

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, LR. 2018. "Persepsi Guru Terhadap Pelaksanaan Gerakan Literasi di Sekolah Dasar Negeri Terakreditasi A Kota Surabaya". JPGSD. Volume 06 Nomor 04, (Hlm. 608-617).
- Agung, A. 2014. *Metologi Penelitian Pendidikan*. Malang. Aditya Media Publishing.
- Anggianita,dkk. 2020. "Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan". *Journal of Education Research*. Volume 01 Nomor 2, (Hlm. 177-182).
- Arifin. 2020. "Persepsi Guru Madrasah Ibtidaiyah terhadap Pembelajaran Daring Selama Program Belajar dari Rumah (BDR) di Masa Pandemi COVID-19". *LITERASI*. Volume 6 Nomor 2, (Hlm. 150-158).
- Arikunto S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Arikunto S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: BUMI AKSARA.
- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Aryawati, dkk. 2017. "Analisis Respon Siswa Terhadap Model Pairs, Investigation and Communication (PIC) Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Sains*. Volume 2 Nomor 1. (Hlm 9-15).
- Bilfaqih, Y, dan Qomarudin, MN. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Candidasa, I Made. 2020. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta. ANDI OFFSET.
- Dina, L. 2020. "Respon Orang Tua Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Volume 2 Nomor 1. (Hlm. 46-52).
- Hamdani, AR, dan Priatna, A. 2020. "Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang". *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. Volume VI, Nomor 01. (Hlm. 1-9).
- Heriyansah, (2018) "Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah". *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Volume 1, Nomor1. (Hlm. 116-127).
- Isman, M. 2020 "Pembelajaran Moda Dalam Jaringan (Moda Daring). *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*, (Hlm. 586-588).

- Jayul, A, dan Irwanto, E. 2020. “Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* Vol. 6, No. 2, (Hlm. 190 – 199).
- Mastur, M. 2020. “Upaya Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19”. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* Volume 2 Nomor 3, (Hlm. 72-81).
- Musfiqon, HM. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PrestasiPustaka.
- Nugraha. U. 2015. “Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi”. *Jurnal Cerdas Sifa Universitas Jambi*, (Hlm. 1 – 10).
- Putria, H, dkk. 2020. “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu* Volume 4 Nomor 4 Tahun 2020, (Hlm. 861 – 872).
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. KENCANA.
- Sadikin, A, dan Hamidah, A. 2020. “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19”. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* Volume 6, Nomor 02, Tahun 2020, (Hlm. 214-224).
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta. PRENADAMEDIA GROUP.
- Siyoto, dan Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Literasi Media Publishing..
- Sudarsono, A dan Suharsono Y. 2016. “Hubungan Persepsi Terhadap Kesehatan Dengan Kesadaran (Mindfulness) Menyetor Sampah Anggota Klinik Asuransi Sampah di Indonesia Medika”. *Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang* Vol. 04, No.01, (Hlm. 31 – 52).
- Sudijono, A. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.
- Sudijono, A. 2018. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok. PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. ALFABETA.
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. BUMI AKSARA.
- Sundari, F. (2017) “Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD” *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*. Volume 1, Nomor 1. (Hlm. 60-76).

- Susanti, M.M.I. 2019. “Perbedaan Persepsi Guru Sekolah Dasar Berdasarkan Lama Mengajar Tentang Kurikulum 2013” *Elementary Journal*, Volume, 1 Nomor 2. (Hlm. 12-21).
- Tasaik, H.L. dan Tuasikal, P. (2018) “Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Samberpasi”. *Metodik Didaktik: Jurnal pendidikan Ke-SD-an*. Volume 14, Nomor 1. (45-55).
- Walgito, B. 2005. Pengantar Psikologi Umum. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Wibisono, D. 2013. Panduan Penyusunan Skripsi, Tesis&Disertasi. Jakarta. Andi.
- Wulandari dan Agustika. 2020. “Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Efektif atau Dramatik? (Studi Pada Mahasiswa PGSD Undiksha)”. *Journal of Education Technology*, Volume 4 Nomor 2, (Hlm 141-149)
- Yusuf, M. 2017. Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan. Jakarta. KENCANA.
- Yusuf, B. 2018. “Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif”. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, Volume 2 Nomor 2, (Hlm 13-20).
- Zhafira, N.H., dan Ertika, Y. dkk. 2020. “Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina”. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, Volume 4 Nomor 1, (Hlm 37-45).

