

**PERSEPSI GURU TENTANG KEGIATAN BELAJAR  
DALAM JARINGAN (DARING) PADA MASA  
PANDEMI COVID-19 DI SD GUGUS I GUSTI  
NGURAH RAI KECAMATAN DENPASAR  
SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Kadek Dwika Perwira Putra

NIM. 1711031065

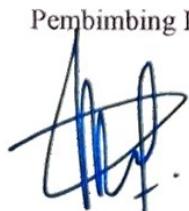
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M. Pd  
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr  
NIP. 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Kadek Dwika Perwira Putra  
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
Pada tanggal 22 Februari 2021

Dewan Pengaji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 19590830 198503 2 001



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd

(Anggota)

NIP. 19590321 198303 2 003



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 19900805 201504 2 001



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr

(Anggota)

NIP. 19630616 198803 1 003

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Persepsi Guru Tentang Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Selatan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dwijaya Perwira Putra  
NIM.1711031065

## PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat asung Kerta Wara Nugaraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul “ **Persepsi Guru Tentang Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Selatan**” sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Untuk itu dalam kesempatan ini sebagai rasa syukur dan hormat atas berbagai bantuan yang telah diberikan baik berupa dukungan moral, material, petunjuk, bimbingan, dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak yang sangat membantu untuk penyelesaian skripsi ini, disampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya diantaranya kepada.

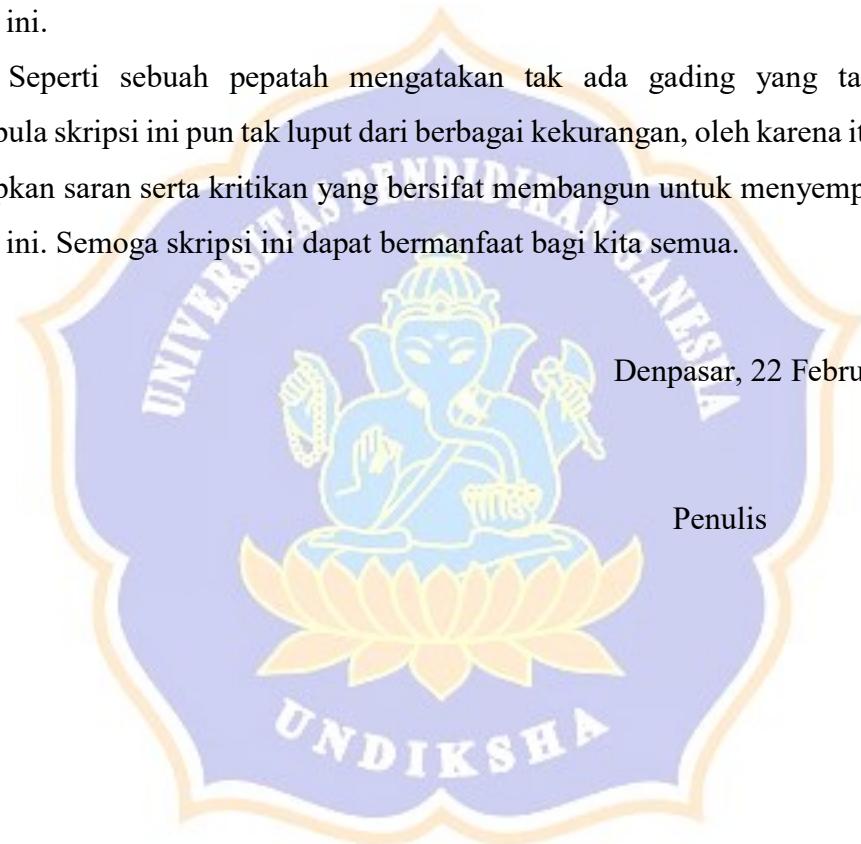
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs.I Made Suarjana,M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPP BM Undiksha Denpasar.
7. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum, pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
8. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd, pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr., pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proporsal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselsaikan dengan tepat waktu.
10. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., pembahas I atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
11. Drs. I Gusti Agung Oka Negara, M.Kes., pembahas II atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proporsal penelitian.
12. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
13. Bapak dan Ibu staff Pegawai di lingkungan kampus UPP BM Undiksha Depasar, atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
14. Seluruh Kepala Sekolah di lingkungan SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020, atas segala batuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
15. Seluruh Guru di lingkungan SD Gugus I Gusti Ngurah Rai Kecamatan Denpasar Selatan tahun ajaran 2019/2020, atas kesediaanya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
16. Kedua Orang Tua yang saya banggakan Nyoman Sumerta dan Ni Wayan Merta, serta saudari saya Ni Luh Putu Diah Ayu Larisa Putri, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
17. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.

18. Seluruh rekan-rekan sejawat dan seperjuangan, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP BM Undiksha Denpasar.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Seperti sebuah pepatah mengatakan tak ada gading yang tak retak, begitupula skripsi ini pun tak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.6.2 Manfaat Praktis .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teoritis .....	7
2.1.1 Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	7
2.1.2 Persepsi Guru .....	13
2.1 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	20
2.2 Kerangka Berpikir .....	22

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.1.1 Tempat Penelitian.....	24
3.1.2 Waktu Penelitian .....	24
3.2 Rancangan Penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.3.1 Populasi Penelitian .....	26
3.3.2 Sampel Penelitian.....	27
3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	29
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	31
3.5.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	32
3.1.1 Pengujian Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	35
3.1.1 Persentase.....	36
3.1.2 Mean (Rata-Rata).....	36

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data .....	38
4.1.1 Deskripsi Data Persepsi Guru Tentang Perencanaan Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	38
4.1.2 Deskripsi Data Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	40
4.1.3 Deskripsi Data Persepsi Guru Tentang Evaluasi Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring).....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	45
4.3 Implikasi Penelitian.....	48

## **BAB V PENUTUP**

5.1 Rangkuman.....	50
5.2 Simpulan.....	53

5.3 Saran .....	53
DAFTAR RUJUKAN .....	56
LAMPIRAN .....	59
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Nama-Nama Sekolah Beserta Alamat.....	24
Tabel 3.2 Sebaran Populasi Guru SD Gugus I Gusti Ngurah Rai.....	26
Tabel 3.3 Sebaran Sampel Penelitian Guru Di Masing-Masing Sekolah .....	29
Tabel 3.4 Penskoran Angket (Kuesioner) Skala <i>Likert</i> .....	32
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Persepsi Guru .....	32
Tabel 3.6 Koefisien Validitas.....	35
Tabel 3.7 Ringkasan Analisis Validitas Isi .....	35
Tabel 3.8 Kriteria Persentase .....	36
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Persepsi Guru Tentang Perencanaan Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	39
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	42
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Persepsi Guru Tentang Evaluasi Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Histogram Persepsi Guru Tentang Perencanaan Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	40
Gambar 4.2 Grafik Histogram Persepsi Guru Tentang Pelaksanaan Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	43
Gambar 4.3 Grafik Histogram Persepsi Guru Tentang Evaluasi Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Persetujuan Pengumpulan Data.....	60
Lampiran 02. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges 1 .....	61
Lampiran 03. Surat Pengantar Validasi Instrumen Judges 2 .....	62
Lampiran 04. Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 1 .....	63
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Instrumen Judges 2.....	64
Lampiran 06. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Judges 1 .....	65
Lampiran 07. Lembar Penilaian Validasi Instrumen Judges 2 .....	66
Lampiran 08. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Dan Pengumpulan Data Di SD No. 1 Sanur.....	67
Lampiran 09. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Dan Pengumpulan Data Di SD No. 3 Sanur .....	68
Lampiran 10. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Dan Pengumpulan Data Di SD No. 4 Sanur .....	69
Lampiran 11 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Dan Pengumpulan Data Di SD No. 8 Sanur.....	70
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Dan Pengumpulan Data Di SD No. 11 Sanur.....	71
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Guru Tentang Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring) .....	72
Lampiran 14. Lembar Angket (Kuesioner) Persepsi Guru Tentang Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring).....	73
Lampiran 15. Uji Validitas Isi Instrumen Menggunakan Rumus Gregory .....	77
Lampiran 16. Data Skor Dan Hasil Analisis Data Persepsi Guru Tentang Kegiatan Belajar Dalam Jaringan (Daring).....	79
Lampiran 17. Tabel <i>Issac</i> dan <i>Michael</i> .....	80
Lampiran 18. Jadwal Penelitian .....	81
Lampiran 19. Dokumentasi.....	82