

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
FORMULATE SHARE LISTEN CREATE UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VII B
SMP NEGERI 7 SINGARAJA**

Oleh

Indah Ayu Prajna Santi Kusuma, NIM. 1413011022

Jurusan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pola kolaboratif antara guru di sekolah dan peneliti yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa di kelas VII B melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Formulate Share Listen Create* yang berlangsung selama 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah semua siswa kelas VII B SMP Negeri 7 Singaraja pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Guru bersama peneliti menyusun perencanaan pembelajaran bersama dan berupaya untuk mengatasi masalah-masalah yang muncul berdasarkan hasil refleksi di setiap pertemuan. Dalam penelitian ini ditemukan: siswa pada awal pertemuan masih memerlukan perhatian lebih karena belum terbiasa dengan model pembelajaran kooperatif tipe FSLC, ada siswa mengobrol saat jam pelajaran kemudian didisiplinkan oleh guru, dan dalam mengerjakan LKS siswa kekurangan sumber materi sehingga siswa diberikan lembaran materi tambahan. Pemahaman konsep matematika siswa diukur melalui instrumen penelitian berupa tes uraian di setiap akhir siklus, kemudian hasilnya dianalisis secara deskriptif. Melalui model pembelajaran kooperatif tipe FSLC dan dengan upaya-upaya perbaikan di setiap siklusnya, menjadikan siswa mampu untuk lebih aktif dalam menemukan, memahami, mengklarifikasi dan memprediksi pengembangan konsep matematika yang dipelajarinya. Tahapan pada model FSLC ini juga menjadikan siswa mampu merumuskan jawaban secara individu, membagikan dan mendengarkan semua jawaban kemudian menciptakan jawaban baru dengan menggabungkan semua gagasan terbaik, sehingga mengakibatkan adanya peningkatan pemahaman konsep matematika siswa. Hal ini juga ditunjukkan dengan hasil tes yang menunjukkan bahwa pemahaman konsep matematika siswa mengalami peningkatan rata-rata nilai dari 42,58 menjadi 86,29 dan ketuntasan belajar siswa secara klasikal meningkat dari 6,25% menjadi 93,75%.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif tipe *formulate share listen create*, pemahaman konsep matematika.

ABSTRACT

This research is a classroom action research with a collaborative pattern between teachers in schools and researchers that aims to improve students' understanding of mathematical concepts in class VII B through the application of the Formulate Share Listen Create type of cooperative learning model which lasts for 2 cycles. The subjects of this study were all grade VII B students of SMP Negeri 7 Singaraja in the even semester of the 2019/2020 academic year. The teacher and the researcher develop a joint learning plan and try to overcome the problems that arise based on the results of reflection in each meeting. In this research it was found: students at the beginning of the meeting still needed more attention because they were not familiar with the FSLC type cooperative learning model, there were students chatting during class hours and then being disciplined by the teacher, and in working on the student worksheets they lacked material resources so that students were given additional material sheets. Students' understanding of mathematical concepts was measured through a research instrument in the form of a description test at the end of each cycle, then the results were analyzed descriptively. Through the FSLC type cooperative learning model and with improvement efforts in each cycle, students are able to be more active in discovering, understanding, clarifying and predicting the development of the mathematical concepts they learn. This stage in the FSLC model also makes students able to formulate answers individually, share and listen to all answers and then create new answers by combining all the best ideas, resulting in an increase in students' understanding of mathematical concepts. This is also indicated by the test results which show that students' understanding of mathematical concepts has increased the average score from 42,58 to 86,29 and students' learning mastery classically has increased from 6,25% to 93,75%.

Keywords: cooperative learning type formulate share listen create, understanding mathematical concepts.