

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulkarim, Aim. 2007. 'Analisis Isi Buku Teks Dan Implikasinya Dalam Memberdayakan Keterampilan Berfikir Peserta Didik SMA'. *Jurnal Forum Kependidikan*, 71–80.
- Ahmad Rohani HM, Abu Ahmadi. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2006. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- BSNP. 2016. *Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Nasioal Standar Pendidikan.
- Banowati, Eva. 2007. 'Buku Teks Dalam Pembelajaran Di Kota Semarang'. *Jurnal Geografi* 4(2): 147–58.
- Chambliss, M. J., R. C. Calfee. 1998. *Textbooks for Learning : Naturing Children's Minds*. Massachusetts: Blackwell Publishers.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Direktorat Sekolah Menengah Pertama. 2006. *Pedoman Memilih Dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.

- Eveline Siregar, Hartini Nara. 1986. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. AECT.
- Farisi, Mohammad I. 2012. *Buku Teks Sebagai Psychological Tool Proses Enkulturas Dan Pelestarian Kearifan Lokal. Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru IV*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Fitriyani, L. (2019). PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS II SD NEGERI 133 BENGKULU UTARA. *Skripsi Institut Negeri Islam Bengkulu*.
- Fred Percival, Henry Ellington. 1988. *A Handbook of Educational Technology*. 2nd ed. London: Kogan Page.
- Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik, Edisi Pertama, Cetakan Pertama*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hapsari, H. 2017. *Analisis Materi dan Penyajian Buku Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hayat, B. 2001. *Pedoman Penilaian Sistem Buku*. Pusat Perbukuan.
- Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- I. Wayan Sutarnaja, M. P. (2015). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Dan Asesmen Kinerja Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* , 1-10.
- Lexy J. Moleong. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. REVISI. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Mardiyatmi, E. dan S. I. A. (2018). Pengaruh kemampuan dasar matematika dan kreatifitas belajar terhadap kompetensi belajar fisika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1), 46–57.

Muhammad Daut Siagian. 2016. 'KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA'. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. mdsiagian@fkip.uisu.ac.id.

Muslich, Masnur. 2010. *Textbook Writing, Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Nasution S. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.

Nisa, F. 2015. *Analisis Materi dan Metode Penyajian Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jember: Universitas Jember.

Pranyonto. 2017. Analisis Kesalahan Buku Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. Nomer 2.

Pratomo, Edi.2010. Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas V SD Negeri II Setren Tahun Pelajaran 2009/2010 Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Pusat Perbukuan. 2005. *Pedoman Penilaian Buku Pelajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama Dan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

———. 2006. *Pemilihan Dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran Yang Memenuhi Syarat Kelayakan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Putri, D. K. (2018). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan. *International Journal of Elementary Education*, 351-357.

Risminawati. 2017. *Analisis Buku Tesk Kurikulum 2013 berdasarkan Aspek Materi dan Penyajian*. Surakarta: Universitas Negeri Surakarta.

Rizkianto. 2017. Analisis Buku Matematika Siswa SMP Kurikulum 2013. *Jurnal Mosharafa*. Vol 6. Nomer 2.

Satori D, Komariah A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Shadiq F. 2014. *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sitepu B P. 2005. 'Memilih Buku Pelajaran'. *Jurnal Pendidikan Penabur* 4(4): 113–26.

Suardeyasasri. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. 1989. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung: Sinar Baru.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- . 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarnyana I W, Ibnu S, Moehnilabib M, Mukhadis A, Suparno, Rofi'udin A. 2003. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: UM Press.
- Sunarko. 2004. *Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Berbasis Kontekstual (CTL)*. Semarang: Makalah Seminar Jurusan Geografi UNNES.
- Supriadi, Dedi. 2001. *Anatomi Buku Sekolah Di Indonesia*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Tarigan, H. G., D. Tarigan. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Abdulkarim, Aim. 2007. 'Analisis Isi Buku Teks Dan Implikasinya Dalam Memberdayakan Keterampilan Berfikir Peserta Didik SMA'. *Jurnal Forum Kependidikan*, 71–80.
- Ahmad Rohani HM, Abu Ahmadi. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto S. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2016. *Bahan Sosialisasi Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: Badan Nasional Standar Pendidikan.

