

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andyani, A. A. (2018). ADVERSITY QUOTIENT DAN PRESTASI AKADEMIK PADA SISWA SMA. *Jurnal Psikologi*, 11(2). Retrieved from <https://ejournal.gunadarma.ac.id/index.php/psiko/article/view/2258/pdf>
- Anika, & F. (2020). Wfektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make-A Match Dalam Meningkatkan Kompetensi Sikap Siswa dan Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/24047>
- Ariawan, & P. (2017). Eksplorasi Kemampuan Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Dalam Penyelesaian Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1). Diambil kembali dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/9184/6327>
- Astriyani, d. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dan Tindakan Guru dengan Prestasi Belajar Siswa dengan Latar Belakang Broken Home Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL PENDIDIKAN: TEORI, PENELITIAN, DAN PENGEMBANGAN*, 3(6). Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/11220/5363>
- Badri, S. (2012). *Metode Statistika untuk penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Dantes. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Dhiu, K. D. (2017). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPSSISWA KELAS V SD GUGUS VI KECAMATAN GOLEWA SELATAN TAHUN AJARAN 2016/2017.

4(2). Retrieved from

<https://tunasbangsa.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=51?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=51>

Ekasari, d. H. (2009). HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN INTENSI UNTUK PULIH DARI KETERGANTUNGAN NARKOTIKA ALKOHOL PSIKOTROPIKA DAN ZAT ADIKTIF (NAPZA) PADA PENDERITA DI WILAYAH BEKASI UTARA-LEMBAGA KASIH INDONESIA. *Jurnal FISIP : SOUL*, 2(2). Retrieved from

<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1381206>

Fadillah, A. (2017). HUBUNGAN MOTIVASI DAN PERILAKU TERHADAP HASIL BELAJAR MATA KULIAH MATEMATIKA EKONOMI. *Jurnal Pendidikan Matematika1*, 1(1). Diambil kembali dari

<http://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/253>

Hamalik, O. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hartosujono. (2015). PERILAKU ADVERSITY QUOTIENT MAHASISWA DITINJAU DARI LOCUS OF CONTROL. *Jurnal Sosiohumaniora*, 1(1).

Diambil kembali dari

<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/article/view/519>

Heriyati. (2017). PENGARUH MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR

TERHADAP. *Jurnal Formatif*, 7(1). Diambil kembali dari

<http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=746000&val=11754&title=Pengaruh%20Minat%20dan%20Motivasi%20Belajar%20Terhadap%20Prestasi%20Belajar%20Matematika>

Izzah, L. (2019). *Kontribusi Kemandirian Belajar, AQ(Adversity Quotient) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Skripsi,

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL. Dipetik 11 15, 2020, dari

http://digilib.uinsby.ac.id/38532/2/Lailatul%20Izzah_D04214020.pdf

Jatmiko. (2015). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Math Educator Nusantara*,

<http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=860171&val=13796&title=%20HUBUNGAN%20MOTIVASI%20BELAJAR%20DENGAN%20HASIL%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20%20SISWA%20KELAS%20X%20SMK%20NAHDHATUL%20ULAMA%20PACE%20NGANJUK>.

- Leonard, d. (2014). Pengaruh Adversity Quotient dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, <https://www.neliti.com/id/publications/259406/pengaruh-adversity-quotient-aq-dan-kemampuan-berpikir-kritis-terhadap-prestasi-b>.
- Marliani, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1). Retrieved from <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/166>
- Mayudana. (2020). HUBUNGAN KECEMASAN MATEMATIS DAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X SMK TI BALI GLOBAL DENPASAR TAHUN PELAJARAN 2019/2020. 21(2). doi:<https://doi.org/10.5281/zenodo.4048974>
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/287678-pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran-dc0dd462.pdf>
- Mukhtar, R. (2015). *Hubungan Motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran seni budaya bidang seni musik siswa kelas X SMA PGRI 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulasari. (2020). Model Pembelajaran Means Ends Analysis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *JURNAL PEDAGOGI DAN PEMBELAJARAN*, 3(3). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/25812/16566>
- Mustamin, S. (2020). Motivasi Belajar dan Berprestasi Mahasiswa Bidikmisi di Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan. *Jurnal Kajian Keislaman*,

- 7(1). Retrieved from <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/multd/article/view/2056>
- Pertiwi, C. (2018). HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT (AQ) DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Journal of Education Technology*, 3(2). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/21707>
- Prasetyawati, N. (2019). Hubungan antara Spiritualitas dan Adversity Quotient pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Negeri X dan Y di Surabaya. *Pyschopreneur Journal*, 3(1). Retrieved from <https://journal.uc.ac.id/index.php/psy/article/view/905>
- Pujilestari. (2018). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR. *Paedagoria*, 7(1). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/332904468_HUBUNGAN_ANTARA_MOTIVASI_BELAJAR_DENGAN_PRESTASI_BELAJAR_MATEMATIKA_SMP_KELAS_VIII
- Rukmana, d. (2014). Hubungan Adversity Quotient Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Jurna Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako. Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 3(3). Diambil kembali dari <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/article/view/7220>
- Shohib, M. (2013). ADVERSITY QUOTIENT DENGAN MINAT ENTREPRENEURSHIP. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1(1). Diambil kembali dari <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1355/1450>
- Soewono. (2018). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN E-LEARNING PENDEKATAN BIMBINGAN BELAJAR BERBASIS MULTIMEDIA. *IKRAITH-INFORMATIKA*, 2(2). Diambil kembali dari <http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=745510&val=11751&title=PENGARUH%20MOTIVASI%20BELAJAR%20TERHADAP%20PRESTASI%20BELAJAR%20MATEMATIKA%20MENGUNAKAN%20E->

LEARNING%20PENDEKATAN%20BIMBINGAN%20BELAJAR%20BERBASIS%20MULTIMEDIA

- Stoltz, P. G. (2005). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumantri, S. &. (2018). KONTRIBUSI GAYA BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWAKELAS V SD. *Journal of Education Technology*, 2(4). Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/16426>
- Supardi, U. (2012). PENGARUH ADVERSITY QOUTIENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 3(1), 61-71. Diambil kembali dari <https://media.neliti.com/media/publications/234974-pengaruh-adversity-qoutient-terhadap-pre-e7a0fa22.pdf>
- Trisnawati, T. (2019). PENGARUH PENDEKATAN OPEN-ENDED DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA SMA. *Journal of Mathematics Learning*, 2(1). Retrieved from <http://jml.ejournal.id/index.php/penmat/article/view/32>
- Ulandari, S. S. (2014). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASIBELAJAR SISWA SD KELAS V SEMESTERGANJIL DI DESA BURUAN. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Verawati. (2020). Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/25518/16497>.
- Wardiana, I. P. (2014). HUBUNGAN ANTARA ADVERSITY QUOTIENT (AQ) DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD DI KELURAHAN PEDUNGAN. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*,

Vol 2. Dipetik 11 15, 2020, dari

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3026/2510>

Zamsir, d. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika

Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*,

<http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/view/2070/pdf>.



