

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN PECAHAN
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DI KELAS IV SD NEGERI 1 BLAHKIUH
KECAMATAN ABIANSEMAL**



**OLEH
PUTU NIA SRI WIDYAPUTRI
NIM 1711031269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN PECAHAN
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
DI KELAS IV SD NEGERI 1 BLAHKIUH
KECAMATAN ABIANSEMAL**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
PUTU NIA SRI WIDYAPUTRI
NIM 1711031269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021


SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NIP. 19860517 201504 1 001



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 1959041 4198503 1 004

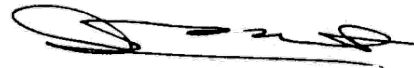
Skripsi oleh Putu Nia Sri Widyaputri ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Maret 2021

Dewan Penguji,


Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP 19590830 198503 2 001


Drs. I. B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For. (Anggota)
NIP 195710071988031001


Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc. (Anggota)
NIP 1986051 72015041001


Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Anggota)
NIP 1959041 41985031004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 22 Maret 2021




Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Pernyataan

Dengan ini saya sampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Pecahan dengan Pendekatan Kontekstual di Kelas IV SD Negeri 1 Blahkiuh Kecamatan Abiansemal” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau klaim keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan anugerah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Pecahan dengan Pendekatan Kontekstual di Kelas IV SD Negeri 1 Blahkiuh Kecamatan Abiansemal” tepat pada waktunya.

Suatu kebahagiaan tersendiri dapat menyelesaikan skripsi ini, penelitian ini disusun untuk memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan legalitas dan memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar yang memberikan banyak informasi dan bimbingan selama perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc. Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang sangat bermanfaat selama dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. Pembimbing II yang telah memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.

8. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Ahli materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Undiksha Denpasar yang telah bersedia memberikan data.
11. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan UPPBM Denpasar yang telah membantu memberikan data untuk skripsi ini.
12. Ibu I Gusti Ayu Ketut Adhi Wirati, S.Pd., M.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Blahkiuh yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Keluarga Tercinta Bapak I Wayan Widiana, SE dan Ibu Ni Nyoman Ayu Wati, SE orangtua yang hebat, yang selalu memberikan doa, dukungan, bantuan materi, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah selama mengemban ilmu, sekaligus orang yang selalu mendengar keluh kesah selama dalam proses penyusunan skripsi ini. Serta kepada keluarga besar yang telah memberikan motivasi, dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati, disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan yang sudah patutnya diperbaiki dan jauh dari kata sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 14 Januari 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

LEMBAR LOGO

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Media Pembelajaran.....	16
2.1.2 Pendekatan Kontekstual.....	20
2.1.3 Animasi	24

2.1.4 Mata Pelajaran Matematika.....	26
2.1.5 Pecahan	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Pengembangan	44
3.3 Uji coba produk.....	49
3.3.1 Desain Uji Coba.....	50
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	50
3.3.3 Jenis Data.....	51
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	52
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	58
4.1.2 Hasil Analisis Data	101
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan Media Video Animasi	106
4.2.2 Hasil <i>Review</i> Validitas Pengembangan Media Video Animasi.....	108
4.3 Implikasi Penelitian.....	111

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	113
5.2 Simpulan	116
5.3 Saran.....	117

DAFTAR RUJUKAN.....	119
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	124
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis-jenis Bilangan Pecahan	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	53
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	56
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	57
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	57
Tabel 4.1 Nilai UTS Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Blahkiuh.....	61
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	62
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran.....	63
Tabel 4.4 Naskah Video	68
Tabel 4.5 <i>Storyboard</i> Video Animasi	74
Tabel 4.6 <i>Review</i> Ahli Materi Pembelajaran.....	94
Tabel 4.7 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran.....	95
Tabel 4.8 <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	96
Tabel 4.9 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	97
Tabel 4.10 <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	97
Tabel 4.11 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	99
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	99
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4.14 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Video Animasi	101
Tabel 4.15 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Materi Pembelajaran.....	102
Tabel 4.16 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	103
Tabel 4.17 Revisi Penggunaan <i>Degree</i> pada Tujuan Pembelajaran	103
Tabel 4.18 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pecahan Setengah.....	29
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan ASSURE.....	44
Gambar 4.1 Pelaksanaan Wawancara dengan Guru Wali Kelas.....	59
Gambar 4.2 Buku Ajar Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Blahkiuh.....	65
Gambar 4.3 Pembuatan Desain Animasi Karakter Nina.....	81
Gambar 4.4 Pembuatan Animasi Bergerak Karakter Nina	82
Gambar 4.5 Pembuatan Video Animasi menggunakan Powerpoint.....	82
Gambar 4.6 Pembuatan Video Animasi Bergerak dengan Powerpoint.....	83
Gambar 4.7 Tampilan Awal Video	83
Gambar 4.8 Tampilan Pembukaan Video	84
Gambar 4.9 Tampilan Tujuan Pembelajaran	84
Gambar 4.10 Tampilan Materi Menentukan Bentuk Pecahan	85
Gambar 4.11 Tampilan Materi Membedakan Pembilang dan Penyebut	85
Gambar 4.12 Tampilan Materi Pecahan Senilai	86
Gambar 4.13 Tampilan Materi Menentukan Pecahan Senilai dengan Cara Perkalian	86
Gambar 4.14 Tampilan Materi Menentukan Pecahan Senilai dengan Cara Pembagian	87
Gambar 4.15 Tampilan Latihan Soal	87
Gambar 4.16 Tampilan Penutup	88
Gambar 4.17 Tampilan Kesimpulan	88
Gambar 4.18 Tampilan Profil Pengembang.....	89
Gambar 4.19 Persiapan Sebelum Pelaksanaan Pembelajaran.....	91
Gambar 4.20 Pelaksanaan Menayangkan Media Video Animasi.....	92
Gambar 4.21 Revisi Pemecahan Buah	102
Gambar 4.22 Revisi Ukuran Font	105
Gambar 4.23 Revisi Background	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	124
Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian	125
Lampiran 03 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV	126
Lampiran 04 Hasil Wawancara.....	127
Lampiran 05 Respon Peserta Didik Terhadap Penyebaran Angket melalui <i>Google Form</i>	130
Lampiran 06 KKM SD Negeri 1 Blahkiuh	133
Lampiran 07 Nilai UTS Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Blahkiuh.....	135
Lampiran 08 Silabus Matematika Kelas IV SD Negeri 1 Blahkiuh	136
Lampiran 09 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	137
Lampiran 10 Dokumentasi Pengisian Angket.....	153
Lampiran 11 Naskah Media Video Animasi.....	155
Lampiran 12 <i>Storyboard</i> Media Video Animasi.....	164
Lampiran 13 Proses Pembuatan dan Tampilan Media Video Animasi	171
Lampiran 14 Surat Pengantar Uji Ahli Materi Pembelajaran	179
Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	180
Lampiran 16 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi Pembelajaran.....	181
Lampiran 17 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	184
Lampiran 18 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	187
Lampiran 19 Hasil Uji Perorangan	190
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Perorangan.....	196
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	198
Lampiran 22 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	200