

**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS IR.
SOEKARNO KECAMATAN DENPASAR
SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021**



**OLEH
I DEWA GEDE JAYA ANTARA
NIM 1711031125**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**HUBUNGAN *ADVERSITY QUOTIENT* DAN
MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD GUGUS IR.
SOEKARNO KECAMATAN DENPASAR
SELATAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

I DEWA GEDE JAYA ANTARA

NIM 1711031125

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I, **Menyetujui** Pembimbing II,

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,
M.Pd
NIP. 199008052015042001

Skripsi oleh I Dewa Gede Jaya Antara
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Februari 2021

Dewan penguji,

Penguji I



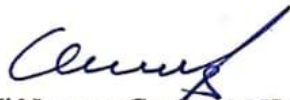
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP. 198605172015041001

Penguji II



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

Penguji III



Dra. Ni Nyoman Garing, M.Hum.
NIP. 195904221986032001

Penguji IV



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 199008052015042001

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari :
Tanggal :



Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunavasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009



Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan Adversity Quotient Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 03 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



I Dewa Gede Jaya Antara

NIM. 1711031125

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat beliau skripsi yang berjudul “ Hubungan Adversity Quotient dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung selaku ketua UPP BM Denpasar dengan tulus hati telah memberikan kebijakan dan arahan dari awal hingga selesainya penyusunan skripsi ini.
7. Drs. DB.Kt.Ngr.Semara Putra, S.Pd., M.For selaku pembimbing akademik atas masukan dan saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
8. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.selaku Pembimbing I dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II dengan tulus hati meluangkan waktu dan penuh perhatian membimbing, memberikan semangat serta arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Bapak Ibu dosen serta staf pegawai Undiksha UPP BM Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta arahan dalam menyelesaikan studi ini.
11. Made Wahyuni Indrawati, S.Pd.SD., M.Pd selaku Kepala SD Negeri 7 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
12. Ni Nyoman Nanik Lastari, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 10 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
13. Dra. Ni Nyoman Suarniati, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.
14. Ni Wayan Sutini, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 5 Pedungan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian disekolah yang dipimpin.

15. Seluruh Siswa kelas V SD Gugus Ir. Soekarn Kecamatan Denpasar Selatan yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
17. Keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 18 Februari 2021



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
.....	ii
i	
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Peretujuan Dosen Penguji.....	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	v
Lembar Pernyataan.....	vi
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Hasil Belajar Matematika.....	9
2.1.2 Adversity Quotient	12
2.1.3 Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kerangka Berpikir.....	21
2.3 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
3.3.1 Tempat Penelitian.....	24

3.3.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Rancangan Penelitian.....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.1 Populasi Penelitian	26
3.3.3 Sampel Penelitian	27
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	28
3.4.2 Instrumen <i>Adversity Quotient</i>	29
3.4.3 Instrumen Motivasi Belajar	33
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.6.1 Metode Analisis Data	38
3.6.2 Teknik Analisis Data	38
3.6 Hipotesis Statistik	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Deskripsi Data.....	42
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika	42
4.1.2 Deskripsi <i>Adversity Quotient</i>	43
4.1.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar	45
4.2 Pengujian Asumsi	46
4.2.1 Uji Prasyarat Analisis	46
4.3 Pengujian Hipotesis	49
4.3.1 Pengujian Hipotesis Pertama.....	49
4.3.2 Pengujian Hipotesis Kedua	50
4.3.3 Pengujian Hipotesis Ketiga	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.5 Implikasi	56
4.5.1 Implikasi Teoretis.....	56
4.5.2 Implikasi Praktis.....	56
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	58

5.3	Saran	59
DAFTAR RUJUKAN		60
LAMPIRAN		66
RIWAYAT HIDUP		146
PERNYATAAN		147



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel komposisi populasi siswa kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Kecamatan Denpasar Selatan.....	27
Tabel 3.2 Cara Pemberian Skor	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner <i>Adversity Quotient</i>	30
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes	33
Tabel 3.5 Cara Pemberian Skor	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Uji Coba Kuesioner Motivasi Belajar	35
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Validitas Butir Tes	37
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai PAS 42	
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner <i>Adversity Quotient</i> Sampel Penelitian.....	44
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Sampel Penelitian.....	45
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Data <i>Adversity Quotient</i> , Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linieritas Data <i>Adversity Quotient</i> , Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021 menggunakan program <i>SPSS 25.0 for windows</i>	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinieritas Data <i>Adversity Quotient</i> , Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus Ir. Soekarno Denpasar Selatan Tahun Ajaran 2020/2021 menggunakan program <i>SPSS 25.0 for windows</i>	49
Tabel 4. 7 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana <i>Adversity Quotient</i> dengan Hasil Belajar Matematika	50
Tabel 4. 8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Histogram Hasil Belajar Matematika.....	43
Gambar 4. 2 Histogram Data <i>Adversity Quotient</i>	44
Gambar 4. 3 Histogram Data Motivasi Belajar.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melaksanakan Observasi dan Mengumpulkan Data.....	66
Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Ahli I (<i>Judges Expert</i>)	67
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Ahli II (<i>Judges Expert</i>).....	68
Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 2 Pedungan.....	69
Lampiran 5 Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 5 Pedungan.....	70
Lampiran 6 Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 7 Pedungan.....	71
Lampiran 7 Surat Keterangan telah Melakukan Pengumpulan Data di SD N 10 Pedungan.....	72
Lampiran 8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	73
Lampiran 9 Tabel <i>Isaac and michael</i>	74
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen <i>Adversity Quotient</i>	75
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	76
Lampiran 12 Kuisisioner <i>Adversity Quotient</i>	77
Lampiran 13 Kuisisioner Motivasi Belajar.....	79
Lampiran 14 Uji Validitas Butir <i>Adversity Quotient</i>	81
Lampiran 15 Uji Validitas Butir Motivasi Belajar.....	89
Lampiran 16 Uji Reliabilitas <i>Adversity Quotient</i>	97
Lampiran 17 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	105
Lampiran 18 Tabulasi Data.....	113
Lampiran 19 Uji Normalitas Residual <i>Adversity Quotient</i> dengan Hasil Belajar Matematika.....	117
Lampiran 20 Uji Normalitas Residual Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika.....	124
Lampiran 21 Uji Normalitas Residual <i>Adversity Quotient</i> dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	131
Lampiran 22 Uji Linieritas.....	138
Lampiran 23 Uji Multikolinieritas	139

Lampiran 24 Uji Regresi Sederhana <i>Adversity Quotient</i> dengan Hasil Belajar Matematika.....	140
Lampiran 25 Uji Regresi Sederhana Motivasi belajar dengan Hasil Belajar Matematika.....	141
Lampiran 26 Uji Regresi Berganda.....	142
Lampiran 27 Tabel Kritis.....	143
Lampiran 28 Tabel r.....	144
Lampiran 29 Dokumentasi.....	145

