

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN HARGA JUAL DAN BELI
BERBASIS KARTUN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP SISWA TUNAGRAHITA KELAS VIII SEKOLAH
LUAR BIASA (SLB) NEGERI 2 BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Kadek Martin Saputra
NIM 1413011073**

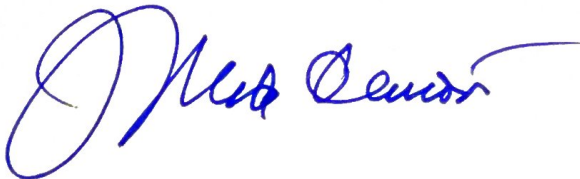
**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

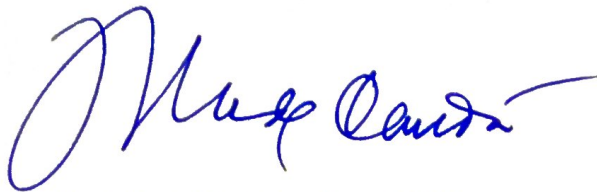
Pembimbing II



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

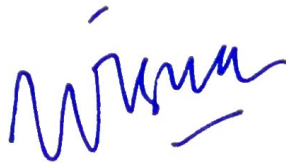
Skripsi oleh Kadek Martin Saputra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Maret 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp.
NIP. 19601231 198601 1 004

(Ketua)



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

(Anggota)



I Made Suarsana, S.Pd., M.Si.
NIP. 19830217 200604 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Maret 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Harga Jual dan Beli Berbasis Kartun untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Tunagrahita Kelas VIII Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Buleleng”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 03 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Kadek Martin Saputra

NIM. 1413011073

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Harga Jual dan Beli Berbasis Kartun untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Tunagrahita Kelas VIII Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Buleleng”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, masukan serta dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah berusaha dalam membimbing dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penulisan skripsi ini sehingga selesai tepat waktu.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku pembimbing II yang telah berusaha dalam membimbing dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penulisan skripsi ini sehingga selesai tepat waktu.
3. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika yang senantiasa memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. M.C. Eksi Murniati, M.Pd. S.Pd. selaku Kepala SLB Negeri 2 Buleleng yang sudah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ni Putu Kersiana Apsari, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII SLB Negeri 2 Buleleng yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
7. Siswa-siswi kelas VIII SLB Negeri 2 Buleleng atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.

8. Rekan-rekan mahasiswa yang sudah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga yang memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi penulis untuk keberhasilan studi penulis.
10. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 03 Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk Pengembangan	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	8
2.2 Tunagrahita	10
2.3 Media Pembelajaran	15
2.4 <i>Macromedia Flash 8</i>	21
2.5 Pemahaman Konsep Matematika	23
2.6 Model Pengembangan ADDIE	24
2.7 Penelitian Relevan	25
2.8 Kerangka Konsep	26

BAB III METODELOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Desain Penelitian	29
3.3 Prosedur Penelitian.....	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	61

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	64
5.2 Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	12
Tabel 3.1 Tabulasi Penilaian Pakar	31
Tabel 3.2 Tabulasi Silang Penilaian Pakar	31
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Validitas Isi Materi.....	32
Tabel 3.4 Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI	34
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI.....	35
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	37
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Efisiensi Produk	38
Tabel 3.8 Kriteria Pemahaman Konsep Siswa.....	39
Tabel 3.9 Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran.....	39
Tabel 4.1 Rancang Desain (<i>Storyboard</i>) Media Pembelajaran Harga Jual dan Beli.....	42
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media Pembelajaran oleh Ahli Media ...	57
Tabel 4.3 Revisi Terhadap Media Pembelajaran yang Dikembangkan Sesuai Masukan Ahli Media.....	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media Pembelajaran oleh Ahli Materi...	58
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Keseluruhan	59
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Angket Respon Siswa.	60
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Angket Respon Guru	60
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Hasil Tes Pemahaman Konsep Ssiwa.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Antarmuka <i>Macromedia Flash 8</i>	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	26
Gambar 3.1 Diagram Model Pengembangan ADDIE	29
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Pembelajaran	44
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Menu	45
Gambar 4.3 Tampilan Menu Kompetensi Inti	45
Gambar 4.4 Tampilan Menu Kompetensi Dasar.....	45
Gambar 4.5 Tampilan Menu Pengembang	46
Gambar 4.6 Tampilan Menu Materi Harga Beli	46
Gambar 4.7 Tampilan Materi Harga Beli Bagian 1	47
Gambar 4.8 Tampilan Materi Harga Beli Bagian 2	47
Gambar 4.9 Tampilan Materi Harga Beli Bagian 3	47
Gambar 4.10 Tampilan Harga Buah dan Sayur	48
Gambar 4.11 Tampilan Contoh Soal Harga Beli	48
Gambar 4.12 Tampilan Penyelesaian Contoh Soal Harga Beli.....	49
Gambar 4.13 Tampilan Petunjuk Menjawab Tes Harga Beli	49
Gambar 4.14 Tampilan Jawaban Benar.....	50
Gambar 4.15 Tampilan Jawaban Salah	50
Gambar 4.16 Tampilan Soal Harga Beli 1.....	50
Gambar 4.17 Tampilan Soal Harga Beli 2.....	51
Gambar 4.18 Tampilan Soal Harga Beli 3.....	51
Gambar 4.19 Tampilan Soal Harga Beli.....	51
Gambar 4.20 Tampilan Materi Harga Jual Bagian 1.....	52
Gambar 4.21 Tampilan Materi Harga Jual Bagian 2.....	52
Gambar 4.22 Tampilan Materi Harga Jual Bagian 3.....	52
Gambar 4.23 Tampilan Harga Makanan Laut	53
Gambar 4.24 Tampilan Contoh Soal Harga Jual	53
Gambar 4.25 Tampilan Penyelesaian Contoh Soal Harga Jual	54
Gambar 4.26 Tampilan Petunjuk Menjawab Tes Harga Jual	54

Gambar 4.27 Tampilan Soal Harga Jual 1	55
Gambar 4.28 Tampilan Soal Harga Jual 2	55
Gambar 4.29 Tampilan Soal Harga Jual 3	55
Gambar 4.30 Tampilan Soal Harga Jual 4	56
Gambar 4.31 Tampilan Halaman Akhir Media Pembelajaran.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 *Storyboard* Pengembangan Media Pembelajaran Harga
- Lampiran 02 Hasil Validasi Isi Materi
- Lampiran 03 Hasil Evaluasi Ahli Media
- Lampiran 04 Hasil Evaluasi Ahli Materi
- Lampiran 05 Pengkodean Siswa
- Lampiran 06 Hasil Angket Respon Guru
- Lampiran 07 Hasil Angket Respon Siswa
- Lampiran 08 Tes Pemahaman Konsep Siswa
- Lampiran 09 Kunci Jawaban Tes Pemahaman Konsep Siswa
- Lampiran 10 Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa

