

**PENGEMBANGAN VIDEO BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* MATERI SIKLUS HIDUP
HEWAN PADA MUATAN IPA KELAS
IV SD NEGERI 15 DAUH PURI
KECAMATAN DENPASAR BARAT**



**OLEH
NI KADEK SITI ANGGRENI
NIM 1711031308**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* MATERI SIKLUS HIDUP
HEWAN PADA MUATAN IPA KELAS
IV SD NEGERI 15 DAUH PURI
KECAMATAN DENPASAR BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NI KADEK SITI ANGGRENI
NIM 1711031308**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2021

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP 19590830 198503 2 001

Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Ni Kadek Siti Anggreni
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 26 Maret 2021

Dewan Penguji,



Drs. DB. Kt. Ngr. Semara Putra, S.Pd.,M.FOr
NIP 19580509 198503 1 002

(Ketua)



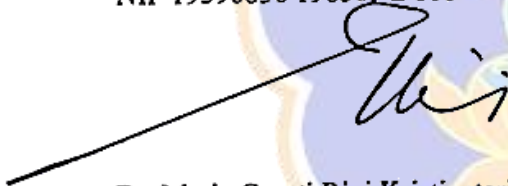
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd
NIP 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19590321 198303 2 003

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari :


Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001


Drs. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Berbasis *Problem Based Learning* Materi Siklus Hidup Hewan Pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 15 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Siti Anggreni

NIM. 1711031308



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang hyang Widhi Wasa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Berbasis *Problem Based Learning* Matei Siklus Hidup Hewan Pada Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 15 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM PGSD dan PGPAUD Undiksha Denpasar atas motivasi, arahan dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini

6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, S.Pd.,M.Kes, Ahli Isi Mata Pelajaran yang telah memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
9. Alexander Simamora, Ahli Desain dan Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., M.FOr, Pembimbing Akademik atas bimbingan dan arahan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus UP-PBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
12. Dra. Ida Ayu Putu Tirta, Kepala SD Negeri 15 Dauh Puri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 15 Dauh Puri.
13. Komang Dita Tri Aryana, S.Pd guru wali kelas IV SD Negeri 15 Dauh Puri yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam memperlancar penelitian.

14. Siswa- siswi kelas IV di SD Negeri 15 Dauh Puri atas bantuan, saran dan kerjasamanya dalam penelitian serta semua pihak yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi
15. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu memberikan motivasi dan semangat selama perkuliahan hingga sampai pada tahap skripsi ini.
16. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa restu selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
17. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, sehingga diperlukan masukan berupa kritikan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul.....	i
Lembar Logo.....	ii
Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	vi
Abstrak	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masala.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan.....	8
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	11
1.10 Definisi Istilah.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Video Pembelajaran.....	15
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.3 Muatan IPA.....	27
2.1.4 Video sebagai Media Pembelajaran	30

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Perumusan Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	36
3.3 Uji Coba Produk.....	39
3.3.1 Desain Uji Coba.....	39
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	40
3.3.3 Jenis Data.....	40
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	48
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	61
4.1.3 Revisi Produk.....	62
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
4.3. Implikasi Penelitian.....	69

BAB V PENUTUP

5.1. Rangkuman.....	70
5.2. Simpulan.....	72
5.3. Saran.....	73

DAFTAR RUJUKAN.....	74
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
--------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	134
----------------------------	------------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	135
--	------------

DAFTAR TABEL

Gambar	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	27
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Isi Mata Pelajaran	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Desain Pembelajaran	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Review Ahli Media Pembelajaran	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan.....	44
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	45
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	46
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	50
Tabel 4.2 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	56
Tabel 4.3 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	58
Table 4.4 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	59
Table 4.5 Kometar Uji Coba Perorangan	61
Table 4.6 Rekapitulasi Hasil Kalayakan Pengembangan Video Pembelajaran	61
Tabel 4.7 Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran	62
Tabel 4.8 Komentar Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 4.9 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 4.10 Kometar Uji Coba Perorangan	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Metamorfosis Sempurna	40
Gambar 2.2 Metamorfosis Tidak Sempurna	41
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	46
Gambar 4.1 RANCANGAN Tampilan Judul Video Pembelajaran.....	51
Gambar 4.2 RANCANGAN Tampilan Stimulus Siklus Hidup Hewan ...	52
Gambar 4.3 RANCANGAN Tampilan Materi Siklus Hidup Hewan	52
Gambar 4.4 Tampilan Judul Video Pembelajaran	53
Gambar 4.5 Tampilan Orientasi Siklus Hidup Hewan.....	53
Gambar 4.6 Tampilan Materi Siklus Hidup Hewan.....	53
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan	54
Gambar 4.8 Pengisian Angket Oleh Siswa	54
Gambar 4.9 Tampilan Rpp Sebelum Direvisi	63
Gambar 4.10 Tampilan Rpp Setelah Direvisi	63
Gambar 4.11 Tampilan Tujuan Pembelajaran Sebelum Direvisi.....	64
Gambar 4.12 Tampilan Tujuan Pembelajaran Setelah Direvisi.....	64
Gambar 4.13 Tampilan Cover CD Sebelum Direvisi	65
Gambar 4.14 Tampilan Cover CD Setelah Direvisi.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Ijin Pengumpulan Data.....	71
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	78
Lampiran 03 Silabus Tematik Kelas IV	79
Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	87
Lampiran 05 Surat Keterangan Validitas Isi	99
Lampiran 06 Surat Keterangan Validitas Ahli Desain Dan Ahli Media.	100
Lampiran 07 Instrumen Validitas Ahli Isi	101
Lampiran 08 Instrumen Validitas Ahli Desain Pembelajaran.....	104
Lampiran 09 Instrumen Validitas Ahli Media Pembelajaran	109
Lampiran 10 Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan.....	110
Lampiran 11 <i>Storyboard</i> video berbasis <i>problem based learning</i>	117
Lampiran 12 Naskah video berbasis <i>problem based learning</i>	123
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	131

