

**ANALISIS BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS VII DITINJAU DARI
KELAYAKAN ISI DAN PENYAJIAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**



**Oleh :
Ratna Fatimah
NIM. 1413011010**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ratna Fatimah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Maret 2021


Dewan Penguji,


Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 19611111 198702 1 001

(Ketua)


Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

(Anggota)


Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19640615 198902 1 001

(Anggota)


Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Jumat


Tanggal : 19 Maret 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001


I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Analisis Buku Teks Matematika Kelas VII Ditinjau dari Kelayakan Isi dan Penyajian" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Buku Teks Matematika Kelas VII Ditinjau dari Kelayakan Isi dan Penyajian**” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, masukan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Gede Suweken, M.Sc. selaku Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dalam penyusunan skripsi ini, atas segala usaha, kesabaran, kecermatan, dan meskipun di tengah-tengah kesibukan, tidak pernah bosan dalam meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan beragam pemikiran selama proses penyelesaian skripsi.
2. Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku Pembimbing II, yang dalam penyusunan skripsi ini yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, selalu memahami kondisi penulis, dan meskipun di tengah-tengah kesibukan, tidak pernah bosan dalam meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, memberikan arahan, petunjuk, kritik maupun saran yang sangat membangun kepada penulis.
3. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D. selaku Penguji I yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang sifatnya sangat membangun sebagai upaya perbaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun sehingga penulis mampu membuat skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Kepala Sekolah Menengah Pertama dan MTs sekecamatan Negara sudah memberikan izin penulis untuk melakukan observasi di sekolah bersangkutan.

6. Drs. Mohammad Sujai, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Al Hikmah Cupel yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Wifqi Rahmi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Jembrana yang memberikan izin penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
8. Nur Hidayani, S.Pd., selaku guru matematika MTs Al Hikmah Cupel, yang telah membantu peneliti untuk memberikan penilaian kepada buku teks matematika.
9. Nur Inayah, S.Pd., selaku guru matematika MTsN 3 Jembrana, yang telah membantu peneliti untuk memberikan penilaian kepada buku teks matematika.
10. Bapak/ Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika dan keluarga penulis, atas berbagai dukungan moril, motivasi, dan bantuan yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini
12. Orang Tua penulis yang selalu memberikan motivasi dan doa kepada saya selama proses pembuatan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah membantu proses penyusunan penyusunan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi terciptanya kesempurnaan pada skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Negara, 31 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PRAKATA.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1. Sumber Belajar.....	10
2.2. Buku Teks.....	11
2.2.1 Jenis Buku.....	11
2.2.2 Pengertian Buku Teks.....	12
2.2.3 Peran Buku Teks.....	13
2.3. Acuan Kelayakan Buku Pelajaran Matematika.....	15
2.3.1 Kelayakan Isi.....	15
2.3.2 Kelayakan Penyajian.....	21

2. 4.	Kerangka Berpikir.....	24
2. 5.	Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1	Jenis Penelitian	29
3.2	Subjek Penelitian	30
3.3	Prosedur Penelitian	31
3.4	Metode Pengumpulan Data	32
3.5	Instrumen Penelitian.....	32
3.6	Uji Keabsahan Data.....	37
3.7	Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		41
4.1	Deskripsi Subjek Penelitian.....	41
4.1.1	Deskripsi Buku Matematika Karangan Umi Salamah dengan Penerbit Tiga Serangkai	41
4.1.2	Deskripsi Buku Matematika Karangan Marsigit dengan Penerbit Yudhistira.....	42
4.2	Hasil Penelitian	42
4.2.1.	Persentase Rata-rata Kelayakan Isi Buku Teks Matematika Karangan Umi Salamah	43
4.2.2.	Persentase Rata-rata Kelayakan Isi Buku Teks Matematika Karangan Marsigit.....	45
4.2.3.	Persentase Rata-Rata Kelayakan Penyajian Buku Teks Matematika Karangan Umi Salamah	48
4.2.4.	Persentase Rata-Rata Kelayakan Penyajian Buku Teks Matematika Karangan Marsigit.....	52

4.3 Pembahasan	55
4.3.1. Kelayakan Isi Buku Teks Matematika Karangan Umi Salamah.....	55
4.3.2. Kelayakan Isi Buku Teks Matematika Karangan Marsigit	58
4.3.3. Kelayakan Penyajian Buku Teks Matematika Karangan Umi Salamah	72
4.3.4. Kelayakan Penyajian Buku Teks Matematika Karangan Marsigit .	78
BAB V PENUTUP.....	83
5.1. Kesimpulan.....	83
5.2. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kelayakan isi	18
Tabel 2.2	Indikator Kelayakan Penyajian	23
Tabel 3.1	Buku Matematika yang Beredar di Sekolah di Kecamatan Negara	30
Tabel 3.2	Deskripsi Aspek-aspek Kelayakan Isi Buku Teks Matematika Kelas VII	35
Tabel 3.3	Deskripsi Aspek-aspek Kelayakan Penyajian Buku Teks Matematika .. Kelas VII	36
Tabel 3.4	Prosedur Penilaian Keabsahan Data.....	37
Tabel 3.5	Kriteria Kelayakan Buku.....	39
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Perolehan Skor Kelayakan Isi Buku Matematika Umi Salamah	43
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Perolehan Skor Kelayakan Isi Buku Matematika Umi Salamah Setiap Bab.....	45
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Perolehan Skor Kelayakan Isi Buku Matematika Marsigit	46
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Perolehan Skor Kelayakan Isi Buku Matematika Marsigit Setiap Bab	47
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Perolehan Skor Kelayakan Penyajian Buku Matematika Umi Salamah	49
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Perolehan Skor Kelayakan Penyajian Buku Matematika Umi Salamah Setiap Bab	51
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Perolehan Skor Kelayakan Penyajian Buku Matematika Marsigit	52
Tabel 4.8	Rangkuman Hasil Perolehan Skor Kelayakan Penyajian Buku Matematika Marsigit Setiap Bab.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Diagram Alir Prosedur Penelitian	31
Gambar 3.2 Siklus Penelitian.....	40
Gambar 4.1 Buku Matematika Umi Salamah halaman 24.....	58
Gambar 4.2 Buku Matematika Umi Salamah halaman 63.....	62
Gambar 4.3 Buku Matematika Marsigit halaman 11	65
Gambar 4.4 Buku Matematika Marsigit halaman 54	66
Gambar 4.5 Buku Matematika Kemendikbud halaman 18.....	68
Gambar 4.6 Buku Matematika Marsigit halaman 6.....	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuisisioner Penilaian Kelayakan Isi Buku Teks Matematika Berdasarkan BSNP.....	96
Lampiran 2.	Kuisisioner Penilaian Kelayakan Penyajian Buku Teks Matematika Berdasarkan BSNP.....	99
Lampiran 3.	Sampul Buku Teks Matematika Karangan Umi Salamah.....	106
Lampiran 4.	Sampul Buku Teks Matematika Karangan Marsigit.....	107
Lampiran 5.	Hasil Penilaian Kelayakan Isi oleh Ketiga Penilai Buku Karangan Umi Salamah.....	108
Lampiran 6.	Hasil Penilaian Kelayakan Penyajian oleh Ketiga Penilai Buku Karangan Umi Salamah.....	126
Lampiran 7	Hasil Penilaian Kelayakan Isi oleh Ketiga Penilai Buku Karangan Marsigit.....	148
Lampiran 8	Hasil Penilaian Kelayakan Penyajian oleh Ketiga Penilai Buku Karangan Marsigit.....	161
Lampiran 9	Riwayat Hidup.....	182