

**PENGARUH PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE MURDER
TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA
KELAS VII SMPN 7 SINGARAJA**

Oleh
Putu Dina Herlina, NIM. 1413011079
Jurusan Matematika
Program Studi S1 Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen semu untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMPN 7 Singaraja. Populasinya yaitu seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Singaraja semester genap tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 152 orang yang terdistribusi ke dalam 5 kelas. Sampel penelitian ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, hasilnya kelas VIID sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIIB sebagai kelompok kontrol dengan total subjek sampel sebanyak 64 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *post-test only control group design*. Data mengenai kemampuan komunikasi matematis siswa dikumpulkan dengan menggunakan tes uraian. Berdasarkan hasil penilaian diperoleh rata-rata skor kelompok eksperimen adalah 29,0313 dari skor maksimum 40 sedangkan rata-rata skor kelompok kontrol adalah 25,9688, artinya rata-rata skor kemampuan komunikasi matematis siswa kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Selanjutnya data tersebut dianalisis dengan menggunakan uji-*t* satu ekor (ekor kanan) pada taraf signifikansi 5%, hasil analisis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,02186$ dan $t_{tabel} = 1,99897$, dengan kata lain $t_{hitung} > t_{tabel}$. Berdasarkan rata-rata skor dan hasil analisis uji-*t*, didapat kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe MURDER lebih baik daripada kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, penerapan model kooperatif tipe MURDER memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif tipe MURDER, kemampuan komunikasi matematis, pembelajaran konvensional.

ABSTRACT

This research is aimed to know the students' mathematical communication abilities who were studied with MURDER type of cooperative learning. Post-test only control group design was the design of this research. The population was all students in 7th grade SMPN 7 Singaraja, there were 152 students who were distributed in 5 classes. Cluster Random Sampling was the sampling technique of research. Based on this technique we obtained that VIID as the experiment group and VIIB as the control group, each group contains 32 students. The data of students' mathematical communication abilities were collected with description test. Based on the results of the analysis, the average score of the experimental group was 29.0313 from a maximum score of 40 while the average score of the control group was 25.9688, meaning that the average score of students' mathematical communication skills in the experimental group was higher than the control group. The collected data were analyzed using one tail t-test with a significant level of 5%. The result of data analysis shown that $t_{test} = 2,02186$ and $t_{table} = 1, 99897$. It meant MURDER cooperative learning gives a positive effect on the students' mathematical communication abilities.

Keywords: MURDER type of cooperative learning, mathematical communication, conventional learning.

