

**PERSEPSI GURU DAN SISWA JURUSAN AKUNTANSI DI
SMKN 1 NEGARA TERHADAP PENGHAPUSAN UJIAN
NASIONAL**

Oleh

I Gede Palguna Yasa , NIM. 1717011013

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui persepsi guru dan siswa Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Negara terhadap penghapusan ujian nasional. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif untuk mendeskripsikan mengenai persepsi guru dan siswa Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Negara terhadap penghapusan ujian nasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh guru Jurusan Akuntansi dan siswa Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Negara sampel berjumlah guru 10 dan siswa 198 penentuan Sampel yang digunakan adalah rumus slovin. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru dari dimensi faktor internal skor 398 termasuk ke dalam kategori setuju. Dimensi faktor eksternal memperoleh skor 439 termasuk ke dalam kategori setuju. Persepsi siswa dari dimensi faktor internal memperoleh skor 7.814 termasuk ke dalam kategori setuju. Dimensi faktor eksternal memperoleh skor 8.464 termasuk ke dalam kategori setuju. Jadi dapat disimpulkan bahwa guru dan siswa Jurusan Akuntansi di SMKN 1 Negara setuju dengan adanya penghapusan ujian nasional.

Kata kunci: Persepsi, Guru, Siswa, penghapusan ujian nasional.

**PERSEPSI GURU DAN SISWA JURUSAN AKUNTANSI DI
SMKN 1 NEGARA TERHADAP PENGHAPUSAN UJIAN
NASIONAL**

Oleh

I Gede Palguna Yasa , NIM. 1717011013

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

This study aimed at determining the perceptions of teachers and students of the Accounting Department at SMKN 1 Negara on the elimination of the national exam. The research design used was a descriptive study which describes teachers' and students' perception toward the elimination of national examination. This study involved all accounting teachers and students of SMK Negeri 1 Negara as a population. Meanwhile, the samples of this study were 10 accounting teachers and 198 accounting students. These samples were determined by using the Solvin formula. In collecting the data, the instrument used was a questionnaire. The obtained data were analyzed through descriptive analysis. The results of this study show that teachers' perception from the internal factor dimension obtained a score of 398 which is included in the agreed category. Further, the external factor dimension obtains a score of 439 which is also included in the agreed category. Moreover, students' perceptions of the internal factor dimension obtained a score of 7,814 which is included in the agreed category. Furthermore, the external factor dimension obtains a score of 8,464 which is included in the agreed category. From the results, it can be concluded that the teachers and students of the Accounting Department at SMKN 1 Negara agree with the elimination of the national examination.

Keywords: perception, teacher, students, the elimination of final examination.