

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
MODEL *DICK & CARREY* PADA MUATAN
PELAJARAN PPKN KELAS V SD NO. 2 ABIANBASE
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI



OLEH

NI PUTU YUNI DAMAYANTI

NIM 1711031203

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
MODEL *DICK & CARREY* PADA MUATAN PELAJARAN
PPKN KELAS V SD NO. 2 ABIANBASE
KABUPATEN BADUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

NI PUTU YUNI DAMAYANTI

NIM 1711031203

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021


SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

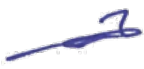
Pembimbing II,



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 1985011 002

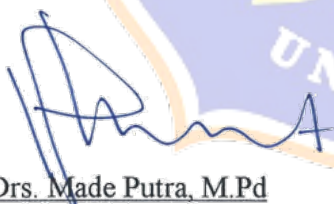

Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.FOr.
NIP. 19571007 198803 1001


Skripsi oleh Ni Putu Yuni Damayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Februari 2021.

Dewan Penguji,


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd (Ketua)
NIP. 197808312010121002


Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi.Psikolog (Anggota)
NIP. 1982062320122002


Drs. Made Putra, M.Pd (Anggota)
NIP. 195612311985011002


Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For (Anggota)
NIP. 195710071988031001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari :

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Model *Dick & Carrey* pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V SD No. 2 Abianbase Kabupaten Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Yuni Damayanti
NIM. 1711031203

PRAKATA

Puji serta syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat karunia serta rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media *Pop-Up Book* Model *Dick & Carrey* pada Muatan Pelajaran PPKn Kelas V SD No. 2 Abianbase Kabupaten Badung"

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan serta membantuan baik berupa moral, tenaga, maupun material demi terwujudnya penulisan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi serta fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, selaku Wakil Dekan I yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM Denpasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Made Putra, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk serta motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd. selaku ahli isi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd selaku ahli desain pembelajaran serta ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Drs. I Wayan Sudarpa, selaku kepala sekolah SD No. 2 Abianbase Kabupaten Badung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD No. 2 Abianbase Kabupaten Badung.
10. Ni Putu Mia Astiti, S.Pd, selaku guru wali kelas V SD No. 2 Abianbase Kabupaten Badung yang telah memberikan bantuan serta motivasi dalam kelancaran penelitian.
11. Peserta didik-siswi kelas V di SD No. 2 Abianbase Kabupaten Badung atas bantuan, saran serta kerjasamanya dalam penelitian serta semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
12. Staf dosen di lingkungan UPPBM Denpasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta bantuannya kepada penulis selama menuntut ilmu di Undiksha UPPBM Denpasar.
13. Mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu data skripsi ini.
14. Orang tua serta keluarga yang selalu memberikan dukungan baik secara dorongan doa, motivasi, moral maupun materi.
15. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis berharap kepada seluruh pihak agar bisa memberikan kritik maupun saran yang sifatnya membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 22 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

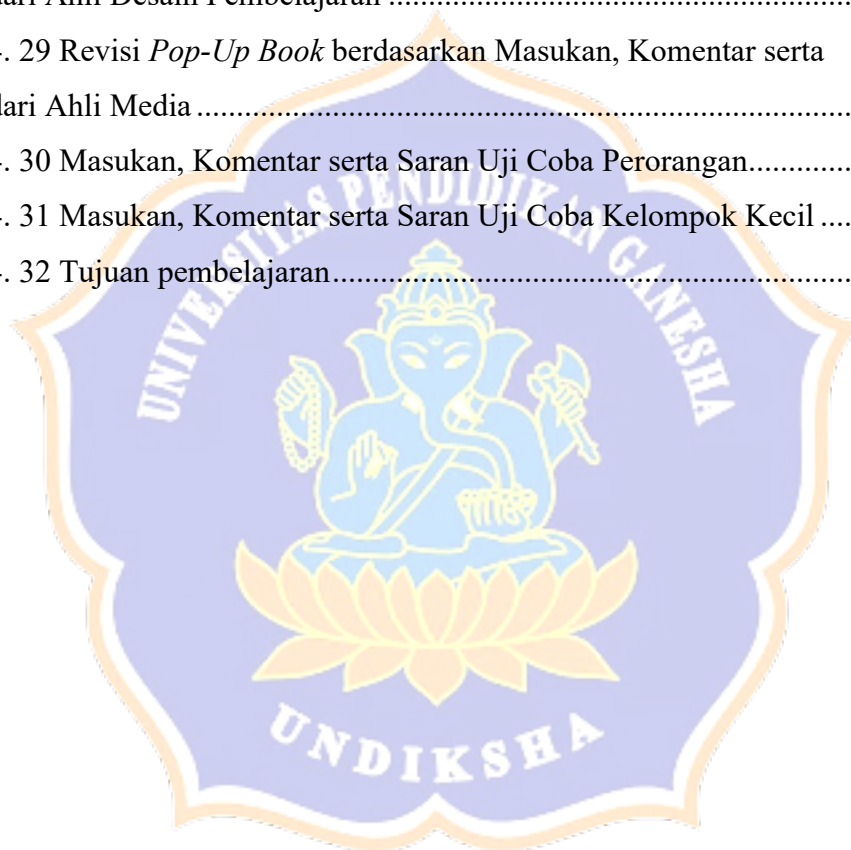
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Media Pembelajaran	15
2.1.2 <i>Pop-Up Book</i>	21
2.1.3 Model Pengembangan <i>Dick & Carrey</i>	28
2.1.4 Kajian Muatan Pelajaran PPKn	38
2.1.5 Materi Nilai-nilai Pancasila.....	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	45
2.3 Kerangka Berpikir	47

BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	51
3.3 Uji Coba Produk.....	53
3.3.1 Desain Uji Coba	54
3.3.2 Subjek Uji Coba	55
3.3.3 Jenis Data.....	55
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	56
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	56
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Hasil Penelitian	62
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	62
4.1.2 Hasil Analisis Data	92
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	98
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i>	99
4.2.2 Hasil Review Validitas Pengembangan Media <i>Pop-Up Book</i>	104
4.3 Implikasi Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP	109
5.1 Rangkuman	109
5.2 Simpulan	112
5.3 Saran.....	115
JADWAL PENELITIAN.....	116
DAFTAR RUJUKAN.....	117

DAFTAR TABEL

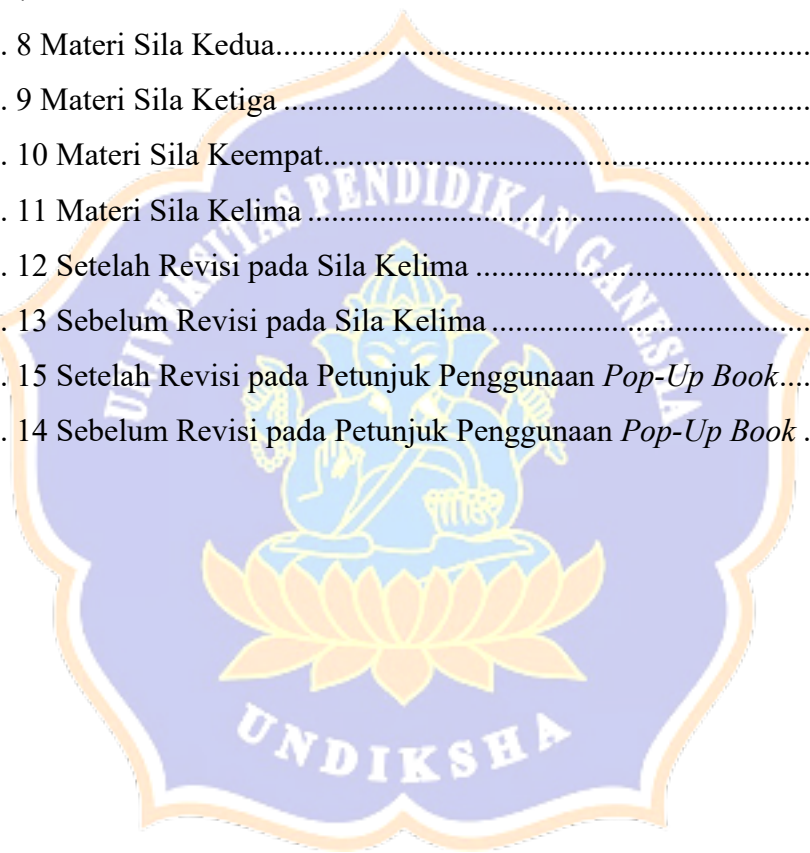
Tabel 3. 1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	57
Tabel 3. 2 . Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	57
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Uji Perorangan dan Kelompok Kecil	59
Tabel 3. 5. Skala Likert dimodifikasi.....	60
Tabel 3. 6. Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	60
Tabel 3. 7. Metode Analisis Data.....	61
Tabel 4. 1 Tujuan pembelajaran	65
Tabel 4. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	66
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	66
Tabel 4. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 4. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan serta Kelompok Kecil	68
Tabel 4. 6 Pembuatan <i>flowchat</i>	70
Tabel 4. 7 Pembuatan <i>Story Board</i>	71
Tabel 4. 8 Persentase Hasil Validitas Pengembangan <i>Pop-Up Book</i>	78
Tabel 4. 9 Revisi <i>Pop-Up Book</i> berdasarkan Masukan, Komentar serta Saran dari Ahli Isi	79
Tabel 4.10 Hasil Revisi Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 11 Revisi <i>Pop-Up Book</i> berdasarkan Masukan, Komentar serta Saran dari Ahli Desain.....	80
Tabel 4. 12 Revisi <i>Pop-Up Book</i> berdasarkan Masukan, Komentar serta Saran dari Ahli Media	81
Tabel 4. 13 Masukan, Komentar serta Saran Uji Coba Perorangan.....	81
Tabel 4. 14 Masukan, Komentar serta Saran Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Ahli Isi Mata Pelajaran	83
Tabel 4. 16 Masukan, Saran serta Komentar dari Ahli Isi Pembelajaran	84
Tabel 4. 17 Hasil Evaluasi dari Ahli Desain Pembelajaran	85
Tabel 4. 18 Masukan, Saran serta Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	86
Tabel 4. 19 Hasil Evaluasi dari Ahli Media Pembelajaran	87
Tabel 4. 20 Masukan, Saran serta Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	88

