

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI
PADA MUATAN PPKn SISWA KELAS
IV SD NEGERI 5 KETEWEL**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI
PADA MUATAN PPKn SISWA KELAS
IV SD NEGERI 5 KETEWEL**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

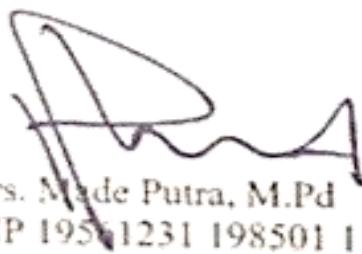


Pembimbing I,

Pembimbing II,



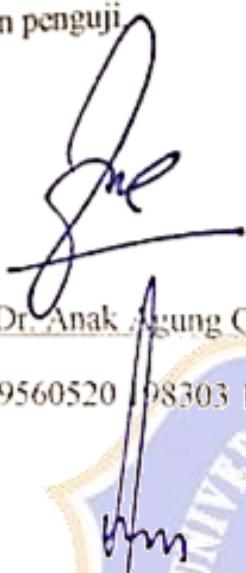
Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP 19590321 198303 2 003



Drs. Made Putra, M.Pd
NIP 19561231 198501 1 002

Skripsi oleh Ni Kadek Dela Kartika telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 24 Maret 2021

Dewan penguji


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)

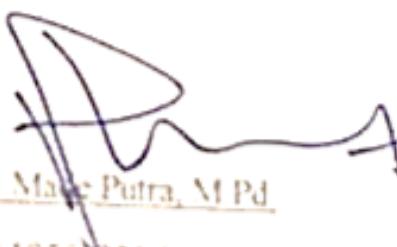
NIP 19560520 198303 1 002


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP 19591231 198403 1 010


Dr. Maria Goreti Rim Kristiantari, M.Pd. (Anggota)

