

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani. 2016. *Pengaruh Keterampilan Berkomunikasi Sains dan Sikap Ilmiah dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Penguasaan Konsep Getaran dan Gelombang*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Al-Ghofiqi, M. 2017. “Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa dalam Mengajukan Masalah Matematika”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Universitas Negeri Surabaya, Volume 1. No. 6*.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Babari, Y,dkk. 2002. *Character Building II, Relasi dengan Sesama*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Cai, J & Moyer. 2012. Mathematical Problem Posing as A Measure of Curricular Effect on Student Learning, *educational studies in mathematics*, pp 1-29.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Dewi, Y.P. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi di Sekolah Menengah Atas Negeri 6 Tualang Kabupaten Siak*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Fitri, H.S. 2015. *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII di MTs Negeri Margadana Kota Tegal*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati, Cirebon.
- Ghozali, I & Fuad. 2008. *Structural Equation Modeling: Teori, Konsep, dan Aplikasi dengan Program Lisrel 8.80 (2th ed)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2014). *Structural Equation Model Metode Alternatif Partial Least Squares Edisi 4*. Semarang: UNDIP Semarang.
- Gunarto, Muji. 2018. *Analisis Statistika dengan Model Persamaan Structural (SEM) Teoritis dan Praktis*. Bandung: ALFABETA.
- Hair, et al. 2010. *Multivariate Data Analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Hartono. 2015. *Analisis Item Instrumen*. Riau: Zanafa Publishin
- Hery. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Kreatif dalam Pembelajaran Matematika Problem Posing Berbasis

- Collaborative Learning”. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika X*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Irwan. 2011. “Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create And Share (SSCS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Mahasiswa Matematika”. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 12*.
- Kadir dan M. Sadzali. 2019. “Analisis Kemampuan Problem Posing Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Model Kooperatif NHT”. *Algoritma Journal of Mathematics Education, Volume 1. No.1*.
- Komalasari, dkk. 2018. “Menganalisis Mathematical Problem Posing Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 6. No.03*.
- Lestari, D. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing berbantuan Edmodo terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Mertasari, S., & I.M Candiasa. 2013. “Online Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Materi Berbahasa Inggris Pada Perkuliahan Bilingual Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika RKBI Universitas Pendidikan Ganesha”. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2. No. 1*.
- Miftaql. A. 2016. “Hubungan Antara Kemandirian Belajar dengan Prestasi Belajar PAI Siswa kelas III SDN Panularan Surakarta”. *Jurnal Penelitian kemandirian Belajar, Volume 1. No. 2*.
- Ormrod, J. E. 2009. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Ramdani, Y. 2012. “Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis Dalam Konsep Integral”. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Volume 13, No.1*.
- Rosli, R., dkk. 2013. “Assessing Student’ Mathematical Problem-Solving and Problem-Posing Skills”. *Asian Social Science, Volume 9, No.16*.
- Salima, Hafsa. 2019. *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas 2 SDI Al-Azhar 17 Bintaro*. Skripsi. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sholihin, M dan Dwi, R. 2013. *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 3.0*. Yogyakarta:ANDI
- Silver,E.A. 1994. “On Mathematical Problem Posing”. Tersedia pada <http://www.jstor.org/pss/40248099> (diakses tanggal 28 November 2019).
- Siswono, T. 2000. “Pengajuan Soal (Problem Posing) Oleh Siswa Dalam Pembelajaran Geometri Di SLTP”. Makalah disajikan dalam *Seminar*

Nasional Matematika Peran Matematika Memasuki Milenium III. FMIPA, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya 2 November 2000.

- Stoyanova, E and Ellerton, N.F. 1996. "A Framework for Research into Student' Problem Posing in School Mathematics". Tersedia pada <http://compasstech.com.au/ARNOLD/PAGES/stoya2.html>. (diakses pada tanggal 28 November 2019).
- Stoyanova, E. 2005. "Problem Posing Strategies Used By Years 8 and 9 Student". *Australian Mathematics Teacher*, Volume 61. No.3.
- Suardana, I.K. 2012. "Implementasi Model Belajar Mandiri Untuk Meningkatkan Aktivitas, Hasil, Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*: Singaraja: Lembaga Pendidik Tenaga Kependidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, H. 2011. "Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Jurnal Fomatif*, Volume 1. No.1.
- Suid, dkk. 2017. "Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses pembelajaran di Kelas III SD Negeri Banda Aceh". *Jurnal Pesona Dasar*, Volume 1, No.5.
- Sukardi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uma, Sakaran. 2006. *Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salamba Empat, p.159