

**PENGEMBANGAN LKS DINAMIK INTERAKTIF PADA MATERI VEKTOR
SEBAGAI KONTEN PEMBELAJARAN DARING
PADA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BLAHBATUH**

Oleh

Pande Putu Dyah Maharani

NIM 1613011111

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh LKS dinamik interaktif pada materi vektor di kelas X SMA Negeri 1 Blahbatuh yang valid. Jenis penelitian ini adalah penelitian *RnD* (*research and development*). Desain model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE (*analysis, design, develop, implementation, evaluation*). Instrumen angket yang digunakan adalah pedoman wawancara, kuisioner penilaian pengguna untuk guru dan siswa, serta angket validasi untuk ahli materi dan ahli media. Hasil validasi dari LKS dari penilaian ahli materi adalah 95,83% dengan kriteria valid, sedangkan hasil validasi LKS dari penilaian ahli media adalah 100% dengan kriteria valid. Hasil penilaian dari 5 orang siswa adalah 85%, serta penilaian dari guru adalah 90% dengan kategori valid. Berdasarkan hasil validasi, LKS dinamik interaktif yang dikembangkan memiliki kriteria valid tetapi belum layak digunakan karena belum dilakukan uji kepraktisan dan keefektifan.

Kata kunci: validasi, LKS, Geogebra, Exe-Learning.

**PENGEMBANGAN LKS DINAMIK INTERAKTIF PADA MATERI VEKTOR
SEBAGAI KONTEN PEMBELAJARAN DARING
PADA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BLAHBATUH**

Oleh

Pande Putu Dyah Maharani

NIM 1613011111

Jurusan Matematika

ABSTRACT

This study aimed to develop and know the feasibility of interactive dynamic students' worksheets created using Geogebra and Exe-Learning on vector material in class X SMA Negeri 1 Blahbatuh. This type of research was RnD (research and development) research. The design of the development model used was the ADDIE model (analysis, design, develop, implementation, evaluation). The questionnaire instruments used were interview guidelines, notes sheets, user assessment questionnaires for teachers and students, as well as validation questionnaires for material experts and media experts. The validation results of students' worksheets from material expert assessment were 95.83% with valid criteria, while students' worksheets validation result from media expert assessment were 100% with valid criteria. The assessments of 5 students were 85%, and the assessment from teacher was 90%. Based on the validation results, the interactive dynamic worksheets developed had valid or feasible criteria on validity assessment.

Keywords: validation, Students' Worksheets, Geogebra, Exe-Learning.