

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *FORMULATE SHARE LISTEN
CREATE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII B
SMP NEGERI 7 SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Indah Ayu Prajna Santi Kusuma
NIM 1413011022**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001

Pembimbing II



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

Skripsi oleh Indah Ayu Prajna Santi Kusuma ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Maret 2021

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001

(Ketua)




Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Maret 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

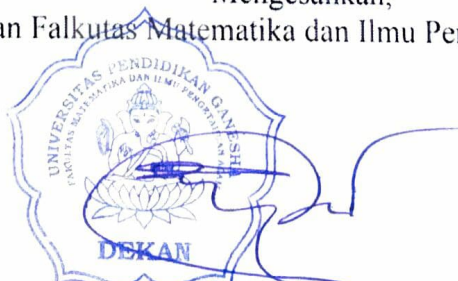
Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Indah Ayu Prajna Santi Kusuma

NIM. 1413011022

PRAKATA

“Om Swastyastu”

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Formulate Share Listen Create* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T., selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman dengan penuh kesabaran, keantusiasan, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, kritik, dan selaku pembimbing akademik yang senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Made Juniantari, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan

bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ketut Ngurah Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 7 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Nyoman Sirna, S.Pd, selaku guru matematika kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja tahun ajaran 2019/2020 atas bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan pencarian data dan mengadakan penelitian.
7. Bapak, Ibu, dan keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, serta yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika, khususnya di kelas “Indef” yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja tahun ajaran 2019/2020 atas kerjasamanya selama penulis mengumpulkan data penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Jika dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

“Om Santih, Santih, Santih Om”

Singaraja, 3 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Manfaat Penelitian	14
1.5 Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pemahaman Konsep Matematika Siswa.....	17
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Formulate Share Listen Create</i> .	22
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Formulate Share Listen Create</i> Berkaitan Dengan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	34
2.4 Penelitian Yang Relevan	39
2.5 Kerangka Berpikir	47
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Subjek Penelitian	50
3.3 Objek Penelitian	51

3.4	Prosedur Penelitian	51
3.5	Instrumen Penelitian	58
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.7	Teknik Analisis Data	61
3.8	Indikator Keberhasilan	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	64
4.2	Pembahasan	93

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	97
5.2	Saran	99

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Rata-rata Nilai UAS Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja dalam Kurun Waktu 3 Tahun Terakhir	2
2.1 Rancangan Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Formulate Share Listen Create</i>	28
3.1 Jenis Instrumen dan Metode Pengumpulan Data	59
3.2 Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep Matematika Siswa	60
3.3 Kriteria Ketuntasan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	62
4.1 Rata-Rata Nilai Pemahaman Konsep dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus I.....	79
4.2 Rata-Rata Nilai Pemahaman Konsep dan Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa pada Siklus II	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Contoh jawaban siswa soal nomor 1	4
1.2 Contoh jawaban siswa soal nomor 2.a.	5
1.3 Contoh jawaban siswa soal nomor 2.b.	5
1.4 Contoh jawaban siswa soal nomor 3	5
2.1 Kerangka Berfikir	47
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	53
4.1 Grafik Sebaran Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Matematika	67
4.2 Grafik Sebaran Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Siklus I	80
4.3 Grafik Sebaran Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Siklus II	89
4.4 Grafik Peningkatan Rata-rata Pemahaman Konsep dan Ketuntasan Belajar Siswa	92



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Pengkodean dan Pengelompokan Subjek Penelitian Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja
- Lampiran 02 Rekapitulasi Hasil Ulangan Akhir Semester Matematika Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja dari Tahun Ajaran 2016/2017 Hingga Tahun Ajaran 2018/2019
- Lampiran 03 Format Wawancara Guru Matematika di Kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja
- Lampiran 04 Lembar Observasi Kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja
- Lampiran 05 Tes Awal Pemahaman Konsep Matematika Siswa
- Lampiran 06 Rekapitulasi Hasil Tes Awal Pemahaman Konsep Matematika Siswa
- Lampiran 07 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1) Siklus I
- Lampiran 08 Tes Pemahaman Konsep Siklus I
- Lampiran 09 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja pada Siklus I
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 1) Siklus II
- Lampiran 11 Tes Pemahaman Konsep Siklus II
- Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa VII B SMP Negeri 7 Singaraja pada Siklus II
- Lampiran 13 Jadwal Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Penelitian
- Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMP Negeri 7 Singaraja