.....	37
3.2 Rancangan Penelitian	40
3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis	43
3.4 Tabulasi Penilaian Pakar.....	46
3.5 Kriteria Validitas Isi Tes	47
4.1 Rangkuman Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	59
4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel.....	62
4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians	63
4.4 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Pengkodean Sampel Penelitian
Lampiran 02	Uji Kesetaraan Sampel
Lampiran 03	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika (Uji Coba)
Lampiran 04	Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis (Uji Coba)
Lampiran 05	Rubrik Penskoran Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 06	Lembar Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 07	Analisis Validitas Isi (Uji Pakar) Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 08	Data Skor Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII J SMP Negeri 3 Singaraja
Lampiran 09	Analisis Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 10	Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 11	Kisi-kisi Post-Test Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 12	Soal Post-Test Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 13	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 14	Data Skor Post-Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 15	Uji Normalitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 16	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis

Lampiran 17	Uji Hipotesis Tes Kemampuan Komunikasi Matematis
Lampiran 18	RPP Kelas Eksperimen dan RPP Kelas Kontrol
Lampiran 19	Foto Kegiatan Penelitian
Lampiran 20	Jurnal Kegiatan Penelitian
Lampiran 21	Beberapa Jawaban <i>Post-Test</i> Siswa
Lampiran 22	Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba
Lampiran 23	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