NIP 19590321 198303 2 003

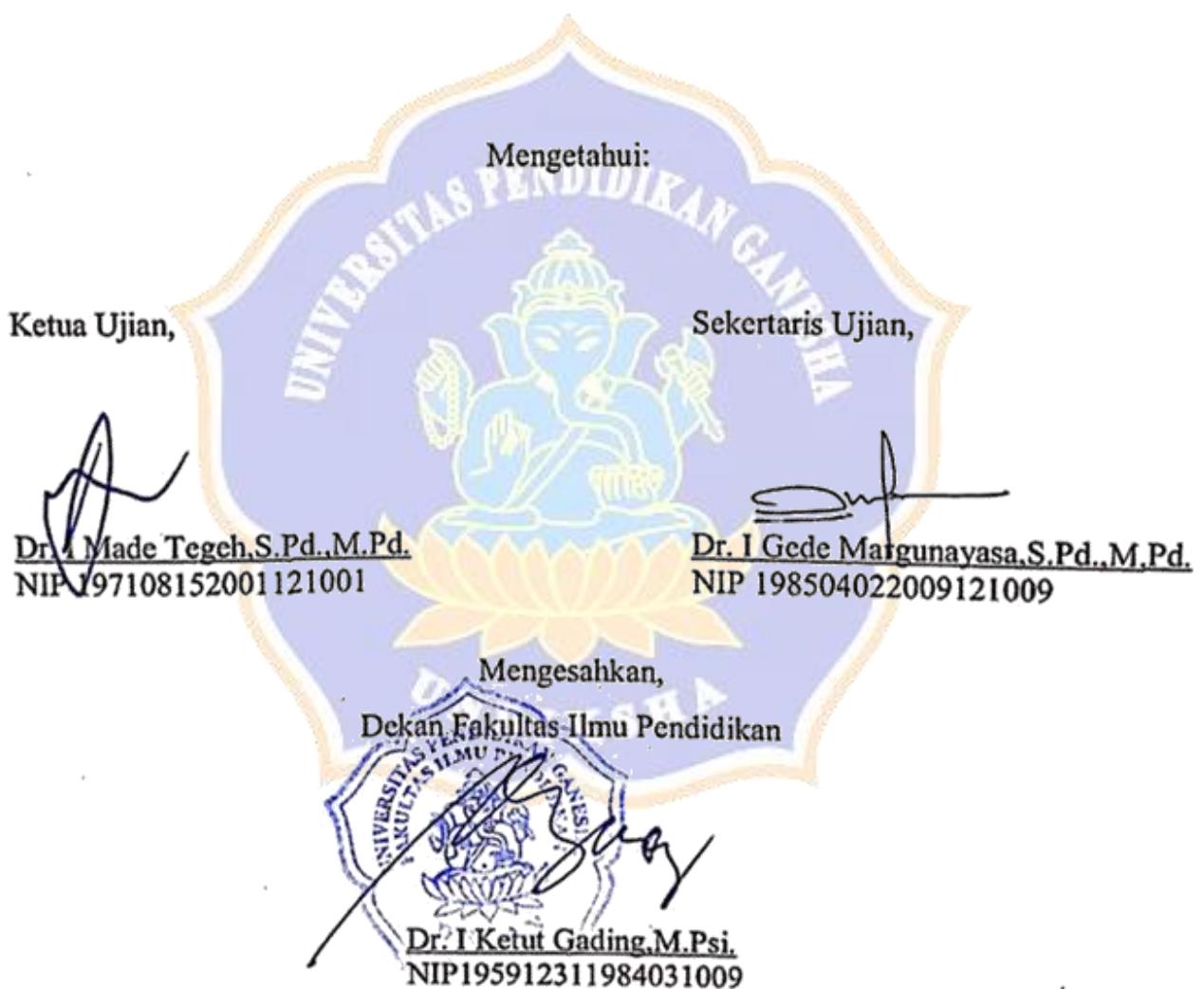

Drs. Made Putra, M.Pd. (Anggota)

NIP 19561231 198501 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :
Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Muatan PPKn Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Ketewel”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Muatan PPKn Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Ketewel”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam terselesaikannya skripsi ini, tidak lepas dari bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, disampaikan terima kasih kepada:

- 1 Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
- 2 Dr. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai fasilitas, program, serta dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
- 3 Drs. I Made Suarjana,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas berbagai fasilitas, program, serta dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
- 4 I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas berbagai fasilitas, program, serta dukungan yang selama ini telah diberikan sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu.
- 5 Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD Dan PGPAUD Denpasar, atas program dan dukungannya yang selama ini telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Kampus UPPBM Denpasar dengan baik dan tepat waktu.
- 6 Drs. I Gusti Agung Oka Negara,S.Pd., M.Kes., selaku pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
- 7 Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., Selaku pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dengan penuh kesabaran membimbing,

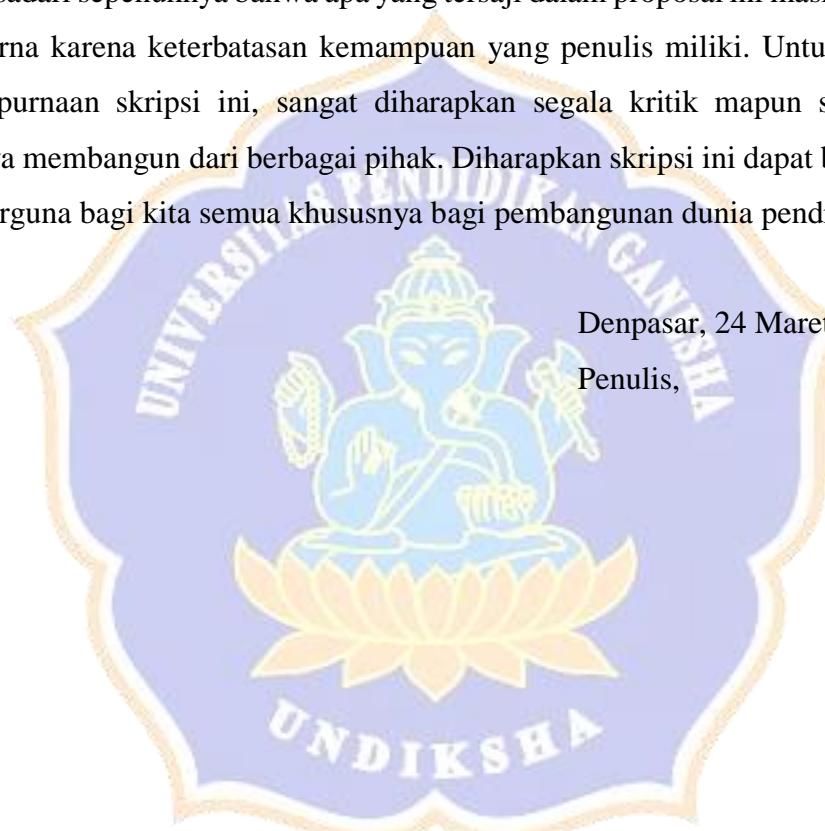
- memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal hingga skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
- 8 Drs. Made Putra, M.Pd, selaku pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proporsal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
 - 9 I Gusti Ayu Agung Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku ahli materi atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan isi materi pelajaran di dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
 - 10 Dra. I G. A. Agung Sri Asri, M.Pd. selaku ahli desain dan media pembelajaran atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan desain dan media pembelajaran di dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
 - 11 Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
 - 12 Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Depasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
 - 13 I Nyoman Suwirta, S.Ag., selaku PLt. Kepala SD Negeri 5 Ketewel, atas segala batuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
 - 14 Komang Tri Agustiari, S.Pd., selaku guru kelas IV beserta para guru dan karyawan di lingkungan SD Negeri 5 Ketewel, atas kesediaanya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
 - 15 Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal hingga skripsi.
 - 16 Seluruh rekan-rekan kelas G angkatan 2017, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.

