


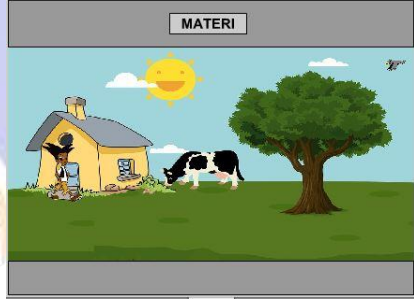




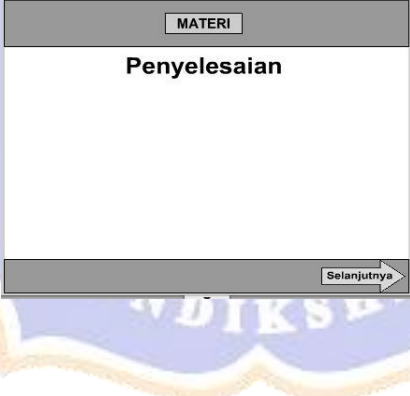
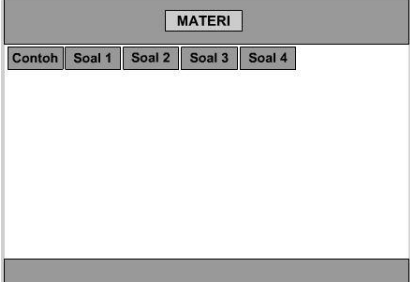





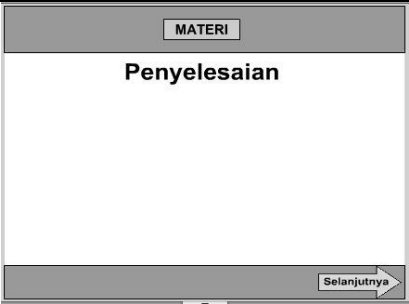
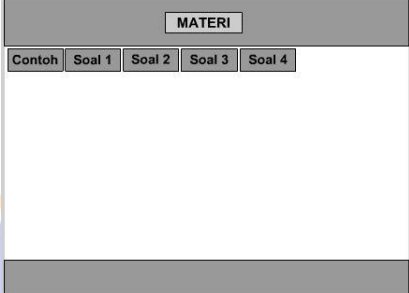



**Storyboard Pengembangan Media Pembelajaran**

Scene	Sequence	Board	Durasi	Deskripsi
1	1		-	Pembukaan media pembelajaran harga jual dan beli
2	1		-	Menu awal yang berisi menu materi, petunjuk, kompetensi inti, kompetensi dasar, dan pengembang
3	1		-	Menu materi harga beli dimana siswa menekan tombol "play" untuk memulai animasi
	2			Tomo dari rumah pergi ke pasar
	3			Tomo dalam perjalanan ke pasar

4			-	Tomo ke pedagang buah dan sayur untuk menawar harganya
5			-	Daftar harga untuk tiap buah dan sayur
4	1		-	Disediakan satu contoh soal untuk harga beli
	2		-	Penyelesaian contoh soal harga beli dengan menampilkan harga beli buah dan sayur serta langkah per langkah untuk menemukan harga belinya
	3		-	Soal harga beli terdiri dari 4 soal yang harus dijawab dengan benar untuk ke materi berikutnya

5	1		Setelah tomo pergi kepasar, selanjutnya tomo pergi ke supermarket
	2		Perjalanan tomo menuju supermarket
	3		Tomo sampai di supermarket dan menawar harga untuk makanan laut
	4		Harga dari makanan laut
6	1		Disediakan satu contoh soal untuk harga jual

2			<p>-</p> <p>Penyelesaian contoh soal harga jual dengan menampilkan harga jual dari makanan laut serta langkah per langkah sampai menemukan harga jualnya</p>
3			<p>-</p> <p>Soal harga jual terdiri dari 4 soal yang harus dijawab dengan benar untuk ke tampilan akhir media</p>
7	1		<p>-</p> <p>Tampilan akhir media pembelajaran harga jual dan beli</p>



## Hasil Validasi Isi Materi

### ANGKET VALIDASI ISI MATERI PENILAI 1

Nilai validitas isi materi dalam media pembelajaran yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket validasi isi materi. Berkaitan dengan hal tersebut Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap lembar angket validasi isi materi berikut, dengan mengisi tanda centang (√) yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrumen yang ada.

