

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA MATERI
MENGENAL BILANGAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS I SD NEGERI 15 DAUH PURI
KECAMATAN DENPASAR BARAT TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**




**OLEH
MADE HITA FAJAR SAUCA
NIM 1711031235**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA MATERI
MENGENAL BILANGAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS I SD NEGERI 15 DAUH PURI
KECAMATAN DENPASAR BARAT TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
MADE HITA FAJAR SAUCA
NIM 1711031235**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,,

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001 NIP 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Made Hita Fajar Sauca ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 26, Maret 2021

Dewan Penguji,



Drs. D.B.Kt.Ngr. Semara Putra, S.Pd, M.FOr. (Ketua)
NIP. 195805091985031002

Dewan Penguji,



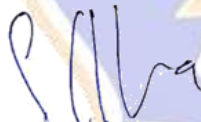
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Anggota)
NIP. 195904141985031004

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19590830 198503 2 001

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860517 201504 1 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Pada:

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar Pada Materi Mengenal Bilangan Mata Pelajaran Matematika Kelas I SD Negeri 15 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 7 Maret 2021
Yang membuat pernyataan,



Made Hita Fajar Sauca
NIM 1711031235

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Angka Bergambar pada Materi Mengenal Bilangan Mata Pelajaran Matematika Kelas I SD Negeri 15 Dauh Puri Kecamatan Denpasar Barat Tahun Pelajaran 2020/2021**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Komang Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar atas kebijakannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi.
8. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For., Ahli Isi Pembelajaran yang telah

memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

9. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., Ahli Desain dan Media Pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah memberikan saran, dan motivasi dalam melaksanakan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus UP-PBM Undiksha Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam penyelesaian studi ini.
12. Dra. Ida Ayu Putu Tirta, Kepala Sekolah SD Negeri 15 Dauh Puri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
13. Yetik Andriani, S.Pd.SD, Guru kelas I di SD Negeri 15 dauh puri yang telah memberikan saran, informasi, bantuan, dan kerjasama selama penelitian.
14. Siswa-siswi Kelas I di SD Negeri 15 Dauh Puri atas saran, bantuan dan kerjasamanya selama penelitian dan semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi.
15. Rekan-rekan sesama mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberi semangat selama perkuliahan hingga sampai pada tahap skripsi ini.
16. Keluarga Tercinta Bapak I Ketut Surna dan Ibu Lupi Sumiati, orang tua yang hebat, yang senantiasa pantang menyerah memberikan doa, bantuan materi, dukungan, kasih sayang, pengorbanan dan semangat disetiap langkah perjalanan penulis dalam mengemban ilmu.
17. Serta semua pihak yang memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Denpasar, 26 Maret 2021

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN Sampul.....	i
HALAMAN Logo.....	ii
HALAMAN Judul.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DARTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
1.10 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.2 Model Penelitian Pengembangan.....	12
2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	14

2.1.4	Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2.1.5	Definisi Media Kartu Angka Bergambar.....	16
2.1.6	Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Angka Bergambar.....	17
2.1.7	Mata Pelajaran Matematika.....	19
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3	Kerangka Berpikir.....	25
2.4	Perumusan Hipotesis.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangn.....	28
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	30
3.2.1	<i>Analyze learner</i>	30
3.2.2	<i>States objectives</i>	30
3.2.3	<i>Select strategies, tecnology, media, and materials</i>	32
3.2.4	<i>Utilize tecnology, media, and materials</i>	33
3.2.5	<i>Require learner participation</i>	34
3.2.6	<i>Evaluate and revise</i>	34
3.3	Uji Coba Produk.....	35
3.3.1	Desain Uji Coba.....	35
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	35
3.3.3	Jenis Data.....	37
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	42

BAB VII HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	45
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	45
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	65
4.1.3	Revisi Produk.....	67
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.3	Implementasi Penelitian.....	77

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman.....	78
-----	----------------	----

5.2 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN.....	83
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	148
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	149



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Desain Pembelajaran.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Media Pembelajaran.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instruemn Untuk Siswa.....	41
Tabel 3.5 Kategori Penilaian Skala Likert.....	43
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	44
Tabel 4.1 Storyboard Media Kartu Angka Bergambar.....	50
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	57
Tabel 4.3 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	59
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	59
Tabel 4.5 Komentar Ahli Desain Pelajaran.....	60
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 4.7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan.....	63
Tabel 4.9 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	64
Tabel 4.10 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media Kartu Angka Bergambar.....	65
Tabel 4.11 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Isi Pembelajaran.....	67
Tabel 4.12 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Desain Pembelajaran.....	69
Tabel 4.13 Perbaikan Produk Pengembangan Ahli Media Pembelajaran.....	70
Tabel 4.14 Komentar dari Uji Coba Perorangan.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ASSURE.....	30
Gambar 4.1 Perancangan <i>cover</i> media kartu angka bergambar.....	51
Gambar 4.2 Perancangan menu media kartu angka bergambar.....	51
Gambar 4.3 Perancangan menu belajar.....	52
Gambar 4.4 Perancangan menu belajar berhitung.....	52
Gambar 4.5 Perancangan menu video belajar berhitung.....	52
Gambar 4.6 Perancangan menu belajar menghitung banyak benda.....	52
Gambar 4.7 Perancangan menu menulis lambang bilangan 1-10.....	52
Gambar 4.8 Perancangan menu permainan tebak kartu angka bergambar.....	52
Gambar 4.9 Perancangan menu quiz.....	53
Gambar 4.10 Perancangan menu video petunjuk/navigasi.....	53
Gambar 4.11 Perancangan menu pengembang media kartu angka bergambar.....	53
Gambar 4.12 Mengubah PPT ke iSpring Suite.....	53
Gambar 4.13 Mengubah ke HTML 5.....	53
Gambar 4.14 Mengubah ke WEB2APK.....	53
Gambar 4.15 Pembuatan video belajar mengenal bilangan pada aplikasi inshot..	54
Gambar 4.16 Buku guru Tema 1 Kelas 1 SD.....	54
Gambar 4.17 Uji Coba Perorangan.....	56
Gambar 4.18 Visualisasi kartu angka bergambar sebelum revisi ahli isi pembelajaran.....	68
Gambar 4.19 Visualisasi kartu angka bergambar sesudah revisi ahli isi pembelajaran.....	68
Gambar 4.20 Visualisasi kartu angka bergambar sebelum revisi ahli desain pembelajaran.....	69
Gambar 4.21 Visualisasi kartu angka bergambar sesudah revisi ahli desain pembelajaran.....	69
Gambar 4.22 Visualisasi kartu angka bergambar sebelum revisi ahli media pembelajaran.....	70

Gambar 4.23 Visualisasi kartu angka bergambar sesudah revisi ahli media pembelajaran.....71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data.....	90
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	91
Lampiran 03. Surat Validitas Ahli Isi Pembelajaran.....	92
Lampiran 04. Surat Validitas Ahli Desain dan Media Pembelajaran.....	93
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas I.....	94
Lampiran 06. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	96
Lampiran 07. Silabus Pembelajaran Matematika Kelas I.....	99
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	112
Lampiran 09. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	129
Lampiran10. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	132
Lampiran 11. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	134
Lampiran 12. Kuisisioner Uji Coba Perorangan.....	136
Lampiran 13. Daftar Hadir Subjek Uji Coba.....	142
Lampiran 14. <i>Flowchart</i>	143
Lampiran 15. <i>Storyboard</i> Kartu Angka Bergambar.....	144
Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	145
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	146

