

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto, M. 2014. *Strategi Formulate Share Listen Create Untuk Mengembangkan Kemampuan Mathematical Problem Posing Siswa SMP*. Volume 8, Nomor 1. Bandung : STKIP Siliwangi Bandung.
- Ardila, C., Aloysius D. C., dan Siti Z. 2014. *Hubungan Keterampilan Metakognitif terhadap Hasil Belajar Biologi dan Retensi Siswa Kelas X dengan Penerapan Strategi Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) di SMAN 9 Malang*. Malang : Jurusan Biologi Universitas Negeri Malang.
- Arman, I. M. 2019. *Impact of "Formulate, Share, Listen and Create" Strategy On Mathematical Representation Skills*. Vol 4 No 1: January 2019 Al-Quds University.
- Azri, B. A. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Informal Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Bait, D. J. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Simayang Tipe II Terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Kimia Siswa Kelas X Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMA Terpadu Wira Bhakti Gorontalo*. Jurnal Entropi Volume 13, Nomor 2, Agustus 2018. Gorontalo State University – Indonesia.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Gulo, W. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Gramedia Widisarana Indonesia.
- Juariah dan Ratna S. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Formulate Share Listen Create (FSLC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Bandung : UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Lestari, K.E. dan Mokhammad R.Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marin, A. J. 2011. *The Interactive Learning Companion*. London: Pearson Education.

- NCTM. 2000. *Principles and standards for school mathematics*. USA: The National Councils of Teachers of Mathematics.
- Noviawati. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) dalam pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Paridjo dan St. Budi W. 2017. *Analysis Mathematical Communication Skills Students In The Matter Algebra Based Nctm*. IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM) e-ISSN: 2278-5728, p-ISSN: 2319-765X. Volume 13, Issue I Ver. V (Jan. - Feb. 2017), PP 60-66.
- Rahayu, S. 2014. *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. 5 (3). Juli 2014.
- Rosyana, T., M. Afrilianto dan Eka S. 2017. *The Strategy Of Formulate-Share-Listen-Create To Improve Vocational High School Students' Mathematical Problem Posing Ability And Mathematical Disposition On Probability Concept*. Journal of Mathematics Education Volume 7, No. 1, February 2018 IKIP Siliwangi.
- Sanjaya, W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Pertama)*. Jakarta: Kencana.
- Solihatin, E. 2014. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugihartono, Kartika N. F., dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sunaryo dan Fitriani Y. S. 2012. *“Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open Ended Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama”*. Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta Vol. 4, no. 4.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Verantika, S. 2017. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self-Confidence Siswa SMP*. Program Studi Pendidikan

Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bandung: Universitas Pasundan.

Wartono. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Melalui Metode Scaffolding Konseptual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Fisika dari Kemampuan Awal Siswa SMA Kab. Malang*. Malang: Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Malang.

Widari, Y. R. 2016. *Pembelajaran Simayang Tipe II Dalam Meningkatkan Model Mental Dan Efikasi Diri Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit*. Skripsi (online) diterbitkan. Universitas Lampung.