No.	Aspek	Indikator	No. Item	Relevan	Tidak Relevan
1	<b>Kualitas Isi/Materi</b> <i>(Content Quality)</i>	Ketelitian Materi	A1	√	
		Ketepatan Materi	A2	√	
		Keteraturan dalam penyajian materi	A3	√	
		Ketepatan dalam tingkatan detail materi	A4	√	
2	<b>Tujuan Pembelajaran</b> <i>(Learning Goal Alignment)</i>	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	B1	√	
		Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	B2	√	
		Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	B3	√	
		Sesuai dengan karakteristik siswa	B4	√	
3	<b>Umpan Balik dan Adaptasi</b> <i>(feedback and Adaptation)</i>	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda	C1	√	
4	<b>Motivasi</b> <i>(Motivation)</i>	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar	D1	√	
Pilihlah salah satu dari pertanyaan di bawah ini : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Layak pakai √</li> <li>b. Layak pakai dengan revisi</li> <li>c. Tidak layak dipakai</li> </ol>					

## ANGKET VALIDASI ISI MATERI PENILAI 2

Nilai validitas isi materi dalam media pembelajaran yang dikembangkan diambil berdasarkan nilai angket validasi isi materi. Berkaitan dengan hal tersebut Bapak/Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian terhadap lembar angket validasi isi materi berikut, dengan mengisi tanda centang (√) yang bersesuaian terhadap masing – masing item pada instrumen yang ada.

No	Aspek	Indikator	No. Item	Relevan	Tidak Relevan
1	<b>Kualitas Isi/Materi</b> <i>(Content Quality)</i>	Ketelitian Materi	A1	√	
		Ketepatan Materi	A2	√	
		Keteraturan dalam penyajian materi	A3	√	
		Ketepatan dalam tingkatan detail materi	A4	√	
2	<b>Tujuan Pembelajaran</b> <i>(Learning Goal Alignment)</i>	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	B1	√	
		Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	B2	√	
		Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	B3	√	
		Sesuai dengan karakteristik siswa	B4	√	
3	<b>Umpan Balik dan Adaptasi</b> <i>(feedback and Adaptation)</i>	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda	C1	√	
4	<b>Motivasi</b> <i>(Motivation)</i>	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian pelajar	D1	√	
Pilihlah salah satu dari pertanyaan di bawah ini : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Layak pakai √</li> <li>b. Layak pakai dengan revisi</li> <li>c. Tidak layak dipakai</li> </ul>					

## HASIL VALIDITAS ISI MATERI

Uji validitas isi materi dilakukan dengan penilaian pakar, dalam hal ini dilakukan oleh 2 guru dari Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Buleleng.

Penilai 1 : Ni Putu Kersiana Apsari, S.Pd.

Penilai 2 : Ni Putu Krisna Priandari, S.Pd.

1. Hasil penilaian kedua penilai adalah sebagai berikut.

Penilai 1		Penilai 2	
Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Tidak Relevan
A1, A2, A3, A4, B1, B2, B3, B4, C1, D1	-	A1, A2, A3, A4, B1, B12, B3, B4, C1, D1	-

2. Tabulasi Silang

		Penilai 1	
		Tidak Relevan	Relevan
Penilai 2	Tidak Relevan	-	-
	Relevan	-	A1, A2,A3,A4, B1, B2, B3,B4, C1, D1

Sehingga diperoleh,

$$Validitas\ Isi\ materi = \frac{n(D)}{n(A)+n(B)+n(C)+n(D)} = \frac{10}{10} = 1$$

Jadi, nilai validitas isi materi berdasarkan hasil angket terhadap Media Pembelajaran Harga Jual dan Beli adalah 1,00. Sehingga dapat disimpulkan tingkat validitas isi materi dalam media adalah tinggi sehingga dinyatakan layak untuk digunakan.

### Hasil Evaluasi Ahli Media

#### ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN HARGA JUAL DAN BELI BERBASIS KARTUN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA TUNAGRAHITA KELAS VIII SLB NEGERI 2 BULELENG OLEH AHLI MEDIA

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

- 1 : Sangat Tidak Sesuai
- 2 : Tidak Sesuai
- 3 : Cukup Sesuai
- 4 : Sesuai
- 5 : Sangat Sesuai

3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan.
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)</b>					
<b>1</b>	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran					
<b>B</b>	<b>Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)</b>					
<b>1</b>	Kemudahan navigasi					
<b>2</b>	Tampilan yang dapat ditebak					
<b>3</b>	Kualitas dari tampilan fitur bantuan					



No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>C</b>	<b>Akseibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
1	Kemudahan dalam mengakses					
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar					
<b>D</b>	<b>Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)</b>					
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.					
<b>E</b>	<b>Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)</b>					
1	Taat pada spesifikasi standar internasional					

Jika Bapak/Ibu memiliki saran/perbaikan, Bapak/Ibu menuliskannya di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

### REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MEDIA

Ahli Media 1: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Ahli Media 2: I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
<b>A</b>	<b>Desain Presentasi (<i>Presentation Design</i>)</b>			
1	Desain multimedia (visual dan audio) mampu membantu dalam meningkatkan dan mengefisiensikan pembelajaran	4	4	4
<b>B</b>	<b>Interaksi Penggunaan (<i>Interaction Usability</i>)</b>			
1	Kemudahan navigasi	4	5	4,5
2	Tampilan yang dapat ditebak	4	4	4

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
3	Kualitas dari tampilan fitur bantuan	4	5	4,5
<b>C</b>	<b>Akseibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>			
1	Kemudahan dalam mengakses	4	5	4,5
2	Desain dari kontrol dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai pelajar	4	4	4
<b>D</b>	<b>Penggunaan Kembali (<i>Reusability</i>)</b>			
1	Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dan dengan pelajar yang berbeda.	4	4	4
<b>E</b>	<b>Memenuhi Standar (<i>Standards Compliance</i>)</b>			
1	Taat pada spesifikasi standar internasional	3	4	3,5
<b>Skor Total</b>		<b>31</b>	<b>35</b>	<b>66</b>
<b>Rata-rata Skor</b>		<b>3,87</b>	<b>4,37</b>	<b>4,12</b>
<b>Kriteria</b>		<b>Layak</b>	<b>Sangat Layak</b>	<b>Layak</b>

Jadi, rata-rata skor evaluasi ahli media adalah 4,12. Tingkat kelayakan media adalah layak.



### Hasil Evaluasi Ahli Materi

#### ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN HARGA JUAL DAN BELI BERBASIS KARTUN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA TUNAGRAHITA KELAS VIII SLB NEGERI 2 BULELENG OLEH AHLI MATERI

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan :

- 1 : Sangat Tidak Sesuai
  - 2 : Tidak Sesuai
  - 3 : Cukup Sesuai
  - 4 : Sesuai
  - 5 : Sangat Sesuai
3. Perhatikan pedoman penilaian yang telah disediakan.
  4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
  5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
  6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)</b>					
1	Ketelitian Materi					
2	Ketepatan Materi					
3	Keteraturan dalam penyajian materi					
4	Ketepatan dalam tingkatan detail materi					
<b>B</b>	<b>Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)</b>					
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran					

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran					
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran					
4	Sesuai dengan karakteristik siswa					
<b>C</b>	<b>Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and Adaptation</i>)</b>					
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda					
<b>D</b>	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar					

Jika Bapak/Ibu memiliki saran/perbaikan, Bapak/Ibu menuliskannya di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

### REKAPITULASI PENILAIAN AHLI MATERI

Ahli Materi 1: Ni Putu Kersiana Apsari, S.Pd.

Ahli Materi 2: Ni Putu Krisna Priandari, S.Pd.

