

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN PECAHAN  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
DI KELAS IV SD NEGERI 1 BLAHKIUH  
KECAMATAN ABIANSEMAL**

Oleh

Putu Nia Sri Widyaputri, NIM 1711031269

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun media pembelajaran video animasi pada pokok bahasan pecahan dengan pendekatan kontekstual di kelas IV SD Negeri Blahkiuh Kecamatan Abiansemal dan (2) mengkaji kelayakan media pembelajaran video animasi pada pokok bahasan pecahan dengan pendekatan kontekstual di kelas IV SD Negeri 1 Blahkiuh Kecamatan Abiansemal menurut para ahli dan uji coba produk. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menghasilkan suatu produk dan model yang digunakan pada penelitian ini yaitu model ASSURE. Data yang dikumpulkan merupakan data bersifat kuantitatif dan data kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode kuesioner atau angket. Analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif kuantitatif, dan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian (1) Rancang bangun media video animasi pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan model ASSURE yang meliputi tahapan: (a) tahap *analyze learner*, (b) tahap *state standars and objectives*, (c) tahap *select strategies, technology, media and materials*, (d) tahap *utilize technology, media and materials*, (e) tahap *require learner participation*, dan (f) tahap *evaluate and revise*. (2) Media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran matematika dinyatakan valid dan layak dengan: (a) hasil review ahli materi pembelajaran menunjukkan media video animasi sangat baik dengan persentase (91,67%), (b) hasil *review* ahli desain pembelajaran menunjukkan media video animasi sangat baik dengan persentase (95,00%), (c) hasil review ahli media menunjukkan media video animasi sangat baik dengan persentase (90,00%), (d) hasil uji coba perorangan menunjukkan media video animasi sangat baik dengan persentase (93,17%). Berdasarkan hasil *review* para ahli dan hasil uji coba perorangan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi pada pokok bahasan pecahan di kelas IV dengan pendekatan kontekstual layak digunakan sebagai media pembelajaran di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Media Video Animasi, ASSURE, Matematika.

This study aims to (1) know the design of animation video learning media on fractional subjects with contextual approach in grade IV of SD Negeri Blahkiuh Abiansema Subdistrict and (2) to examine the feasibility of animation video learning media on fractional subjects with contextual approach in grade IV of SD Negeri 1 Blahkiuh Abiansema Subdistrict according to experts and product trials. This research is a development research that produces a product and model used in this study is *Assure Model*. The data collected is quantitative and qualitative data. Data collection using questionnaire or questionnaire method. Data analysis used is quantitative descriptive analysis techniques, and qualitative descriptive. The results of the study (1) Design an animated video media in mathematics subjects using a ASSURE model that includes the stages of: (a) *analyze learner stage*, (b) *state standard and objectives stage*, (c) *select strategies, technology, media and materials stage*, (d) *utilize technology stage, media and materials*, (e) *require learner participation stage*, and (f) *evaluate and revise stage*. (2) The learning media of animated videos in mathematics subjects is declared valid and feasible with: (a) the results of expert reviews of learning materials show excellent animation video media with a percentage (91.67%), (b) the results of the review of learning design experts show the animation video media is very good with a percentage (95.00%), (c) media expert review results showed excellent animated video media with percentage (90.00%), (d) individual trial results showed excellent animated video media with percentage (93.17%). Based on the results of expert reviews and individual trial results, it can be concluded that the medium of learning animated videos on fractional subjects in grade IV with contextual approaches deserves to be used as a learning medium in elementary schools.

Keywords: Media Video Animation, ASSURE, Mathematics.