Tabel 4. 21 Hasil Penilaian Uji Perorangan	89
Tabel 4. 22 Masukan, Saran serta komentar Uji Coba Perseorangan	90
Tabel 4. 23 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	91
Tabel 4. 24 Masukan, Komentar, serta Saran	92
Tabel 4. 25 Persentase Hasil Validitas Pengembangan <i>Pop-Up Book</i>	92
Tabel 4. 26 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi.....	95
Tabel 4. 27 Hasil Perbaikan Produk dari Ahli Isi Pembelajaran.....	95
Tabel 4. 28 Revisi <i>Pop-Up Book</i> berdasarkan Masukan, Komentar serta Saran dari Ahli Desain Pembelajaran	96
Tabel 4. 29 Revisi <i>Pop-Up Book</i> berdasarkan Masukan, Komentar serta Saran dari Ahli Media	97
Tabel 4. 30 Masukan, Komentar serta Saran Uji Coba Perorangan.....	97
Tabel 4. 31 Masukan, Komentar serta Saran Uji Coba Kelompok Kecil	98
Tabel 4. 32 Tujuan pembelajaran.....	102



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara dengan Guru Kelas V SD No. 2 Abianbase...	64
Gambar 4. 2 Tampilan Kotak atau Wadah <i>Pop-Up Book</i>	74
Gambar 4. 3 Tampilan Cover Depan	74
Gambar 4. 4 Tampilan Cover Belakang.....	75
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan <i>Pop-Up Book</i>	75
Gambar 4. 6 Konsep Pancasila.....	76
Gambar 4. 7 Materi Sila Pertama.....	76
Gambar 4. 8 Materi Sila Kedua.....	76
Gambar 4. 9 Materi Sila Ketiga	77
Gambar 4. 10 Materi Sila Keempat.....	77
Gambar 4. 11 Materi Sila Kelima	78
Gambar 4. 12 Setelah Revisi pada Sila Kelima	96
Gambar 4. 13 Sebelum Revisi pada Sila Kelima	96
Gambar 4. 15 Setelah Revisi pada Petunjuk Penggunaan <i>Pop-Up Book</i>	97
Gambar 4. 14 Sebelum Revisi pada Petunjuk Penggunaan <i>Pop-Up Book</i>	97



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi.....	122
Lampiran 2. Surat Keterangan Sekolah	123
Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	124
Lampiran 4. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Peserta didik.....	126
Lampiran 5. Nama Siswa Kelas V SD No. 2 Abianbase	128
Lampiran 6. Daftar Nilai Kelas V	129
Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi Pembelajaran.....	130
Lampiran 8. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain serta Media Pembelajaran.	130
Lampiran 9. Hasil Uji Validasi Ahli Materi atau Isi Pembelajaran	132
Lampiran 10. Hasil Uji Validasi Ahli Desain Pembelajar	134
Lampiran 11. Hasil Uji Validasi Ahli Media Pembelajaran	136
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Uji Perorangan	138
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Uji Kelompok Kecil.....	140
Lampiran 14. Silabus Kelas V Mata Pelajaran PPKn Tema 1 Subtema 1	142
Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	144
Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi	154
Lampiran 17. Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	154
Lampiran 18. Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	155
Lampiran 19. Instrumen Uji Perorangan serta Kelompok Kecil.....	156
Lampiran 20. Pembuatan <i>Flowchart</i>	157
Lampiran 21. Pembuatan <i>Story Board</i>	157
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	161
Lampiran 23. Dokumentasi Media <i>Pop-Up Book</i>	163
Lampiran 24. Dokumentasi Pengisian Kuesioner Uji Coba Perorangan	168
Lampiran 25. Dokumentasi Uji Coba Kelompok Kecil.....	169