- 17 Seluruh keluarga, sepupu, dan sahabat saya yang selalu membantu dan memberikan dorongan dan motivasi di dalam penyusunan proposal hingga skripsi.
- 18 Siswa kelas IV SD Negeri 5 Ketewel tahun ajaran 2020/2021, yang telah membantu dan bekerjasama dalam prorses penelitian.
- 19 Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam proposal ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, sangat diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.

Denpasar, 24 Maret 2021

Penulis,



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatas Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan	6
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	11
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Media Pembelajaran	11
2.1.2 Media Permainan Monopoli	13
2.1.3 Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)	19
2.1.4 Hak dan Kewajiban.....	29

2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	30
2.4 Perumusan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Model Penelitian Pengembangan	33
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	35
3.3 Uji Coba Produk	39
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3 Jenis Data.....	41
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	49
4.1.2 Hasil Analisis Data	64
4.1.3 Revisi Produk	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.3 Implikasi Penelitian	76
BAB V PENUTUP	78
5.1 Rangkuman	78
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran.....	83
DAFTAR RUJUKAN.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Tabel Kompetensi Dasar PPKn Kelas IV	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan	44
Tabel 3.6 Kategori Penilaian Skala Likert	46
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	47
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD), Indikator dan Tujuan Pembelajaran Muatan PPKn Kelas IV	51
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran	58
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran PPKn	59
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 4.5 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	61
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	61
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 4.8 Tabel Penilaian Uji Perorangan	63
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan	64
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Monopoli	65
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi	67
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	35
Gambar 4.1 Wawancara dengan guru kelas IV di SD Negeri 5 Ketewel	50
Gambar 4.2 Buku LKS yang digunakan sebagai sumber belajar	52
Gambar 4.3 Papan tulis yang digunakan Sebagai media belajar	52
Gambar 4.4 Rancangan media monopoli	53
Gambar 4.5 Rancangan media monopoli	53
Gambar 4.6 Perancangan <i>layout</i> Media Monopoli.....	54
Gambar 4.7 Perancangan <i>layout</i> Kartu Kesempatan dan Dana Umum	54
Gambar 4.8 Perancangan <i>layout</i> media Kartu Tantangan.....	54
Gambar 4.9 Perancangan <i>layout</i> media poin	55
Gambar 4.10 Proses Pengembangan dan Perakitan Media Monopoli	55
Gambar 4.11 Uji Coba Perorangan	57
Gambar 4.12 Pengisian angket Uji Coba Perorangan	57
Gambar 4.13 Revisi Penambahan Gambar Pada Media Monopoli	69
Gambar 4.14 Desain media monopoli.....	72
Gambar 4.15 Desain kartu kesmpatan dan dana umum	72
Gambar 4.16 Desain kartu tantangan.....	72
Gambar 4.17 Desain poin	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Persetujuan Pengumpulan Data.....	88
Lampiran 02. Surat Pengantar Pengumpulan Data	89
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	90
Lampiran 04. RPP Luring Tematik Kelas IV SD	91
Lampiran 05. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	110
Lampiran 06. Hasil Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran	111
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran.....	114
Lampiran 08. Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	115
Lampiran 09. Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	118
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Perorangan	122
Lampiran 11. Jadwal Waktu Penelitian	131
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	

132