Banowati, Eva. 2007. 'Buku Teks Dalam Pembelajaran Di Kota Semarang'.
Jurnal Geografi 4(2): 147–58.

Chambliss, M. J., R. C. Calfee. 1998. *Textbooks for Learning: Nurturing Children's Minds*. Massachusetts: Blackwell Publishers.

Direktorat Sekolah Menengah Pertama. 2006. *Pedoman Memilih Dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.

Eveline Siregar, Hartini Nara. 1986. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. AECT.

Farisi, Mohammad I. 2012. *Buku Teks Sebagai Psychological Tool Proses Enkulturas Dan Pelestarian Kearifan Lokal. Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru IV*. Tangerang: Universitas Terbuka.

Fred Percival, Henry Ellington. 1988. *A Handbook of Educational Technology*. 2nd ed. London: Kogan Page.

Gunawan, Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik, Edisi Pertama, Cetakan Pertama*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hapsari, H. 2017. *Analisis Materi dan Penyajian Buku Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Hayat, B. 2001. *Pedoman Penilaian Sistem Buku*. Pusat Perbukuan.

Hudojo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Lexy J. Moleong. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. REVISI. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mardiyatmi, E. dan S. I. A. (2018). Pengaruh kemampuan dasar matematika dan kreatifitas belajar terhadap kompetensi belajar fisika. *Jurnal Penddikan MIPA*, 1(1), 46–57.
- Muhammad Daut Siagian. 2016. ‘KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA’. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. mdsiagian@fkip.uisu.ac.id.
- Muslich, Masnur. 2010. *Textbook Writing, Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, Dan Pemakaian Buku Teks*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nasution S. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nisa, F. 2015. *Analisis Materi dan Metode Penyajian Buku Teks Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jember: Universitas Jember.
- Pranyonto. 2017. Analisis Kesalahan Buku Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. Nomer 2.
- Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Pusat Perbukuan. 2005. *Pedoman Penilaian Buku Pelajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama Dan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

———. 2006. *Pemilihan Dan Pemanfaatan Buku Teks Pelajaran Yang Memenuhi Syarat Kelayakan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Risminawati. 2017. *Analisis Buku Tesk Kurikulum 2013 berdasarkan Aspek Materi dan Penyajian*. Surakarta: Universitas Negeri Surakarta.

Rizkiyanto. 2017. Analisis Buku Matematika Siswa SMP Kurikulum 2013. *Jurnal Mosharafa*. Vol 6. Nomer 2.

Satori D, Komariah A. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Shadiq F. 2014. *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sitepu B P. 2005. 'Memilih Buku Pelajaran'. *Jurnal Pendidikan Penabur* 4(4): 113–26.

Suardeyasari. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia.

Sudjana, Nana dan Ibrahim. 1989. *Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.

———. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sukarnyana I W, Ibnu S, Moehnilabib M, Mukhadis A, Suparno, Rofi'udin A.

2003. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Malang: UM Press.

Sunarko. 2004. *Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Berbasis Kontekstual*

(CTL). Semarang: Makalah Seminar Jurusan Geografi UNNES.

Supriadi, Dedi. 2001. *Anatomi Buku Sekolah Di Indonesia*. Yogyakarta: Adicita

Karya Nusa.

Tarigan, H. G., D. Tarigan. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung:

Angkasa.

Villanueva-Cantillo, J., Orozco-Guzmán, M., Acuña, F. M., Castro, S. O., &

Malo, E. S. (2020). Impact of a basic mathematics course on the performance of college students in algebra subject. *Journal of Physics: Conference Series*, 1514, 112020. [https://doi.org/10.1088/1742-](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1514/12/112020)

6596/1514/12/112020

