

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., dkk. 2008. "A Cognitive Tool to Support Mathematical Communication in Fraction Word Problem Solving". *WSEAS Transactions on Computers*, Volume 7, Nomor 4 (hlm. 228-236).
- Arends, R. L. 2007. *Learning To Teach Seventh Edition*. New York: McGraw Hill Companies.
- Ariawan, K. 2016. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Berbantuan LKS di Kelas XC SMA Negeri 1 Kubutambahan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, UNDIKSHA Singaraja.
- Ariawan, R., dan Hayatun N. 2017. "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa". *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 82-91).
- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Astari, I G. A. S. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Lab UNDIKSHA Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, UNDIKSHA Singaraja.
- Candiasa, I. M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. 2010b. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elnanda, R. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Collaborative MURDER Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Syarif hidayatullah Jakarta.

- Grendler, M. E. 2011. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi Edisi Keenam*. Terjemah Tri Wibowo B. S. *Learning Instruction: Theory into Practice (6th Edition)*. 2008. Jakarta: Kencana Media Group.
- Husna, dkk. 2013. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)”. *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 81-92).
- Juniantari, M., dkk. 2015. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Bagi Siswa SMP Kelas VII dengan Setting Model Kooperatif MURDER”. *Proceedings Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA V Tahun 2015*, (hlm. 178-183).
- Khasanah, U. 2019. *Pengaruh Suasana Hati (Mood) Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik SMP IT Mutiara Hati Kecamatan Purwareja Klampok Kabupaten Banjarnegara*. Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Institusi Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Kosko, K. dan J. Wilkins. 2012. “Mathematical Communication and Its Relation to the Frequency of Manipulative Use”. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 1-12).
- Lim, L. dan D. K. Pugalee. 2004. “Using Journal Writing to Explore “They Communicate to Learn Mathematics and They Learn to Communicate Mathematically””. *Ontario Action Research*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 15).
- Lusiawati, E. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Tugas Akhir Program Magister. Program Pascasarjana, Universitas Terbuka.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA, USA: National Council of Teacher Mathematics.
- Nur, M., dkk. 2004. *Teori-Teori Pembelajaran Kognitif Edisi 2*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Pane, N. S., dkk. 2018. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Kelas VII MTs Islamiyah Medan T.P 2017/2018”. *AXIOM*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 97-109).
- Pugalee, D.A. 2001. “Using Communication to Develop Students Mathematical Literacy”. *Journal Mathematics Teaching in the Middle School*, Volume 6, Nomor 5 (hlm. 296-299).

- Puspitasari, D. 2017. "Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe MURDER Berbasis *Mind Mapping* Terhadap Prestasi dan Kreativitas". *Jurnal Studi Keislaman*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 113-139).
- Putri, K. T. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran MURDER Terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, UNDIKSHA Singaraja
- Santyasa, I W. 2008. "Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kooperatif". Makalah disajikan dalam *Pelatihan tentang Pembelajaran dan Assesmen Inovatif bagi Guru-Guru Sekolah Menengah di Kecamatan Nusa Penida*. Universitas Pendidikan Ganesha, Nusa Penida, 22-24 Agustus 2008.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, E. dan H. Nara. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Siregar, N. F. 2016. "Pemahaman dan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Realistik". *Logaritma*, Volume 14, Nomor 1 (hlm. 17-36).
- Siswono, T. Y. E. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sumartini, T. S. 2017. "Pembelajaran Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, and Review (MURDER) Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Mosharafa*, Volume 6, Nomor 3 (hlm. 397-405).
- Surna, I. N., dan O.D. Pandeiro. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Thahir, A., dkk. 2019. "MURDER Learning Models and Self Efficacy: Impact on Mathematical Reflective Thinking Ability". *Journal for the Education of Gifted Young Scienticts*, Volume 7, Nomor 4 (hlm. 1120-1133).
- Tiffany, F., dkk. 2017. "Analysis Mathematical Communication Skills Student at The Grade IX Junior High School". *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 2160-2164).

- Ulfaeni, S., dkk. 2017. “Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD”. *Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 136-144).
- Wardhana, I. R. dan M. Lutfianto. 2018. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa”. *UNION Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 173-183).