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
<b>A</b>	<b>Kualitas Isi/Materi (<i>Content Quality</i>)</b>			
1	Ketelitian Materi	5	4	4,5
2	Ketepatan Materi	4	5	4,5
3	Keteraturan dalam penyajian materi	5	5	5
4	Ketepatan dalam tingkatan detail materi	4	5	4,5
<b>B</b>	<b>Tujuan Pembelajaran (<i>Learning Goal Alignment</i>)</b>			
1	Sesuai dengan tujuan pembelajaran	4	4	4
2	Sesuai dengan aktivitas pembelajaran	5	5	5
3	Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	5	4	4,5

No.	Aspek yang dinilai	Skor		
		Ahli 1	Ahli 2	Rata-rata
4	Sesuai dengan karakteristik siswa	5	4	4,5
<b>C</b>	<b>Umpan Balik dan Adaptasi (<i>feedback and Adaptation</i>)</b>			
1	Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh pelajar atau model pelajar yang berbeda	4	4	4
<b>D</b>	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>			
1	Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian anak pelajar	5	5	5
<b>Skor Total</b>		<b>46</b>	<b>45</b>	<b>91</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,55</b>
<b>Kriteria</b>		<b>Sangat Layak</b>	<b>Sangat Layak</b>	<b>Sangat Layak</b>

Jadi, rata-rata skor evaluasi ahli materi adalah 4,55. Tingkat kelayakan materi dalam media pembelajaran adalah sangat layak.



**Pengkodean Siswa**

No.	Nama Siswa	Kode
1	Gede Andhika Baswara	A
2	Kadek Firma Kharisma Yanti	B
3	Ladel Kendy Librina Astadewi	C
4	Putu Taura Widya Natasa	D
5	Siti Dwi Yanti	E



## Hasil Angket Respon Guru

### ANGKET RESPON GURU TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN HARGA JUAL DAN BELI

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 5 : Sangat Setuju
  - 4 : Setuju
  - 3 : Kurang Setuju
  - 2 : Tidak Setuju
  - 1 : Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan anda.
  4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
  5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
  6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media pembelajaran sudah menarik.					
2.	Media pembelajaran mudah untuk dijalankan.					
3.	Saya dapat dengan mudah dapat membaca huruf yang digunakan dalam media pembelajaran.					
4.	Penggunaan gambar yang terdapat dalam media sudah baik.					
5.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti.					

No.	Pernyataan	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
6.	Adanya tombol navigasi (materi, sebelumnya dan selanjutnya) dapat memudahkan siswa menjalankan media.					
7.	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan siswa dalam menjalankan media pembelajaran.					
8	Media pembelajaran mendukung siswa untuk menguasai pelajaran.					
9	Latihan soal yang terdapat dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan topik bahasan yang siswa pelajari.					
10	Media pembelajaran memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar siswa.					
11	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa tidak membosankan.					

### HASIL ANALISIS ANGGKET RESPON GURU

No.	Pernyataan	Penilaian
1.	Tampilan media pembelajaran sudah menarik.	4
2.	Media pembelajaran mudah untuk dijalankan.	4
3.	Saya dapat dengan mudah dapat membaca huruf yang digunakan dalam media pembelajaran.	5
4.	Penggunaan gambar yang terdapat dalam media sudah baik.	5
5.	Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti.	5
6.	Adanya tombol navigasi (materi, sebelumnya dan selanjutnya) dapat memudahkan siswa menjalankan media.	5
7.	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk memudahkan siswa dalam menjalankan media pembelajaran.	5
8	Media pembelajaran mendukung siswa untuk menguasai pelajaran.	5



No.	Pernyataan	Penilaian
9	Latihan soal yang terdapat dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan topik bahasan yang siswa pelajari.	4
10	Media pembelajaran memberi kesempatan untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar siswa.	4
11	Dengan menggunakan media pembelajaran, kegiatan belajar matematika terasa tidak membosankan.	4
<b>Skor Total</b>		50
<b>Rata-rata</b>		4,54
<b>Kriteria</b>		Sangat tinggi

Jadi, rata-rata respon guru terhadap media pembelajaran adalah 4,54. Efisiensi media pembelajaran adalah sangat tinggi.



## Hasil Angket Respon Siswa

### ANGKET RESPON SISWA TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN HARGA JUAL DAN BELI

Petunjuk:

1. Bacalah pernyataan dibawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan.

Keterangan:

- 5 : Sangat Setuju
  - 4 : Setuju
  - 3 : Kurang Setuju
  - 2 : Tidak Setuju
  - 1 : Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan anda.
  4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, pada jawaban yang tidak dipakai dibubuhkan tanda sama dengan (=).
  5. Komentar dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket.
  6. Mohon diberikan tanda tangan pada akhir angket.

