

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU ANGKA
BERGAMBAR PADA MATERI MENGENAL BILANGAN MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS I SD NEGERI 15 DAUH PURI
KECAMATAN DENPASAR BARAT TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

Made Hita Fajar Sauca, NIM 1711031235

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Pemanfaatan media pembelajaran di sekolah dasar terutama pada pembelajaran daring sangatlah terbatas, hal ini berdampak pada kualitas pembelajaran yang tidak optimal. Berdasarkan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui rancang bangun media kartu angka bergambar pada pembelajaran matematika, (2) mengetahui kelayakan media kartu angka bergambar menurut review ahli, dan uji coba perorangan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model ASSURE yang terdiri dari: (*Analyze learner*), (*State standards and objectives*), (*Select strategies, technology, media, and materials*), (*Utilize technology, media, and materials*), (*Require learner participation*), dan (*Evaluate and revise*). Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, metode kuesioner yang dilengkapi dengan observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari ahli isi, ahli desain, ahli media dan 3 orang siswa kelas I di SD Negeri 15 Dauh Puri. Media kartu angka bergambar ini layak untuk digunakan berdasarkan penilaian ahli isi pembelajaran 88% pada kualifikasi baik, ahli desain pembelajaran 100% pada kualifikasi sangat baik, ahli media pembelajaran 94% pada kualifikasi sangat baik, dan uji coba perorangan 100% pada kualifikasi sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media kartu angka bergambar layak untuk digunakan di kelas 1 SD Negeri 15 Dauh Puri.

Kata kunci: media kartu angka bergambar, ASSURE

ABSTRACT

The use of learning media in elementary schools, especially in online learning is very limited, this has an impact on the quality of learning that is not optimal. Based on these problems, this study aims to (1) determine the design of illustrated number card media in mathematics learning, (2) determine the feasibility of illustrated number card media according to expert reviews, and individual trials. This research is a development research that uses the ASSURE model which consists of: (Analyze learner), (State standards and objectives), (Select strategies, technology, media, and materials), (Utilize technology, media, and materials), (Require learner participation), and (Evaluate and revise). The data collection method used is the questionnaire method which is equipped with observations and interviews. Data analysis used quantitative and qualitative descriptive analysis. The subjects in this study consisted of content experts, design experts, media experts and 3 first grade students at SD Negeri 15 Dauh Puri. This picture number card media is feasible to use based on the assessment of learning content experts 88% on good qualifications, 100% learning design experts on very good qualifications, 94% learning media experts on very good qualifications, and 100% individual trial on very good qualifications. Thus, it can be concluded that the picture number card media is suitable for use in grade 1 SD Negeri 15 Dauh Puri.

Keywords: picture number card media, ASSURE