No.	Pernyataan	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tampilan media pembelajaran menarik.					
2.	Media pembelajaran mudah dijalankan.					
3.	Saya dapat membaca huruf dalam media pembelajaran.					
4.	Penggunaan gambar dalam media sudah baik.					
5.	Bahasa dalam media pembelajaran sederhana dan mudah dimengerti.					
6.	Adanya tombol navigasi (materi, sebelumnya dan selanjutnya) memudahkan siswa menjalankan media.					
7.	Adanya petunjuk untuk memudahkan siswa menjalankan media pembelajaran.					

No.	Pernyataan	Indikator Penilaian				
		1	2	3	4	5
8	Media pembelajaran mendukung siswa menguasai pelajaran.					
9	Latihan soal dalam media pembelajaran sudah sesuai dengan pelajaran.					
10	Media pembelajaran untuk memahami pelajaran sesuai kecepatan belajar siswa.					
11	Media pembelajaran membuat kegiatan belajar matematika tidak membosankan.					

### HASIL ANALISIS ANGGKET RESPON SISWA

Kode Siswa	Item Pernyataan											Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>A</b>	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	47
<b>B</b>	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	40
<b>C</b>	4	3	5	4	5	4	5	5	4	4	5	48
<b>D</b>	3	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	47
<b>E</b>	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	50
<b>Skor Total</b>	19	19	23	20	24	19	24	21	20	20	23	232
<b>Rata-Rata Per-Item</b>	3,8	3,8	4,6	4	4,8	3,8	4,8	4,2	4	4	4,6	46,4
<b>Rata-rata Skor Total</b>												4,22
<b>Kriteria</b>												Sangat Tinggi

Jadi, rata-rata respon siswa terhadap media pembelajaran adalah 4,22. Efisiensi media pembelajaran adalah sangat tinggi.

Tes Pemahaman Konsep Siswa

**SEKOLAH** : SLB NEGERI 2 BULELENG  
**MATA PELAJARAN** : MATEMATIKA  
**KELAS** : VIII  
**JUMLAH SOAL** : 10 BUTIR

**NAMA** : \_\_\_\_\_

Perhatikan tabel di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1 sampai 5.

Nama	Barang	Harga
Pensil		
Pulpen		
Buku		

1. Harga dari sebuah pensil adalah...

- a. 
- b. 
- c. 

2. Harga dari sebuah buku adalah...

- a. 
- b. 
- c. 

3. Harga dari dua buah pulpen adalah...

- a. 
- b. 



4. Harga dari sebuah pensil dan sebuah buku adalah...



5. Harga dari dua buah pulpen dan sebuah buku adalah...



6. Andre ingin membeli sebuah penggaris dengan harga Rp 2000, Andre harus membayar sebanyak ...

Jawaban:

7. Andi ingin membeli sebuah penghapus dengan harga Rp 1000 dan sebuah penggaris seharga Rp 2000, Andi harus membayar sebanyak ...

Jawaban:

8. Lia ingin membeli dua buah penggaris dan harga satu penggaris adalah Rp 2000, Lia harus membayar sebanyak ...

Jawaban:

9. Putu menjual sebuah pensil seharga Rp 1000 ke Kadek, Kadek membayar dengan uang Rp 2000. Berapa Putu harus memberi uang kembalian ke Kadek?

Jawaban:

10. Wayan menjual sebuah buku seharga Rp 2000 ke Nyoman, Nyoman membayar dengan uang Rp 5000. Berapa Wayan harus memberi uang kembalian ke Nyoman?

Jawaban:



*Lampiran 09*

**Kunci Jawaban Tes Pemahaman Konsep Siswa**

1. a
2. b
3. b
4. c
5. c
6. 2000
7. 3000
8. 4000
9. 1000
10. 3000



Lampiran 10

Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa

Kode Siswa	Skor Per Soal										Total Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
B	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90
C	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
D	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90
E	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor}}{10} \times 100$$

Nilai Terendah : 90

Nilai Tertinggi : 90

Rata-Rata : 90

Siswa Tuntas : 5

Siswa Tidak Tuntas : 0

Persentase Ketuntasan : 100%

